

Касательно методов борьбы с бессонницей, выяснилось, что 50% студентов используют лекарственные средства, 29,4% предпочитают прогулки на свежем воздухе, а 20,6% предпочитают заниматься спортом.

Следует отметить, что большинство опрошенных (69,1%) спят от 5 до 7 часов в сутки. Однако 19,1% студентов спят менее 5 часов, а 11,8% – более 9 часов в сутки. Интересно, что 88,2% респондентов знают, что норма сна для взрослого человека составляет 7-8 часов, в то время как 7,4% ошибочно полагают, что это 6-7 часов, а 4,4% считают нормальным сон продолжительностью в 9-10 часов.

Наконец, на вопрос о симптомах последствий бессонницы студенты отмечали проблемы с концентрацией (76,5%) и логическим мышлением (8,8%) трудности в обучении (10,3%) и отсутствие любопытства (4,4%).

Выводы. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о том, что большая часть студентов знают о влиянии нарушения сна на когнитивные функции головного мозга.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецов, Л. С. Способы формирования режима сна – неотъемлемой части успеваемости студентов / Л. С. Кузнецов, К. В. Порсева // Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни: материалы XI Всерос. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, Екатеринбург, 23–24 апр. 2020 г. – Екатеринбург: Уральский гос. пед. ун-т, 2020. – С. 116–118.

2. Мальцева, А. А. Влияние нарушения режима сна на когнитивные функции у студентов / А. А. Мальцева // 76-я науч. конф. студентов и аспирантов Белорусского государственного университета: материалы конф.: в 3 ч., Минск, 13–24 мая 2019 г. / Белорус. гос. ун-т. – Минск: БГУ, 2019. – С. 332–335.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ОБРАЗ Я ЛИЧНОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ ЮНОШЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Бабурчик А. С.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Воронко Е. В.

Актуальность. В связи с развитием социальных сетей и видеоигр все большие масштабы получает проблема интернет-зависимости, особенно в подростковом и юношеском возрасте, когда происходит формирование личности. Особую актуальность приобретает проблема формирования образа Я личности у людей, которые большую часть свободного времени проводят в сети Интернет, в условиях виртуальной реальности.

Цель. Изучить особенности альтернативного образа Я личности у современных юношей и девушек.

Методы исследования. Метод анализа продуктов и результатов деятельности, анкетирование, методика «Незаконченные предложения» Сакса-Леви.

Результаты и их обсуждение. Общение современной молодёжи на платформе «вирт» представляет собой особый мир, где любой пользователь социальной сети может найти собеседника для общения или партнёра для виртуальных романтических отношений, потому что приобретает некоторые специфические черты. Полученные результаты исследования и теоретический анализ проблемы образа Я у современной молодёжи позволил выделить структурные характеристики образа Я, который был назван нами альтернативным образом Я, являющимся продуктом самопрезентации и самоидентификации личности в виртуальной реальности. Альтернативный образ Я личности – это психологический феномен, который понимается как совокупность представлений о себе, формирующихся не в условиях реальной жизни, а в условиях виртуальной жизни, где проводят большую часть времени современные подростки и юноши. Такой образ Я заключается в присвоении себе в реальности, не отождествляемой с общепринятой, свойств и качеств определённого объекта обожания, подражание ему.

Альтернативный образ Я личности у современной молодёжи: девушка от 14 до 20 лет, общающаяся от мужского лица, интересуется корейской поп-музыкой, бисексуальна, россиянка, из полной семьи, предпочитает социальную сеть Вконтакте и проводит в ней 5 и более часов в день и имеет ряд психологических проблем, которые пытается решить, общаясь на платформе вирт [1].

Образ Я также включает, помимо социально-психологических характеристик, следующие особенности: неблагополучие в сфере межличностных отношений, негативное отношение к лицам противоположного пола и браку, безразличное отношение к парам «женщина-мужчина», неудовлетворительная оценка своих реальных достижений, пессимистичная оценка своего прошлого, желание быть счастливыми, боязнь одиночества и мнения других людей о себе, желание изменить себя и свое финансовое положение в будущем, а также реализовать себя как личность и в профессии.

Выводы. Использование представленных характеристик альтернативного образа Я поможет специалистам в области охраны психического и психологического здоровья в диагностике и выборе направлений коррекционной работы в работе с подростками и юношами. Психотерапевтическая и психологическая работа должна быть направлена на устранение причины такого поведения, а не на изоляцию от социальных сетей и интернета, что способствует достижению эго-идентичности и формированию не альтернативного, а реального образа Я.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабурчик, А. С. Особенности виртуального общения современной молодёжи/ А. С. Бабурчик // Психология: шаг в науку: электрон. сб. материалов VIII Респ. с междунар. участием науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, 15 окт. 2021 г. / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина; под ред. А. В. Северина. – Брест: БрГУ, 2021. – 13-15 С.

ТРЕХКАМЕРНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФАРМАКОКИНЕТИКИ ДЛЯ ОДНОКРАТНОГО ВНЕСОСУДИСТОГО ВВЕДЕНИЯ ПРЕПАРАТА В ПАКЕТЕ MATHCAD

Базарская Н. Д., Ильючик А. А.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»

Научный руководитель: ст. препод. Наумюк Е. П.

Актуальность. Для количественной оценки влияния процессов всасывания, распределения и элиминации на концентрацию лекарственного препарата в крови и органе-мишени используют математические фармакокинетические модели. С их помощью оптимизируется дизайн клинического исследования, создается инструкция по применению.

Цель. Используя упрощенную трехкамерную фармакокинетическую модель, записать систему дифференциальных уравнений (СДУ) для расчета временной зависимости изменения концентраций лекарственного препарата в каждой из трех камер: месте введения, кровяном русле, органе-мишени. С помощью компьютерного пакета MathCad решить СДУ и графически визуализировать результаты.

Методы исследования. Взята за основу фармакокинетическая модель для однократного внесосудистого введения препарата, разработанная ранее и описанная в литературе [1], с определенными допущениями. Препарат, согласно этой модели, из места его введения (первой камеры), где он равномерно распределен по некоторой области, с константой скорости k_1 абсорбируется в центральную камеру (сосудистое русло), обратимо обменивается с периферической камерой (органом-мишенью), константы скорости этого обмена соответственно равны k_{12} и k_{21} , и затем он выводится только из центральной камеры с константой скорости элиминации, равной k_4 . Для решения СДУ численными методами использовался метод Эйлера с применением системы компьютерной алгебры MathCad Prime 6.0.