

сильно побить его палками, а он должен молчаливо все вытерпеть, доказывая свою готовность выносить все тяготы и трудности будущей жизни.

Во время свадебной церемонии народа йоруба, перед тем как выведут невесту, скрытую под вуалью, жених и его друзья ложатся на пол перед членами семьи невесты в знак благодарности за будущую жену.

Женская красота у нигерийцев до сих пор ассоциируется с полной фигурой. Раньше полнота была гарантией удачного замужества. Перед тем, как выходить замуж, невеста должна сильно прибавить в весе. Начиная с двенадцати лет будущую невесту беспощадно откармливали.

Отдельного внимания заслуживает внешний вид невесты во время свадебной церемонии. На невесте огромное количество украшений и обязательно разноцветные бусы.

Один из обязательных атрибутов костюма невесты – это Геле, национальный головной убор, служащий своеобразной короной для невесты.

Обязательным в свадебной церемонии является осыпание жениха и невесты деньгами. Деньги во время танца собирают подруги невесты или члены ее семьи, оставляя их себе.

Нигерийская свадьба продолжается весь день. И только в конце, после наставлений родителей, невеста вместе с женихом уходит в его семью. С этого момента она будет считаться замужней женщиной.

ТРУДНОСТИ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМИ ИЗ БРАЗИЛИИ

**ГБОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет»
РоехрсДиейнДанрлей, студент 2 курса международного факультета**

Кафедра русского языка и культуры речи

**Научный руководитель – канд. пед. наук, старший преподаватель
Дмитриева Д.Д.**

Люди изучают языки по разным причинам. Одним они нужны в работе, другим для путешествий за границу, третьи делают это из интереса. Но в любом случае знание языков обогащает нашу жизнь. Они делают возможным чтение иностранной литературы, общение с представителями других стран, знакомство с их культурой, экономикой, наукой и техникой. Есть много профессий, где нельзя обойтись без знания иностранных языков. Для иностранных студентов, обучающихся в России, изучение нового языка дает также уникальную возможность приобрести опыт, который может быть очень полезным для их профессиональной жизни.

Многие считают, что некоторые языки очень трудно выучить, но это не так. Единственное, что может удерживать от достижения цели, это наша собственная воля. Нелегко в совершенстве овладеть иностранным языком, для этого нужно усердно работать. Но, кто хочет, тот добьется.

Какие препятствия возникают у студентов из Бразилии в процессе изучения русского языка, мы рассмотрим в данной статье.

Бразилия – многоязычная страна, в которой в настоящее время говорят более чем на 175 языках. Однако основным и единственным официальным языком страны является португальский. Следует отметить, что португальский и русский языки относятся к разным языковым группам. Исходя из этого, у студентов из Бразилии возникает ряд трудностей при изучении русского языка.

Во-первых, трудности произносительные. Например, в русском языке безударная опроизносится как *a*, что невозможно в португальском языке, где есть определенные правила, по которым ставится ударение.

Непонимание между бразильцами и русскими иногда вызвано разницей в синтаксисе между русским и португальским языками. В русском языке чаще употребляются сложные предложения, а не простые. Во многих литературных произведениях (например, при описании внутреннего интерьера, состояния героя и т.д.) на одной странице мы можем увидеть только одно-два простых предложения. Конечно, в разговорной речи сложное предложение менее употребительно, чем в художественном стиле.

Кроме того, диалектные особенности русского языка конкретной местности и некоторая «расплывчатость», связанная с разговорным стилем произношения некоторых носителей языка, также оказывают негативное влияние на понимание звучащей речи.

Кроме того, необходимо обратить внимание на большую разницу в грамматике двух языков. Русский язык представляет собой один из самых сложных языков в мире именно потому, что он имеет чрезвычайно сложную грамматику. В системе русской грамматики выделяются морфология и синтаксис, причем самая сложная часть для учащихся из Бразилии – это морфология. Склонение существительных, числительных, местоимений, прилагательных и спряжение глаголов оказываются для бразильских студентов самыми трудными, потому что в португальском языке есть только женский и мужской род, и поначалу кажется трудным понять, что такое *средний род*. Особую сложность для студентов из Бразилии представляют падежи [1]. В русском языке есть 6 падежей, в то время как в грамматике португальского языка этой категории не существует, так как система падежей языка-предка, латыни, была потеряна. В португальском языке более простая грамматика, так как существительные и прилагательные изменяются только в родах и числах. Отличие глагольных систем португальского и русского языков в том, что русские глаголы имеют 2 вида, а в португальском языке, кроме совершенного и несовершенного вида, имеется еще *длящийся*.

Во-вторых, трудности в трактовке, понимании звучащей речи. Иногда бразильские студенты слышат каждое слово и фразу собеседника, эти слова и фразы им знакомы, но они все-таки не понимают, в каком смысле их использует собеседник. В русском языке существуют тысячи устойчивых оборотов, пословиц, поговорок и фразеологизмов. Некоторые похожи на бразильские, но большинство отличается.

Очень важно, где и с кем ты изучаешь иностранный язык. Гораздо сложнее выучить язык самостоятельно, чем с преподавателем или с помощью носителя языка. Все бразильцы знают, что Россия – большая страна, но они очень мало знают о ее культуре и языке, поэтому контакт с русскими людьми очень мал, что, в свою очередь, создает барьер для большинства студентов.

Все вышесказанное, по нашему мнению, это основные трудности в изучении русского языка студентами из Бразилии. А сейчас перед нами стоит задача: как устранить эти препятствия? На наш взгляд, самое главное – это уважать и понимать друг друга. Мы должны принимать противоположную культуру, пытаться понять ее; таким образом, мы сможем более эффективно общаться друг с другом, а отношения между народами двух стран будут более крепкими.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология : учеб. пособие. – М.: Златоуст, 2007. – 417 с.

СЕТЕВОЙ НИКНЕЙМ КАК АНАЛОГ ЛИЧНОГО ИМЕНИ

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Рукшта Ю.М., магистрант филологического факультета

Кафедра русского языка

Научный руководитель – канд. филол. наук, доцент Сидорович З.З.

Смена научной парадигмы в языкознании, утвердившая антропоцентризм в качестве одного из основных подходов к изучению языка, существенно расширила предметные рамки лингвистических исследований последних лет. Интенсивное развитие получило изучение личных имен. Роль личного имени в жизни человека волновала людей всегда и на сегодняшний момент продолжает волновать. Имя собственное имеет одновременно социальные, исторические, национальные аспекты, приобретая при этом статус знака формирования языкового сознания. Чем больше исследований ведется в отрасли антропонимики, тем больше связей с другими сферами человеческой деятельности открывается и тем более глубоким становится понимание собственного имени. Таким образом, антропонимика – это сложная система, являющаяся продуктом деятельности человека, а имя (антропоним) значит необходимым его атрибутом.

Антропонимика как раздел ономастики исследует собственные имена людей: «имена личные, патронимы (отчества или иные именования по отцу), фамилии, родовые имена, прозвища и псевдонимы (индивидуальные или групповые), криптонимы (скрываемые имена). Антропонимика разграничивает народные и канонические личные имена, а также различные формы одного имени: литературные и диалектные, официальные и неофициальные» [1].