

с функциональными группами белковой молекулы, будет регулировать биосинтез коферментной формы по кибернетическому принципу обратной связи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Черникевич, И.П. Синтез, очистка и стабилизация тиаминтрифосфата / И.П.Черникевич, Э.А.Гриценко, Т.А.Лучко // Доклады Академии наук БССР. – 1990. – Т. 34, № 3. – С.274-278.

2. Воскобоев, А.И. Кинетическая характеристика биосинтеза тиаминдифосфата тиаминпирофосфокиназой из печени крыс / А.И.Воскобоев, И.М.Арцукевич, Ю.М.Островский // Биохимия. – 1978. – Т. 43, № 3. – С.460-466.

САМООЦЕНКА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ОПЫТ РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Барковская К. А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Хрептович Д. В.

Актуальность. Актуальность данной проблематики связана с тем, что вопросы самооценки человека являются одним из наиболее значимых в современной психологии личности, поскольку именно проблема самооценки личности в процессе исследования самосознания отводится ключевая роль. Её можно назвать объединяющим началом и стержнем развития самосознания личности. Только при формировании определенной самооценки человек обретает свою личность. Если у индивида самооценка формируется правильно, то она предполагает не просто знать самого себя, и не только как набор каких-либо характеристик и качеств [1].

Цель. Изучить самооценку психических состояний у лиц юношеского возраста, имеющих опыт романтических отношений.

Методы исследования. В процессе проведения исследования использовались: Методика самооценки психических состояний (Г. Айзенк), авторская анкета. Эмпирическую базу составили 50 лиц юношеского возраста, имеющих опыт романтических отношений, из них 25 юношей и 25 девушек.

Результаты и их обсуждение. В ходе эмпирического исследования были установлены следующие особенности самооценки психических состояний : шкала тревожности ($r=0,04$), шкала фрустрации ($r=0,15$), шкала агрессивности ($r=0,02$), шкала ригидности ($r=0,34$).

Выводы. У лиц юношеского возраста, имеющих опыт романтических отношений доминирует определенное психическое состояние, а именно ригидность. Это связано с тем, что в данном возрасте молодые люди находятся в процессе освоения навыков социального взаимодействия и установления отношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Айзенк, Г.Ю. Структура личности / Г.Ю. Айзенк, Ювента. – Изд. London, англ, 1999. – 464 с.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ КРЕАТИВНОСТЬ И ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Бармута Д. А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. Эмоциональная креативность и общительность являются ведущими способностями, задействованными в профессиональной деятельности врача. Определение особенностей взаимосвязи коммуникативных и эмоциональных способностей личности позволит наиболее эффективно формировать коммуникативные компетенции врача.

Цель. Изучение эмоциональной креативности и общительности у студентов-медиков.

Методы исследования. Метод опроса. Методики: опросник эмоциональной креативности Дж. Эверилла, адаптированный И. Н. Андреевой и Е. А. Валуевой [1], опросник «Оценка уровня общительности» В. Ф. Ряховского [2]. Выборка: 54 студента медико-психологического факультета 2-4 курсов ГрГМУ.

Результаты и их обсуждение. Среднее значение по итоговой шкале эмоциональной креативности ($x_{cp}=107,87$, $\sigma=14,16$) соответствует средней выраженности показателя в сравнении с нормативными данными методики. Средние значения шкал «Подготовленность» ($x_{cp}=28,13$, $\sigma=4,99$), «Новизна» ($x_{cp}=48,11$, $\sigma=8,08$), «Эффективность» ($x_{cp}=18,11$, $\sigma=3,74$), «Аутентичность» ($x_{cp}=13,51$, $\sigma=3,51$) также находятся в среднем нормативном диапазоне, приведенном авторами методики. В группе испытуемых 28 человек (51,9%) обладают высоким уровнем эмоциональной креативности. 21 человек (38,9%) обладают средним уровнем эмоциональной креативности, 5 человек (9,3%) –