

industry. – 2022. – Mode of access: <https://www.bcg.com/publications/2022/model-for-tackling-antimicrobial-resistance> – Date of access: 09.12. 2023.

2. Kapoor, Y. Repurposing of Existing Drugs for the Bacterial Infections: An In silico and In vitro Study / Y. Kapoor, R. Sharma, A. Kumar // Infect Disord Drug Targets. – 2020. – Vol. 20, № 2. – P. 182-197.

3. Propranolol, chlorpromazine and diclofenac restore susceptibility of extensively drug-resistant (XDR)-*Acinetobacter baumannii* to fluoroquinolones [Electronic resource] / M. A. Mohammed [et al.] // PLoS One. – 2020. – Vol. 15, №8. Mode of access: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7449414/>. – Date of access: 10.12.2023.

4. Zimmermann, P. Antimicrobial Effects of Antipyretics / P. Zimmermann, N. Curtis // Antimicrob Agents Chemother. – 2017. – Vol. 61, № 4. – P. 268-276.

5. Hersh, E. V. Antimicrobial activity of flurbiprofen and ibuprofen in vitro against six common periodontal pathogens / E. V. Hersh, B. F. Hammond, A. A. Fleury // J Clin Dent. – 1991. – Vol. 3, № 1. – P. 1-5.

6. Antibiotic adjuvants: an alternative approach to overcome multi-drug resistant Gram-negative bacteria / Y. Liu [et al.] // Critical Reviews in Microbiology. – 2019. – Vol. 45, № 3. – P. 301-314.

7. Артюх, Т. В. Изучение синергии антибактериальных препаратов с использованием метода «шахматной доски» и анализа «времени уничтожения» / Т. В. Артюх // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. біял. навук. – 2022. – Т. 67, № 3. – С. 332–342.

8. Тапальский, Д. В. Методы определения чувствительности к комбинациям антибиотиков грамотрицательных бактерий с экстремальной и полной антибиотикорезистентностью: инструкция по применению / Д. В. Тапальский, Л. В. Лагун. – Гомель. – 2017. – 27 с.

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ, КАК СИСТЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА**

*Бабурчик А.С., Кухарчик Ю.В.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** Социальные и экономические изменения в жизни ведут к обострению многочисленных социальных проблем. К таким изменениям можно отнести в том числе и поступление в университет. Попав в новые условия, подростки и юноши оказываются в принципиально новой для них ситуации, происходит изменение эмоционального состояния, снижается позитивная активность, в связи с чем, возникает необходимость в поиске путей, обеспечивающих эффективную адаптацию студентов в социуме. Главная функция социальной адаптации состоит в принятии индивидом норм и ценностей новой социальной среды [1]. В случае нарушения процесса

адаптации появляется необходимость стороннего вмешательства со стороны университета, что требует разработки новых методик и способов оказать помощь в процессе адаптации, что позволяет нам обозначить данную проблему как актуальную.

**Цель.** Провести анализ и оценить актуальность проектной деятельности в медицинском университете как системы адаптации студентов первого курса.

**Методы исследования.** Нами проведено аниманное анкетирование 68 участников проекта «CHRYSSALISM». Участники поделены на две группы в зависимости от продолжительности нахождения в проекте. Так студенты первой группы находились в проекте более шести месяцев, а во вторую группу вошли респонденты, участвующие менее шести месяцев. Полученные данные обработаны с использованием пакета прикладных программ Statistica 10.0.

**Результаты и их обсуждение.** Для прохождения анкетирования были приглашены студенты, которые являются участниками тренингового проекта CHRYSSALISM. 50% респондентов являются активными участниками проекта уже полтора года, другие 50% – на протяжении 5 месяцев.

Анализ причин, по которым респонденты решили стать участниками проекта, позволил нам выделить их перечень: желание понимать себя (17%), интерес к проекту как форме внеучебной деятельности (55%), поиск общения (22%), адаптация к университету (6%).

Далее респондентами по шкале от 1 до 10 была проведена оценка взаимоотношений в группе, в которой они находятся, где 10 – это та группа, где я ощущаю себя комфортно вне зависимости от обстоятельств, и 1 – мне абсолютно всегда не комфортно. Участники 1 группы (17 месяцев участия в проекте) оценили взаимоотношения следующим образом: 10 баллов поставили 56,6% респондентов, 9 баллов – 22,2%, 8 баллов – 11,1% и 6 баллов – 11,1%. Средняя оценка среди 1 группы вышла 9,12 баллов, что оценивается как высокий результат и позволяет определить взаимоотношения в группе как благополучные и комфортные. Среди участников второй группы (5 месяцев участия в проекте) вышли следующие результаты: 10 баллов поставили 22,2% респондентов, 9 баллов – 44,4%, 8 баллов – 22,2% и 6 баллов – 11,1%. Средняя оценка среди 2 группы вышла 8,58, что также оценивается, как высокий результат.

100% опрошенных отметили своё желание продолжать участвовать в данном проекте. При субъективной оценке влияния участия в проекте на адаптацию на первом курсе 66% респондентов отметили, что это оказало им помощь в адаптации, 34% респондентов не отмечают особого влияния данного вида внеучебной деятельности на их адаптацию.

Также респондентами была проведена оценка от 1 до 10 актуальности проекта «CHRYSSALISM» в процессе адаптации студентов первого курса, где 10 – он абсолютно подходит для помощи в адаптации, и 1 – абсолютно не подходит, и получены следующие результаты: в 10 баллов проект оценили 61% респондентов, 8 баллов – 22%, 7 баллов – 11% и 6 – 6%. Средняя оценка

среди участников проекта вышла 8,99, что позволяет нам говорить об актуальности проекта в данной сфере.

Проект также оказывал помощь участникам в решении личных проблем, о чём сообщает 78%.

**Выводы.** Результаты исследования позволили установить, что взаимоотношения в группах среди участников комфортные. Взаимоотношения в группе респондентов, которые являются участниками проекта на протяжении 17 месяцев лучше, чем в группе, которую посещают участники только 5 месяцев, что может говорить об улучшении взаимоотношений в группе со временем. Студенты принимают участие в проекте в связи с заинтересованностью в данной форме внеучебной деятельности и желанием общения. Все респонденты желают продолжить своё участие в проекте и большинство отмечают роль, которую играет проект в процессе адаптации к университету. Проект участниками оценивается, как актуальный для адаптации студентов первого курса медицинского университета, и помогает участникам в решении личных проблем.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Дижонова, Л. Б. Адаптация студентов первого курса к условиям обучения в вузе средствами физической культуры / Л. Б. Дижонова, Т. Н. Хаирова, Л. Н. Слепова, М. К. Татарников // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – 2010. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15223806>. – Дата доступа: 12.01.2024.

## **УРОВЕНЬ МОНОЦИТОВ, ПОКАЗАТЕЛИ ЛИПИДОГРАММЫ, ИНДЕКС СООТНОШЕНИЯ МОНОЦИТОВ К ХОЛЕСТЕРИНУ ЛИПОПРОТЕИДОВ ВЫСОКОЙ ПЛОТНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ФИБРИЛЛЯЦИЕЙ ПРЕДСЕРДИЙ И СИНДРОМОМ ОБСТРУКТИВНОГО АПНОЭ СНА**

*Балабанович Т.И., Котляренко Д.О., Рощенко Е.А.*

*Гродненский государственный медицинский университет*

**Актуальность.** Фибрилляция предсердий (ФП), или по терминологии специалистов прошлых лет, «мерцательная аритмия», представляет собой наиболее частое расстройство сердечного ритма во всех странах мира и является проблемой номер один здравоохранения. Это связано прежде всего с ее значимой ролью в структуре смертности и возрастающим удельным весом в структуре заболеваемости населения, широким распространением. Согласно результатам изучения эпидемиологии фибрилляции предсердий (ФП), пораженность данной аритмией составляет 2 – 4% взрослого населения [1, 2].

Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС) является признанным фактором риска ФП [1, 3], и в популяции пациентов с ФП отмечается очень