

ОТНОШЕНИЕ К СМЕРТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Евич Я.А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. пед. наук Букша Л. Ф.

Актуальность. Жизнь и смерть – неразрывно связанные между собой понятия. Жизнь является активной формой существования материи от рождения до смерти, а смерть – той самой точкой, на которой процесс жизни останавливается.

Согласно словарю В. Даля, «смерть представляет собой конец земной жизни, кончину, разлучение души с телом, умирание, состояние отжившего» [3]. По определению Ожегова, «смерть – это прекращение жизнедеятельности организма» [2]. Ясперс же утверждал, что «смерть – это отсутствие жизни, т.е. отсутствие осознания себя, а значит и смерти в сознании человека нет» [1].

Современное общество находится на пике своего развития. Людей интересуют разнообразные проблемы, одной из имеющих непреходящую актуальность является тема смерти, поиска бессмертия человека, констатации или опровержения факта существования загробной жизни и др. Особо значима эта тема для медицины, так как здесь смерть – неотъемлемая часть практики. Бесспорно, что у студентов, решивших связать свою жизнь с медициной, отношение к смерти накладывает большой отпечаток на будущую профессиональную деятельность.

Цель. Изучить особенности отношения к смерти у студентов лечебного и медико-психологического факультетов медицинского вуза (ГрГМУ).

Методы исследования. 1) Методы теоретического анализа: анализ психологической и психодиагностической литературы;

2) Эмпирические методы: психодиагностические (методика «Отношение к смерти», адаптация: К. А. Чистопольская, О. В. Митина, С. Н. Ениколопов (2012), методика «Страх личной смерти», адаптация: К. А. Чистопольская, О. В. Митина, С. Н. Ениколопов (2014));

3) Методы обработки данных: количественный и качественный анализ.

Результаты и их обсуждение. Анализ полученных результатов показал, что среди сравниваемых групп наиболее оптимальный уровень отношения к смерти и последствиям после смерти характерен для студентов медико-психологического факультета мужского пола. Девушки этого факультета больше склонны верить в жизнь после смерти, больше её боятся, чем все остальные группы, и больше остальных погружены в размышления на данную тему. Девушек лечебного факультета меньше всех волнуют последствия после смерти, у них самый высокий уровень по шкале «Принятие смерти как

бегства», что имеет суицидальный радикал. Юноши лечебного факультета склонны относиться к процессу смерти нейтрально, последствия для личности и для близких интересуют их меньше остальных, больше выражен социальный страх быть забытыми после смерти, и их суицидальный радикал более низкий. Страхи студентов лечебных факультетов обоих полов являются наиболее неблагоприятными, так как отрицательно связаны с жизнестойкостью и положительно – с негативной временной перспективой.

Выводы. Нами были сделаны следующие выводы:

- юноши медико-психологического факультета имеют наиболее благоприятные показатели среди всех групп; у них наблюдается умеренный уровень страха смерти и более спокойное отношение к её последствиям;
- девушки медико-психологического факультета склонны к повышенной тревожности относительно смерти, к страхам, больше остальных углубляются в данную тему;
- юноши с лечебного факультета нейтрально относятся к процессу смерти, менее взволнованы по поводу последствий для личности и близких, склонны к социальным страхам, а именно страх того, что после конца жизни люди их могут забыть;
- среди девушек лечебного факультета наблюдается наименьший уровень страха различных последствий после смерти; они склонны воспринимать её как способ бегства от жизненных проблем и трудностей; наблюдаются проявления, близкие к суицидальному радикалу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ламыкина, Г.А. Постмодернистская танатология как явление культуры // Этносоциум и межнациональная культура. – 2011. – № 7 (39). – С. 70–77.
2. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. – Москва: Азъ, 1992. – 2728 с.
3. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: в 4 т. / В.И. Даль – СПб.: Тип. М.О. Вольфа – Т.4. – 1800–1882 г. – 238 с.