

РОЛЬ ОФИЦЕРА-НАСТАВНИКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПО ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА

Ингуленко Д. И.

Военный учебный центр при Российском университете медицины,
Москва, Россия

Введение. Поступив в высшее учебное заведение, студент-первокурсник испытывает определенный стресс. Помимо нового формата обучения, в который входит множество разных компонентов, молодой человек сталкивается с абсолютно незнакомым коллективом. В этом коллективе ему снова предстоит утвердиться, занимать определенное место и завоевывать репутацию. Оказавшись вдобавок в стенах военного учебного центра, нагрузка на студентов первого курса возрастает. Согласно нормативно-правовым документам, в военных учебных центрах Российской Федерации можно обучаться военному ремеслу по программам военной подготовки офицеров кадра и офицеров запаса. В каждой из этих программ имеются свои правила приема, где среди прочего указан курс для изъявивших желание в процессе освоения образовательной программы высшего образования пройти обучение по программам военной подготовки.

Основная часть. Мы четко понимаем, что адаптация необходима всем студентам без исключения, разница состоит только лишь в индивидуальном восприятии новой обстановки. Студенту второго или третьего года обучения окунуться в новую действительность несколько проще, тем не менее, годами сложившееся мнение о Вооруженных Силах в целом и о военном учебном центре в частности накладывает свой отпечаток. В этот период в жизни студента велика роль офицера-наставника.

Наставничество – отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания наставника, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личного развития. Сферы применения наставничества: адаптация молодых специалистов, обеспечение всестороннего развития личности.

Наставником (наставницей) называют лицо, которое передает знания и опыт.

Военный учебный центр, исходя из статуса обучающихся, имеет определенные особенности в сравнении с военным учебным заведением. В связи с этим образуется ряд аспектов, влияющих на подготовку будущего офицера. Поэтому преподаватель военного учебного центра для студента скорее педагог и коллега, нежели отец-командир. Офицер-наставник должен

приложить все усилия для того, чтобы наладить доверительные отношения с каждым студентом своей группы (учебного взвода) и составить наиболее точный социально-психологический портрет каждого. Студент не подвергается стрессовым ситуациям, которые вызваны служебной необходимостью и не выполняет специальные обязанности по несению службы, так как он – не военнослужащий. Но через несколько лет спрос с него будет такой же, как и с офицера, окончившего любое военное учебное заведение страны. Огромная роль офицера-наставника заключается в грамотно выстроенной методической работе по подготовке студента для дальнейшей службы. Поэтому крайне важно с первых дней говорить студенту о тяготах и лишениях военной службы, правах и обязанностях, почетном и ратном воинском долге.

Выводы. Россия переживает исторически сложный, переломный во многих смыслах период. Основой нашего государства всегда была ее армия. Преподавателям военных учебных центров выпала задача подготовить достойных офицеров из числа студентов государственных вузов. И роль офицера-наставника в этом крайне важна, можно сказать основополагающая. Это отлично понимает и руководство страны. Указом Президента России Владимира Путина 2023-й год был объявлен годом педагога и наставника.

Литературные источники:

1. 2023 год педагога и наставника. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://педагогнаставник.рф>. – Дата доступа: 24.02.2024.

ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ

Князев И. Н.

Гродненский государственный медицинский университет,
г. Гродно, Беларусь

Актуальность. Современные вооруженные конфликты характеризуются широким использованием беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) разных моделей и производителей. БПЛА имеют разные назначение и тактико-технические характеристики. Очевидно, что БПЛА – это новая глава в развитии средств вооруженных конфликтов не только в воздушном пространстве, но и в акваториях. При помощи БПЛА можно не только планировать и организовывать боевые действия, но и управлять их ведением, использовать их в качестве средств поражения живой силы и техники противника.