

4. Егоров, А.Ю. Дизайнерские наркотики: новая проблема подростковой наркологии / А.Ю. Егоров // Вопросы психического здоровья детей и подростков : научно-практический журнал психиатрии, психологии, психотерапии и смежных дисциплин / Ред. Н.М. Иовчук. – 2018. – № 2 (18). – С. 83-91.

5. Куликова, С.А. Реакция эмансипации у подростков с наркозависимостью: диссертация ... кандидата психологических наук: 19.00.04 / Куликова Светлана Алексеевна. – Санкт-Петербург, 2010. – 234 с.

6. Ларина, Е.В. Сравнительный анализ социальных практик профилактики наркопотребления: российский и зарубежный опыт/ Е.В. Ларина // Социологическая наука и социальная практика. – 2023. – Т. 11, № 3. – С. 187-205.

7. Наркология : национальное руководство / [Агибалова Т. В. и др.] ; под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой ; Ассоц. мед. о-в по качеству (АСМОК). – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 719 с.

8. Профилактика наркотизма: теория и практика. - Текст : электронный / Лисецкий К. С. [и др.]; под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого ; [Самар. гос. ун-т, психол. фак., каф. соц. психологии, каф. общ. психологии и психологии развития]. – Самара: Перспектива, 2005. – 1 файл (1,66 Мб).

9. Семченко, Л.Н. Поведенческие предпосылки репродуктивного здоровьесбережения подростков / Л.Н. Семченко, О.Ю. Герасимова // Непрерывное медицинское образование и наука. Научно-методический рецензируемый журнал. – 2016. – Выпуск № 3, Т. 11. – С. 41-42

10. Серебрякова, М.Е. Динамика ценностно-смысловой сферы в процессе наркотизации / М.Е. Серебрякова // Проблемы и перспективы профилактики и реабилитации негативной зависимости среди несовершеннолетних и молодежи Самарской области: материалы конференции. – Самара: ООО «Офорт», 2006. – С.132 – 143.

11. Филиппова, Е.О. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов / Е.О. Филиппова, О.В. Журкина // Вопросы российского и международного права. – 2021. Том 11. № 10А. – С. 158-166.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТАБАКОКУРЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Григорьева И.В., Вольхина Д.М.

*ГУ «Республиканский научно-практический центр психического здоровья»,
Минск, Республика Беларусь*

Актуальность. Курение табака становится все более актуальной проблемой в 21 веке. Согласно данным STEPS 2020, «Потребляет табачные изделия (исключая электронные сигареты) в настоящее время 26,7% населения. Среди мужчин распространение потребления курительного табака составляет

41,9%, среди женщин – 11,3%. Ежедневно курит 23,0% (36,7% мужчин и 9,3% женщин) [1]. Наличие доступных средств для потребления табака и никотиносодержащих продуктов существенно способствует привлечению новых пользователей. Одной из наиболее уязвимых групп, склонных к формированию зависимости, являются подростки и молодые люди, находящиеся в стадии обучения в учебных заведениях разного уровня. 1. Исследователи проявляют особый интерес к пониманию причин желания подростков и студентов употреблять табачные изделия. Среди общего набора факторов выделяются две основные категории: социальные и психологические.

Социальные мотивы табакокурения среди подростков могут быть разнообразными: 1. Воздействие окружения: подростки подвергаются влиянию своего окружения, включая друзей, семью и общество в целом. Если в их группе курение распространено, они могут стать его приверженцами, стремясь соответствовать группе или избежать чувства исключенности. Подростки, ощущающие себя отчужденными в школе, более подвержены риску начать курить, так как это может рассматриваться как протест против установленных социальных норм [2]; 2. Стресс и давление: подростки могут испытывать стресс из-за учебы, социальных отношений, семейных проблем и других факторов. Для некоторых курение становится способом справиться со стрессом и снять напряжение [3]; 3. Желание проявить себя взрослыми: подростки стремятся к ощущению взрослости и независимости. Они могут видеть курение как символ взрослого поведения или способ подражать взрослым [2]; 4. Недостаточная информированность: непонимание вреда табакокурения и его последствий приводит к бесконтрольному потреблению [4]; 5. Экспериментирование: подростки экспериментируют с различными видами поведения, включая употребление табака, чтобы определить свою личность и принять для себя подходящие решения [3]; 6. Групповое давление: в университетской среде существует сильное воздействие группы, особенно в общественных местах, где курение рассматривается как общественный акт или способ социальной связи [2]; 7. Адаптация к новой среде: для многих студентов переход к университетской жизни является временем адаптации к новой среде, включая новые социальные круги и ситуации. Курение может стать способом приспособления или интеграции в новую общественную группу [6]; 8. Стресс от учебы: учеба в университете может быть очень напряженной, что может привести к увеличению уровня стресса у студентов. Курение может рассматриваться как способ снять стресс или получить перерыв от учебы [5]; 9. Влияние сверстников: студенты часто проводят много времени в обществе своих сверстников, которые могут курить. Влияние сверстников и стремление вписаться в социальную группу могут стимулировать студентов к курению [2].

Психологические причины табакокурения у подростков и студентов могут быть разнообразными и включать в себя следующее: 1 Поиск признания и внимания: для некоторых подростков курение может стать способом привлечь внимание окружающих, особенно в среде, где это рассматривается как символ

«зрелости» [2]; 2. Самоутверждение: подростки, страдающие от низкой самооценки или неуверенности, могут прибегать к курению для утверждения себя или чувства себя «взрослыми» и «независимыми» [2]; 3. Снятие стресса и негативных эмоций: некоторые подростки могут обращаться к курению в ответ на стресс, тревогу, депрессию или другие негативные эмоции, используя табак как способ снять напряжение [5]; 4. Социальная адаптация: в новой среде или в новой группе подростков курение может быть способом «вписаться» и установить связи с другими людьми, которые также курят [6]; 5. Стресс и давление: учеба в университете может быть очень напряженной, особенно в периоды экзаменов или подготовки к сдаче проектов. Студенты могут обращаться к курению, как способу справиться со стрессом и давлением [5]; 6. Принятие в группу: для многих студентов важно чувствовать себя принятыми в общественной среде университета. Курение может быть одним из способов интеграции в группу, особенно если другие члены группы курят [2]; 7. Самоутверждение и самооценка: курение может быть использовано студентами для подтверждения их независимости, зрелости или привлекательности. Для некоторых это может быть способом укрепить свою самооценку [2].

Понимание социально-психологических факторов может помочь разработать программы по предотвращению курения среди студентов, которые включают в себя поддержку альтернативных стратегий управления стрессом, информирование о вреде табака и создание поддерживающей среды для здорового образа жизни.

Цель. Определить доминирующие социально-психологические факторы употребления табака для определения терапевтических «мишеней» психокоррекции.

Методы исследования. Проведен анализ социального и психологического поведения учащихся первого курса, Института психологии, БГПУ им.М.Танка. Анализ проводился посредством следующих методик: Тест Фагерстрема – для выявления степени зависимости от табака; Тест Хорна – для определения предпочтительного типа курительного поведения. Тест Лазаруса – выявление преобладающей копинг стратегии поведения.

Результаты исследования. Выборка респондентов составила 18 человек, 17 женщин и 1 мужчина, в возрасте от 18 до 22 лет, средний возраст лиц, употребляющих табак 18,9 лет. 17 человек имеют полное среднее образование и являются учащимися БГПУ им. М. Танка, 1 является служащим.

Результаты анализа по методике «Тест Фагерстрема» и «тест Хорна» на предмет типа курительного поведения и степени зависимости от табака, представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Степень зависимости от табака у респондентов (%)

Тест Фагерстрема	%
Очень слабая зависимость	39
Слабая зависимость	33,3
Средняя зависимость	5,5
Высокая зависимость	5,5
Очень высокая зависимость	16,7

Таблица 2 – Тип курительного поведения респондентов (%)

Тест Хорна	%
Стимуляция	5,5
Поддержка	88,8
Игра	11
Жажда	33,3
Расслабление	66,6
Рефлекс	5,5

По результатам анализа степени зависимости от табака посредством «тест Фагерстрема» выявлено, что большинство лиц имеют уровень «Очень слабая зависимость» у 39% лиц, «Слабая зависимость» - у 33,3% и «Очень высокая зависимость» - у 16,7% лиц. Полученные данные показали, что у 72% лиц идет формирование зависимого поведения от приема табака, а у 16,7% лиц сформирован зависимый стереотип поведения.

По результатам анализа типа курительного поведения «теста Хорна», отмечено, что преобладают типы «Поддержка» - у 88,8% лиц, «Расслабление» - у 66,6% лиц, «Жажда» – у 33,3% лиц. Поскольку у большинства респондентов отмечен смешанный тип курительного поведения: «Поддержка» – «Расслабление», можно предположить сферу их дефицитарности относительно навыков саморегуляции и самоподдержки.

По результатам анализа «теста Лазаруса» преобладающими копинг – стратегиями явились: «Самоконтроль» - у 61,1% лиц, «Поиск социальной поддержки» – у 66,7% лиц. Преобладание копинг – стратегии «Самоконтроль», показывает, что они употребляют табак для преодоления негативных переживаний за счет целенаправленного подавления и сдерживания эмоций, минимизации их влияния на восприятие ситуации. Преобладание копинг – стратегии «Поиск социальной поддержки» показывает, что они используют внешние ресурсы, как способ решения внутренних проблем. Данное сочетание выбранных копинг-стратегий подтверждает, что для решения проблем им присущ чрезмерный контроль и ориентация на привлечение внешних (социальных) ресурсов, поиск информационной, эмоциональной и действенной поддержки. Таким образом, потребление табака является заместительной формой внутренней потребности в самоконтроле и социальной поддержки.

Полученные результаты показали, что оптимальными терапевтическими «мишенями» для молодых лиц, употребляющих табак, являются выявление собственных потребностей, развитие навыков осознанности, самоподдержки и саморегуляции.

Выводы. Полученные данные подтвердили, что у большинства молодых лиц употребление табака является заместительной формой внутренней потребности в самоконтроле и социальной поддержки. Оптимальными терапевтическими «мишенями» для молодых лиц, употребляющих табак, являются выявление собственных потребностей, развитие навыков осознанности, самоподдержки и саморегуляции.

ЛИТЕРАТУРА

1. STEPS : Распространенность факторов риска неинфекционных заболеваний в Республике Беларусь, 2020 [Электронный ресурс] / Всемир. орг. здравоохранения, Европ. регион. – Режим доступа: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/358798/WHO-EURO-2022-4674-44437-62813-rus.pdf?sequence=3&isAllowed=y>. – Дата доступа: 15.04.2024.
2. Позняков, В. П. Анализ социально-психологических исследований по проблеме табакокурения / В. П. Позняков, С. А. Решетко // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – № 1. – С. 236-243. – doi: 10.17805/zpu.2015.1.22.
3. Аддиктивное поведение подростков и юношей в системе образования: обзор психолого-педагогических исследований / С. А. Минюрова [и др.] // Образование и наука. – 2022. – Т. 24, № 6. – С. 84-121. – doi: 10.17853/1994-5639-2022-6-84-121. – edn: XBFDDC.
4. Ахметова, О. А. Личностные факторы вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ: сравнительная информативность моделей Айзенка, Грея и Большой пятерки / О. А. Ахметова, М. В. Сафронова, Е. Р. Слободская // Сиб. психол. журн. – 2006. – № 24. – С. 94-99. – edn: KNVDKH.
5. Копченова, Е. П. Исследование отношения школьников к табакокурению / Е. П. Копченова, С. В. Солдатова // Проблемы соврем. педагог. образования. – 2023. – № 78-3. – С. 255-258. – edn: TMHOUE.
6. Проблема табакокурения подростков: вчера, сегодня, завтра / Т. Н. Кожевникова [и др.] // Педиатрия. Consilium Med. – 2021. – № 2. – С. 101-108. – doi: 10.26442/26586630.2021.2.200994. – edn: KAGPGD.