

«Гродненская областная детская клиническая больница» (ГОДКБ), с учетом пола и возраста.

**Методы исследования.** За период с 2020 по 2023 гг. были проанализированы данные 550 выписных эпилептических стационарных пациентов (ф № 003/у) ГОДКБ, которым был выставлен основной или сопутствующий диагноз «Эпилепсия».

Критериями исключения из группы наблюдения стали повторные случаи госпитализации, приступы не эпилептического генеза в анамнезе.

**Результаты и их обсуждения.** За анализируемый период времени диагноз эпилепсия был выставлен 400 детям (из них 55% – мальчиков, 45% – девочек).

На основе изученных данных в качестве основного диагноза эпилепсия зарегистрирована у 313 пациентов, являлась сопутствующей патологией на фоне другого заболевания у 87 госпитализированных.

Распространенность заболевания в соответствии с возрастом: до 1 года – 0,9%, с 1 года до 3 лет – 3,9%, с 3 до 7 лет – 17,2%, с 7 до 13 лет – 38,3%, с 13 до 17 лет – 32,5%

Таким образом, по результатам исследования выявлено, что эпилепсия крайне редко регистрируется у детей до 1 года – 0,9%, пик роста заболеваемости наблюдается в возрасте 12 лет – 7,9%.

По данным статистического анализа преобладает распространенность эпилепсии среди лиц мужского пола и составляет 55% среди всех зарегистрированных случаев.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Сидоренко, К. В. Распространенность эпилепсии в мире / К. В. Сидоренко, Е. Ю. Даренская // Успехи современного естествознания – 2014. – № 6. – С.128-130.
2. Котов, А. С. Эпилепсия у детей : руководство для врачей / С. А. Котов, К. В. Фирсов, В. Е. Авдеева. – М. : Медицинское информационное агентство, 2023. – 456 с.

## **ИЗУЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Горустович О.А.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** Одним из самых важных аспектов качественного усвоения любой информации является правильная мотивация обучающихся. Под мотивацией специалистами понимается совокупность причин психологического характера, определяющая целенаправленную, осознанную деятельность человека. Обучение в медицинском высшем учебном заведении

относится к сложным видам деятельности, поэтому требует очень сильных мотивов [1].

Стресс в процессе адаптации к новой среде, территориальная удаленность от родителей и друзей, а особенно сложность обучения в медицинском высшем учебном заведении приводит к резкому снижению мотивации первокурсников, которое, в свою очередь, наряду с сопутствующими негативными факторами приводит к постепенному эмоциональному выгоранию, снижению работоспособности, а в тяжелых случаях даже к развитию психосоматических заболеваний или депрессии [2, 3].

В связи с этим для полноценного развития студента как личности и специалиста необходимо изучить мотивацию абитуриентов при поступлении в ВУЗы, а также причины ее снижения (демотивации).

**Цель.** Изучение мотивов поступления в высшее медицинское учебное заведение студентов 1 курса педиатрического факультета учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (ГрГМУ).

**Методы исследования.** В исследовании приняли участие 65 студентов 1 курса педиатрического факультета ГрГМУ. По половому признаку респонденты разделились следующим образом: 36 девушек и 29 юношей. Всем участникам на момент проведения исследования исполнилось 18 лет. Исследование проводилось с помощью анкетирования и статистического анализа полученных данных.

**Результаты и их обсуждение.** В результате проведенного исследования было выявлено, что 20% первокурсников приняли решение поступать в медицинский ВУЗ в 11 классе, 20% – в 9-10 классах, 45% – в 8-9 классах, 15% - 1-7 классах.

Из 65 респондентов только 44% проходили профессиональную ориентацию. 56% первокурсников поступали в ВУЗ без нее.

При определении мотивов выбора учебного заведения первокурсники руководствовались следующими причинами (можно было выбрать только один вариант ответа):

- 1) интерес к медицинской профессии – 44%;
- 2) гарантированное трудоустройство – 19%;
- 3) достойная заработная плата – 16%;
- 4) желание иметь высшее образование – 15%;
- 5) заставили родственники – 5%
- 6) другое – 1%.

В пункте «другое» студент пояснил, что им двигало желание «продолжить семейную династию».

Ответы на вопрос «Что окончательно повлияло на ваш выбор специальности?» распределились следующим образом:

- 1) мнение друзей – 12%
- 2) мнение родителей – 17%;
- 3) принял решение самостоятельно – 71%;

- 4) совет преподавателя/профконсультанта – 0%
- 5) другое – 1% (пояснение респондента: «так сложились обстоятельства»).

**Выводы.** В результате проведенного анализа было выяснено, что подавляющее большинство студентов поступали в ВУЗ осознанно, имея высокую мотивацию. Эти данные подтверждаются тем, что 80% студентов приняли решение связать свою жизнь с медициной еще в 1-10 классах, а 44% опрошенных называют интерес к медицинской профессии основным мотивом поступления в университет. Подавляющее количество респондентов (71%) приняли решение о поступлении в медицинский ВУЗ самостоятельно, без влияния окружающих.

Интересным является тот факт, что, несмотря на активное проведение в учреждениях среднего и высшего образования мероприятий по профессиональной ориентации, большая часть абитуриентов в них не участвовала и выбирала ВУЗ по рекомендациям или по территориальному признаку.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Соляненко, Е. Л. Особенности мотивации студентов медицинского ВУЗа в условиях дистанционного обучения / Е. Л. Соляненко // Запорожский государственный медицинский университет. – 2022. – № 1. – С. 185–188.

2. Кечина, Э. А. Профессиональная мотивация студентов медицинского ВУЗа: педагогический аспект / Э. А. Кечина, С. Н. Насекина, М. А. Калинина // Современные проблемы науки и образования / ХНУ імені В. Н. Каразіна; укл. Ю. В. Холін, Т. О. Маркова. – 2022. – № 4. – С. 45–47.

3. Мельников, В. Е. Мотивация к обучению студентов в вузе как психолого-педагогическая проблема / В. Е. Мельников // Вестник Новгородского государственного университета – 2016. – № 5 (96). – С. 61–64.

## ТУРИСТИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ГРОДНЕНСКОГО РЕГИОНА

*Гресь С.М., Ситкевич С.А.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** Современные условия социально-экономического развития Республики Беларусь требуют новых подходов для решения проблем в туристической сфере. Именно туристическая отрасль имела значительные проблемы во время пандемии коронавируса, а затем и вследствие введенных против нашей страны санкций. Нам видится, что одним из возможных решений в данной области может стать событийный туризм.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что сегодня событийный туризм представляет собой наиболее привлекательную область в сфере туризма. На территории Гродненской области существует целый ряд факторов,