

возможных поздних последствиях лечения, признаках рецидива и вторичных опухолей.

Тактика дальнейшего наблюдения должна включать информацию о скрининге рака, графике обследований и анализов, а также наблюдении за рецидивами. Кроме того, необходимо, чтобы пациенты следовали рекомендациям по профилактике рака.

Раннее выявление злокачественного новообразования позволяет использовать больше вариантов при выборе терапии, а также быстро и своевременно приступить к лечению, что, в свою очередь, приносит хорошие результаты и большие шансы на выздоровление.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Multiple Primary Tumors Over a Lifetime / M.S. Copur, S. Manapuram // Oncology – Williston Park, 2019 – PMID: 31365752.
2. Miller, K.D. Cancer treatment and survivorship statistics / K. D. Miller, L. Nogueira // A Cancer Journal for Clinicians. – 2019. –P. 363–385.
3. Сивков, А. В. Первично-множественные злокачественные опухоли / А. В. Сивков, С. В. Одинцов, М. А. Блакитная // Consilium Medicum. – 2004. – Т. 6. – №7. – С. 529–532.

## СУБЪЕКТИВНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Гладкая А. А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Воронко Е. В.

**Актуальность.** Одиночество определяется не объективной ситуацией, а субъективным ощущением человека, чувством непринятия его отдельными лицами, группами или обществом в целом, а также ощущением нехватки контактов со значимыми людьми или группами в условиях реальной или мнимой социальной изоляции. Дж. Зилбург различал понятия «одиночество» как непреодолимое и постоянное ощущение и «уединенность» как нормальное состояние [1, с. 153]. Г. Салливан и Ф. Фромм-Рейхман сходятся во мнении, что одиночество – это «чрезвычайно неприятное и гнетущее чувство», приводящее к развитию психотических состояний и превращающее людей в эмоционально парализованных и беспомощных [1, с. 154]. К. Боумен выдвинул гипотезу о влиянии трёх сил на усиление одиночества в современном обществе: ослабление связей в первичной группе, увеличение семейной мобильности, увеличение социальной мобильности [1, с. 157]. Р. Вейс считал, что

одиночество появляется в результате недостаточности социальных взаимодействий, которые призваны удовлетворять основные социальные запросы личности. Он выделял два типа одиночества: эмоциональное – как ответ на отсутствие тесной интимной привязанности и социальное – как результат отсутствия значимых дружеских связей [1, с. 159].

Актуальность изучения проблемы переживания одиночества в юношеском возрасте связана с тем, что одиночество может провоцировать появление острых эмоциональных реакций и снижать качество жизни.

**Цель.** Изучить субъективный уровень переживания одиночества в юношеском возрасте.

**Методы исследования.** Теоретико-библиографический анализ, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, количественный и качественный анализ полученных данных.

**Результаты и их обсуждение. Выборка исследования:** 195 студентов (24 юноши и 171 девушка) 1-4 курсов в возрасте от 17 до 22 лет.

По результатам исследования можно констатировать, что для 50,3 % респондентов характерен низкий субъективный уровень переживания одиночества, для 35,4 % – средний и для 14,4 % – высокий. Не обнаружено статистически значимых различий у юношей и девушек: для 41,7 % юношей характерен низкий уровень субъективного переживания одиночества, для 45,8 % – средний и для 12,5 % – высокий; среди девушек результаты следующие: 51,5 % – низкий, 33,9 % – средний, 14,6 % – высокий уровень субъективного переживания одиночества. Девушки в большей степени переживают одиночество, но эти различия не слишком выражены и могут зависеть от других факторов. Кроме того, данные результаты могут иметь погрешность: среди респондентов 87,7 % – представители женского пола, и только 12,3 % – представителей мужского пола.

Статистически значимых возрастных различий не обнаружено. Однако, среди респондентов первой возрастной группы (17-19 лет, 65,6 %) низкий уровень характерен для 48,4 %, средний – для 33,6 %, высокий – для 18 %. Среди респондентов второй возрастной группы (20-22 года, 34,4 %) для 53,7 % характерен низкий уровень субъективного переживания одиночества, для 38,8 % – средний и высокий для 7,5 %. Такой результат можно объяснить тем, что все респонденты являются студентами и переживание одиночества может быть вызвано отсутствием (невозможностью обрести) значимых близких в новом окружении.

**Выводы.** В юношеском возрасте характерен низкий уровень субъективного переживания одиночества. Это можно объяснить многообразием социальных взаимодействий, поскольку все респонденты являются студентами. Понимание и осознание проблемы переживания одиночества в юношеском возрасте имеют большое значение для разработки эффективных подходов к её преодолению и предотвращению.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Покровский, Н. Е. Лабиринты одиночества: Пер. с англ. / Сост., общ. ред. и предисл. Н.Е. Покровского. – М.: Прогресс, 1989. – 624 с.

# ГЛУБИНА ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Гладкая А. А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Воронко Е. В.

**Актуальность.** Взгляды отечественных исследователей на проблему переживания одиночества неоднозначны. В рамках психологической категории, одиночество – это отсутствие значимых социальных контактов, ощущение ненужности и оторванности от окружающих. В философском смысле личность одинока тогда, когда, несмотря на обилие социальных контактов, не испытывает позитивных чувств. В бытовой же категории одинокими считаются люди, не состоящие в супружеских отношениях и/или лишённые близких родственников [1]. Переживание одиночества, недостаток близких отношений, дружбы или партнёрства может оказывать влияние на социальную адаптацию и уровень самооценки, а также нарушать психологическое и эмоциональное благополучие молодёжи. Исследование одиночества в юношеском возрасте призывает обратить внимание на существующую проблему и принять меры по её решению.

**Цель.** Изучить глубину переживания одиночества в юношеском возрасте.

**Методы исследования.** Теоретико-библиографический анализ, методы психологической диагностики (опросник С. Г. Корчагиной «Одиночество»), количественный и качественный анализ полученных данных.

**Результаты и их обсуждение. Выборка исследования:** 195 студентов (24 юноши и 171 девушка) 1-4 курсов в возрасте от 17 до 22 лет.

По результатам диагностики с помощью опросника С. Г. Корчагиной «Одиночество» можно выделить 3 категории респондентов: 42,6 % опрошенных переживают неглубокое одиночество, 55,9 % – глубокое и 1,5 % – очень глубокое одиночество.

Необходимо констатировать возрастные различия в переживании одиночества у респондентов: в первой возрастной группе (17-19 лет, 65,6 % респондентов) неглубокое переживание одиночества характерно для 42,2 % респондентов, глубокое – для 55,5 %, очень глубокое – для 2,3 %. Во второй возрастной группе (20-22 года, 34,3 % респондентов) результаты следующие: