

Выводы. Таким образом, у детей с МВС в 55% случаев отмечалось поражение сердечно-сосудистой системы со снижением сердечной фракции выброса расширением камер сердца. На ЭКГ зафиксированы тахикардия (46%), нарушение проводимости в виде атриовентрикулярной блокады 1 степени (12%).

ЛИТЕРАТУРА

1. Clinical Characteristics of Multisystem Inflammatory Syndrome in Adults: A Systematic Review / P. Patel [et al.] // JAMA Netw Open. – 2021 – Vol. 4 (9). – P. e2126456. doi:10.1001/jamanetworkopen.2021.26456.

ФИЛОСОФИЯ КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ И МЕТОДОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ

Андрейковец М. А.

УО "Гродненский государственный медицинский университет"

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Ситкевич С. А.

Актуальность определяется значением философских методов в ежедневной практике врача.

Цель. Определить роль философского мировоззрения в области медицины.

Методы исследования. Общенаучные: анализ и синтез.

Результаты и их обсуждение. Со времен появления человеческой цивилизации люди всегда стремились понять суть жизни и человека. Философия медицины возникла благодаря совместным исследованиям ученых философов и медиков. Она объединяет знания о человеке как биологическом, социальном, материальном и духовном существе, а также пытается найти способы адаптации к окружающим условиям жизни [1]. Еще древние философы (Пифагор, Гиппократ и Аристотель) понимали, насколько важно сочетание философского и медицинского опыта. Философия не заменяет клиническую практику, а дополняет её. Она помогает врачам развивать критическое мышление и аналитические навыки для постановки диагноза, принятия решений и выбора лечения. Философская антропология, философия сознания и социальная философия являются основой для ряда теорий: – теории адаптации (медицина имеет дело не только с биологическими адаптациями, но и с адаптацией к общественной жизни), – теории причинности (обусловленности патологических процессов в организме), – теории нормальной саморегуляции и теории общей патологии. Философия является основой для развития клинической медицины, которая включает в себя

постановку диагноза, лечение и реабилитацию, а также для профилактической медицины, которая изучает теорию оптимального состояния человека. Теория ценностей является основой для этики врачебной практики. Философия объединяет разные исследования, чтобы понять сложную систему человеческого организма. Врачи используют диалектический подход для рассмотрения вопросов о болезни, лечении, профилактике и реабилитации в комплексном и системном виде. Диалектический подход базируется на целостном системном мышлении, которое объединяет противоположности и учитывает взаимосвязь между ними. Цель её обучить студентов и врачей применять диалектический подход при анализе конкретных научных и клинических факторов, а затем успешно применять его на практике [1]. Врач, обладающий диалектическим методом, сможет правильно оценить взаимодействующие и противоречивые патологические процессы в организме. Системный подход, важен в медицине, т.к. она работает с чрезвычайно сложной живой системой – человеком. По сути, само лечение есть специфическая теория управления живой системой, поскольку оно направлено на психосоматическую оптимизацию состояния человека. Изучая взаимосвязи в организме, врачу важно помнить, что на больничной койке лежит не только физическое тело, а личность с её эмоциональными и индивидуальными особенностями. То же самое относится и к постановке диагноза, где необходимо учитывать причины ошибок в диагностике и социально-культурные факторы, которые влияют на развитие болезней.

Выводы. Философия крайне важна для развития медицины. Она помогает врачам определить смысл своей работы, влияет на этикет и мораль, а также развивает критическое мышление и аналитические навыки. Благодаря ей, мы можем разрабатывать гуманные и эффективные методы лечения, а также лучше понимать здоровье и болезни человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Хрусталеv, Ю.М. Основы философии. / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.