



Рисунок – Итоги Лиги знаний

Литературные источники:

1. Малашков Д. В., Шамкин Д. В. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе подготовки военных специалистов: Материалы научно-методической конференции. – Минск: Белор. гос. ин-т. информатики и радиоэлектроники, 2018. – 102 с.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ОФЕЦЕРОВ ЗАПАСА НА ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Монич А. Н., Семенчук Н. В.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно, Беларусь

Цифровая методика обучения офицеров запаса на военных факультетах является совокупностью принципов, правил, приемов и средств, используемых для организации и реализации обучения с помощью цифровых технологий. Цифровая методика обучения имеет ряд особенностей, таких как:

- активное вовлечение обучающихся в процесс поиска, анализа, обработки и представления информации;
- развитие навыков самостоятельного обучения вне учебных занятий и совместного обучения по группам и подгруппам, развивает

критическое мышление, творчество и инновационность для дальнейших действий;

- использование разнообразных форм и методов обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям, интересам и возможностям обучающихся;
- создание образовательной среды, способствующей мотивации, взаимодействию, обратной связи и рефлексии [1].

Цифровая методика обучения может применяться в разных областях знаний, в том числе в обучении иностранным языкам, педагогике, управлению персоналом и государственном управлении. Для эффективного использования цифровой методики обучения необходимо развивать цифровые компетенции у преподавателей и обучающихся, а также учитывать дидактические принципы и требования цифровой среды.

В свою очередь составляющая часть цифровой методики обучения, цифровые технологии в образовании имеют большое значение, так как они предоставляют новые возможности для обучения офицеров запаса, их развития и коммуникации. Среди преимуществ цифровых технологий в военном образовании можно выделить следующие:

- минимизация существующих технологических пробелов;
- цифровые технологии дают возможность эффективно разрешать современные проблемы обучения;
- персонализация образовательной траектории;
- появляется возможность стереть границы времени и пространства [2].

Однако цифровые технологии в образовании также несут в себе определенные риски и ограничения, такие как:

- недостаток или ненадежность цифрового оборудования и интернет-соединения;
- недостаток или несоответствие цифровых компетенций у участников образовательного процесса;
- низкое качество или недостаточность цифрового учебного материала;
- отсутствие или нарушение цифрового доверия и безопасности [3].

Поэтому для успешного использования цифровых технологий в образовательном процессе на военных факультетах необходимо учитывать их возможности и риски, преимущества и ограничения, а также развивать цифровые компетенции и культуру у всех участников образовательного процесса.

Литературные источники:

1. Цифровизация образования: что это и зачем нужно / Skillbox Media. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/education/chto-takoe-tsifrovizatsiya-obrazovaniya-i-zachem-ona-nuzhna/>. – Дата доступа: 24.02.2024.
2. Цифровизация образования: вызовы и возможности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bing.com/search?q.> – Дата доступа: 24.02.2024.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-АРТИЛЛЕРИСТОВ

Муха А. Л.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,
г. Гродно, Беларусь

Вооруженные конфликты современности предъявляют новые требования не только к развитию информационных технологий в военной отрасли, внедрению нетрадиционных форм и методов ведения боевых действий с использованием новейших образцов средств огневого поражения, но и повышению требований к уровню подготовки офицерского состава, от квалифицированности которого зависит живучесть личного состава подразделений. Вопросам повышения качества подготовки военных кадров с высшим образованием в Республике Беларусь уделяется не менее важное внимание. Выпускники учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь», военных факультетов гражданских вузов, офицеры запаса военных кафедр после завершения программ подготовки по военно-учетным специальностям должны иметь навыки обращения с новейшими образцами военной техники и вооружения, умело управлять подразделениями в современном бою.

В Вооружённых Силах Республики Беларусь существует потребность в подготовке и накоплении в запас военно-обученных ресурсов по ВУС «Боевое применение подразделений, воинских частей и соединений противотанковой артиллерии (противотанковых реактивных снарядов (ПТУРС))». На военном факультете Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в 2005/2006 учебном году открыто обучение студентов, обучающихся по программам подготовки младших командиров по артиллерийским военно-учетным специальностям: «Боевое применение подразделений и воинских частей противотанковых управляемых реактивных снарядов», «Боевое применение подразделений, воинских частей и соединений противотанковой артиллерии», с дальнейшей возможностью обучения по программе офицеров запаса по этой же ВУС.

Целесообразно обратить внимание на практическую составляющую обучения на занятиях по специальной и тактической подготовке в связи с широким применением противотанковой артиллерии в проведении