

# ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И ТРЕВОГА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Житко Л. В.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Филипович В. И.

**Актуальность.** Изучение проявлений личностной тревожности в связи с отношением к неопределенности и новизне жизненных задач позволит обнаружить резервы активности личности студента для саморазвития в жизни и профессии.

**Цель.** Изучить толерантность к неопределенности и тревоги у студентов медицинского университета.

**Методы исследования.** Методики: «Личностная шкала проявлений тревоги Дж. Тейлор» в адаптации Т.А. Немчинова [2], «Шкала толерантности к неопределенности» С. Баднера в адаптации Г. У. Солдатовой [1]). Выборка: 58 студентов 2-4 курса медико-психологического (32 человека), лечебного (11 человек) и педиатрического факультета (15 человек) ГрГМУ в возрасте от 18 до 30 лет, 13 человек (20,6%) – мужского пола.

**Результаты и их обсуждение.** Получены средние для выборки значения по шкале тревоги:  $x_{cp}=16,85$ ,  $\sigma=4,68$ . В сравнении с нормами методики получены следующие уровни выраженности тревоги. У 21 человека (36%) выявлен средний (с тенденцией к низкому) уровень тревоги, у 19 человек (33%) – высокий уровень, средний (с тенденцией к высокому) уровень выявлен у 12 человек (21%), у 6 человек (10%) – низкий уровень. Студенты проявляют повышенную, но адаптивную тревогу в различных жизненных ситуациях. Студентам ежедневно приходится отвечать на различные социальные стимулы и требования. Умеренно повышенная готовность к ответу на вызовы социума позволяет подготовиться оптимальным образом.

Для толерантности личности к неопределенности получены следующие результаты. Субшкала «Новизна»:  $x_{cp}=16,09$ ,  $\sigma=3,55$ . Субшкала «Сложность»:  $x_{cp}=39,12$ ,  $\sigma=5,2$ . Субшкала «Неразрешимость»:  $x_{cp}=11,57$ ,  $\sigma=2,68$ . Общая толерантность к неопределенности:  $x_{cp}=78,8$ ,  $\sigma=4,68$ . В сравнении с нормами методики: 14 человек (24,1%) высоко интолерантны к неопределенности, 44 человека (75,8%) – средне интолерантны. Для шкалы «Новизна»: 3 человека (5,17%) демонстрируют высокий уровень, 54 человека (93,1%) – средний уровень, 1 человек – низкий уровень интолерантности. Для шкалы «Сложность»: 42 человека (72,41%) проявили высокий уровень интолерантности, 16 человек (27,58%) – средний. Для шкалы «Неразрешимость»: 4 человека (6,89%)

демонстрируют высокий уровень, 47 человек (81,03%) – средний, 7 человек (12,06%) – низкий уровень интолерантности.

Между уровнем тревоги и показателями толерантности к неопределенности взаимосвязи не выявлены. Общая толерантность к неопределенности коррелирует с субшкалой «Новизна» ( $r=0,32$ ,  $p<0,05$ ) и с субшкалой «Сложность» ( $r=0,71$ ,  $p<0,05$ ).

Студенты воспринимают новые жизненные ситуации как сложные, несущие потенциальную угрозу, предпочитают готовые решения, четкие инструкции для различных ситуаций. Основным источником снижения способности относится к новизне жизни как стимулу для развития – восприятие социальных требований как очень сложных, неподъемных. Студенты избегают ставить высокие цели и браться за учебные задания повышенной сложности. При этом студентам нравится новизна жизни, они уверены, что в целом в жизни все трудности разрешимы. Тревога выполняет адаптивную функцию, не снижает интерес к новизне и неопределенности.

**Выводы.** Основным источником снижения интеллектуальной и эмоциональной гибкости в жизни – это не состояние сильной и неадекватной стимулам тревоги, не утомление, а, скорее, установка, что побеждает тот, кто избегает сложностей. Студенты рассматривают внешние социальные требования как преимущественный двигатель жизненного развития, стремление к самодетерминации понимается как избыточное.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Корнилова, Т.В. Шкалы Толерантности и Интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера / Т.В. Корнилова, М.А. Чумакова // Экспериментальная психология [Электронный ресурс]. – 2014. – № 41. – Режим доступа: <https://psyjournals.ru>. – Дата доступа: 27.02.2024.

2. Личностная шкала проявлений тревоги Дж. Тейлор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psylab.info>. – Дата доступа: 27.02.2024.

## ДОСТУПНОСТЬ ВНУТРЕННЕГО ОПЫТА И СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Жуклевич Д. И., Царук М. Г.**

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Филипович В. И.

**Актуальность.** Степень доступности человеку его внутреннего опыта – психологическая разумность – позволяет личности осознанно развивать свой