

Гродненский государственный медицинский университет

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГРОДНЕНЩИНЫ

Гродненский государственный медицинский университет – относительно молодой вуз, однако в течение 50 лет благодаря чуткому реагированию на запросы здравоохранения он сформировался как один из ведущих клинических центров северо-западного региона Республики Беларусь по оказанию высококвалифицированной помощи населению и подготовке кадров для здравоохранения республики.

Наряду с массовыми специальностями (терапия, хирургия, акушерство и гинекология) только в нашем университете проходят подготовку специалисты по медицинской психологии и психотерапии, главные медицинские сестры, в организации здравоохранения направляется 1/3 педиатров от общего числа выпускаемых ежегодно в Республике Беларусь.

Основой высшей медицинской школы является академическая триада – единство образования, научных исследований и клинической практики. Вузовская медицина представляет собой неотъемлемую часть системы здравоохранения любой цивилизованной страны. Университетские клиники обеспечивают высокий уровень медицинской помощи. Лечение в них осуществляют ведущие профессора, доценты, при необходимости немедленно привлекаются специалисты смежных специальностей того же уровня, диагностика проводится на уровне научно-исследовательских стандартов [1]. В отличие от многих других отраслей народного хозяйства, между медицинскими вузами и организациями здравоохранения существует очень тесная связь [2]. Эффективная и научно обоснованная организация процессов образования и производства – одна из ключевых задач успешного развития народного хозяйства ведущих государств мира и Республики Беларусь [3]. Здравоохранение, не являясь в прямом смысле сферой материального производства, путем влияния на уровень заболеваемости, инвалидности, смертности лиц трудоспособного возраста, по мнению большинства экономистов, также относится к основным отраслям народно-

го хозяйства, определяющим материально-техническое развитие государства [4].

Рост бюджетных расходов в расчете на одного жителя республики за прошедшую пятилетку с 52,7 до 128,5 \$ [5] позволил значительно улучшить материальное состояние клинических баз университета. Для нужд здравоохранения области и оснащения клинических баз университета закуплено 2 магнитно-резонансных томографа, 1 компьютерный томограф, 1 установка ядерно-магнитного резонанса, 24 единицы стационарных флюорографов и 17 передвижных, 7 ультразвуковых аппаратов, 4 аппарата для фиброэндоскопических исследований, 1 видеолaparоскопическая установка, 10 дефибрилляторов, 4 аппарата для гемодиализа, 9 наркозно-дыхательных аппаратов, 16 аппаратов искусственной вентиляции легких для взрослых и 7 для новорожденных, 10 инкубаторов выхаживания новорожденных, 20 фетальных мониторов, 1 анализатор для исследования газового и кислотно-щелочного состояния крови, 3 гематологических анализатора, 10 велоэргометров и многое другое.

Уникальный состав профессорско-преподавательского состава университета и сформированные научно-клинические школы на базах ведущих клиник университета (хирургическая – профессор И.Я. Макшанов, профессор Н.И. Батвинков, профессор П.В. Гарелик; терапевтическая – профессор Г.В. Кулаго, профессор М.А. Лис, профессор В.М. Борец, профессор Н.Ф. Волков; педиатрическая – профессор М.П. Шейбак, по акушерству и гинекологии – профессор В.С. Ракуль, по инфекционным болезням – профессор В.С. Васильев, профессор В.М. Цыркунов, по фтизиатрии – профессор И.С. Гельберг, по анестезиологии и реанимации – профессор В.В. Спас, по патологической анатомии – профессор Ю.Г. Бойко и другие) позволяют высокоэффективно использовать данное оборудование.

Сотрудники клинических кафедр медицинского университета являются ведущими специалистами в различных областях практической медицины. Многие из них являются главными внештатными специалистами УЗО Гродненского облисполкома: профессора В.И. Ковальчук (детская хирургия), Л.А. Пирогова (нетрадиционные методы лечения и ЛФК), Е.М. Тищенко (общественное здоровье и здравоохранение), О.Г. Хоров (отоларингология у взрослых); доценты М.П. Волкова (детская гастроэнтерология), К.М. Иодковский (детская урология), В.А. Карпюк (психотерапия), Н.А. Максимович (детская гематология), Н.С. Парамонова

(детская пульмонология), Н.И. Хлебовец (детская нефрология), В.А. Филиппович (урология и андрология), Т.Н. Якубчик (гастроэнтерология); ассистенты В.В. Лучко (нефрология у взрослых), Н.В. Томчик (функциональная диагностика в педиатрии), Р.Н. Хоха (детская аллергология и иммунология).

С целью принятия оперативных мер по улучшению здоровья населения по различным направлениям медицинской деятельности 10 сотрудников университета работают в составе республиканских [профессоры П.В. Гарелик (хирургия), В.А. Снежицкий (кардиология), К.Н. Угляница (онкология), Н.Н. Иоскевич (хирургия), В.М. Цыркунов (инфекционные болезни), В.М. Пырочкин (терапия); доценты Н.С. Парамонова (педиатрия), С.В. Вольф (фтизиатрия), Т.Н. Якубчик (терапия), В.А. Филиппович (урология)] и 9 – в составе областных [профессоры Я.Я. Гордеев (неврология), К.Н. Угляница (онкология), В.М. Цыркунов (инфекционные болезни); доценты М.П. Волкова (детская гастроэнтерология), Т.А. Лашковская (детская кардиология), С.Д. Кулеш (неврология), С.Б. Вольф (фтизиатрия); ассистенты Н.В. Матиевская (инфекционные болезни), Э.П. Станько (психиатрия)] проблемных комиссий по отдельным отраслям здравоохранения, выполняя возложенные на них функции.

В настоящее время на базах лечебно-профилактических учреждений г. Гродно и Гродненской области функционируют 22 кафедры и 8 курсов, которые вместе с профильными отделениями образуют 22 основные базовые клиники. В них высококвалифицированную медицинскую помощь населению оказывают 23 профессора, 9 докторов медицинских наук, 61 доцент, 37 ассистентов, кандидатов медицинских наук, которые имеют преимущественно высшую, а также первую квалификационные врачебные категории. В целом по университету 71 % профессорско-преподавательского состава имеют квалификационные категории. В связи с увеличением набора студентов и сменой поколений эта тенденция является закономерной и имеет положительные моменты. Идет дальнейшее формирование клинических школ, сохраняется преемственность медицинских знаний.

Сотрудниками клинических кафедр на базах лечебно-профилактических учреждений проводится большая работа по оказанию помощи населению. Информация о проделанной в 2003 – 2008 годах лечебной работе сотрудниками клинических кафедр представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Лечебно-диагностическая работа, выполненная сотрудниками клинических кафедр на базах лечебно-профилактических учреждений в 2003–2008 годах

Выполненная работа	2003	2004	2005	2006	2007	6 мес. 2008
Консультативные осмотры	149658	147795	153400	165958	169004	86116
Консилиумы	7446	10085	12271	12876	12976	6827
Оперативные вмешательства	4916	4441	4681	4692	5020	2975
Сложные диагностические исследования и лечебные манипуляции	13206	13373	16425	16907	17060	9324
Новые разработки, внедренные в здравоохранение	107	160	171	177	196	93

Данные таблицы 1 показывают, что в течение последних 5 лет сохраняется положительная динамика по увеличению объемов оказания различных видов лечебной и диагностической помощи профессорско-преподавательским составом университета жителям курируемых регионов. Ежегодно в учреждениях здравоохранения внедряются новые научные разработки, позволяющие повысить качество лечебного процесса как на стационарном, так и на амбулаторном уровнях.

Наряду с этим сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава университета начиная с 2006 года осуществляют консультативные выезды во все регионы Гродненской области. В результате 328 выездов профессорско-преподавательского состава в лечебно-профилактические учреждения районного звена Гродненской области проконсультировано и осмотрено 3124 человека, проведено 89 консилиумов, выполнено 68 оперативных вмешательств.

За последние 5 лет сотрудниками университета разработано, одобрено Министерством здравоохранения Республики Беларусь, разрешено к применению и внедрено в практическое здравоохранение республики 26 методических документов, в том числе 20 инструкций по применению, 3 методические рекомендации и 3 от-

раслевых стандарта обследования и лечения. На основании их в практическое здравоохранение внедрены новые технологии лечения и диагностики различных заболеваний.

В 2007 году и за 6 месяцев 2008 года сотрудниками университета подготовлены и представлены в Министерство здравоохранения Республики Беларусь для утверждения 15 новых проектов инструкций по применению способов профилактики, диагностики и лечения, которые будут внедрены в лечебно-профилактических учреждениях республики в 2008–2009 годах.

Список литературы

1. Пальцев, М.И. Вузы вступили в период реформ. Основные направления развития высшей медицинской школы / М.И. Пальцев // Медицинская газета. – № 91. – 2007. – С. 12-13.
2. Косинец, А.Н. Инновационное образование – главный ресурс конкурентоспособной экономики государства / А.Н. Косинец // Советская Белоруссия. – 2007. – С. 11-12.
3. Подпалов, В.П. Европейская система постдипломного медицинского образования и перспективы подготовки врачей-специалистов в Республике Беларусь / В.П. Подпалов, А.Н. Косинец, Ю.В. Алексеенко // Последипломное медицинское образование в Республике Беларусь: материалы первой республиканской научно-практической конференции. – Витебск, 1998. – С. 11–13.
4. Гарелик, П.В. Последипломное медицинское образование в XXI веке: пути стратегического взаимодействия учреждений образования и здравоохранения на современном этапе / П.В. Гарелик, Р.А. Часнойть, Н.А. Максимович // Настоящее и будущее последипломного образования: материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 75-летию БелМАПО. – Минск, 2006. – С. 28–30.
5. Жарко, В.И. Совершенствование последипломной подготовки медицинских кадров – основа успешного развития здравоохранения Республики Беларусь / В.И. Жарко // Настоящее и будущее последипломного образования: материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 75-летию БелМАПО. – Минск, 2006. – С. 28–30.