

ЗНАЧИМОСТЬ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ивашин В. М.

Гродненский государственный медицинский университет,
г. Гродно, Беларусь

Введение. Система подготовки и обучения офицеров запаса в учреждениях образования обеспечивает достижение профессиональной подготовки специалистов военного дела и достижение высокого уровня профессионального становления. Современная система военного образования постоянно проходит развитие и постоянно нуждается в пополнении педагогических кадров, которые обеспечивают подготовку высококлассных специалистов. Решение задач по дальнейшему совершенствованию подготовки офицеров запаса как специалистов высшего звена в гражданских и военных вузах осуществляется на основе сочетания технологий современного мира и современных методов преподавания.

Цель – провести анализ развития системы подготовки офицеров запаса в учреждениях высшего образования.

Материалы и методы. Проведен анализ литературных источников в рамках развития системы подготовки офицеров запаса.

Результаты и их обсуждение. Существующие программы образовательных стандартов в области подготовки военных специалистов обеспечивают выполнение требований к надлежащему уровню профессиональной подготовки по соответствующим специальностям. Итоговый показатель обучения военных специалистов – подготовка военных специалистов к своей профессиональной деятельности, который основывается на полученных в ходе обучения знаний, навыков, умений. Получение в процессе обучения необходимых навыков позволяет в любой момент и в любое время при неблагоприятных условиях реализовывать выполнение задач по предназначению. В процессе обучения происходит формирование личностных черт военного специалиста, что позволяет безошибочно решать практические учебные и боевые задачи. Следовательно, офицер запаса в ходе обучения должен проходить становление как развитая личность с присущим характерным высоким уровнем культуры, что подразумевает высокие показатели как физической подготовки, так и высокие показатели морально-психологической направленности. Таким образом, военное образование формирует у будущих офицеров профессиональные компетенции, позволяющие развивать свои умения и профессиональные качества в соответствии с современными требованиями высококлассного специалиста.

Комплексный подход в подготовке военных специалистов направлен на ряд направлений, позволяющих поддерживать уровень образования на надлежащем уровне:

- комплексный подход в формировании целей военного образования и получение высоких показателей обучения;
- совершенствование и проектирование методик и способов оценивания;
- применение достигнутых целей и планируемых результатов в практической деятельности;
- практическое достижение основной цели военного образования – подготовка высококлассного военного специалиста.

Результат подготовки выпускника – достижение высокой компетентности, которая представляет собой совокупную характеристику личностных качеств человека и выражается в комплексном выполнении профессиональной деятельности в разнообразных ситуациях. Профессиональная компетентность военного специалиста выражается в готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности и безошибочном решении теоретических и практических задач в рамках своей специальности. В отношении комплексного подхода в образовании военные специалисты получают знания не только по своей профессиональной направленности, но и получают знания, позволяющие решать сложные личные и служебные задачи. Комплексный образовательный подход имеет направление не только на содержание образования, но и на получение результата образовательного процесса. Результат комплексного образовательного подхода представляет собой умение результативно действовать в профессиональной деятельности.

Следовательно, комплексная система подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и военных факультетах направлена на формирование у студентов качеств, необходимых в решении разнообразных практических и теоретических задач при нахождении как на первичных офицерских должностях, так и в ходе продвижения по карьерной лестнице.

Дальнейшее совершенствование процесса обучения военных специалистов представляет собой основную задачу современного образования. Современное образование имеет современные направления развития способов и методов обучения военных специалистов. Тенденции современного образования характеризуются применением на всех направлениях современных компьютерных технологий и технических средств, позволяющих обеспечивать надлежащий уровень образования. Практическая разработка и применение современных образовательных программ позволяют добиться повышенной результативности в образовании, делая процесс обучения более интересным и увлекательным. Применение современных компьютерных технологий повышает результативность рабочего процесса, обеспечивает наглядность практических результатов деятельности. Современные компьютерные технологии актуальны в условиях учебного процесса обучения офицеров запаса

и способствуют повышению объема учебной информации, стимулированию интереса обучающихся к процессу обучения.

Современное военное образование, находясь на этапе развития как теоретических, так и практических элементов, позволяет выделить две группы методов обучения: активные и интерактивные методы. Эти две группы направлены на развитие у обучающихся творческого мышления и способности у будущих офицеров принимать обдуманные и результативные решения.

Существующие многочисленные технологии образовательного процесса в системе военного образования направлены на построение процесса обучения так, чтобы обучающиеся получали самостоятельно знания и умения, самостоятельно обрабатывали полученную информацию и практически применяли полученные знания. Основа всей учебной деятельности – получение комплексных знаний и умений, приобретаемых в процессе обучения.

Выводы. Ведущие направления развития военного образования на военных факультетах и военных кафедрах:

- постоянное совершенствование и развитие комплексного подхода в соответствии с образовательными стандартами;
- непрерывное практическое применение актуальных форм и методов процесса обучения, как активных, так и интерактивных;
- практическое применение методов дистанционной поддержки образовательного процесса.

Литературные источники:

1. Арсеньев, Д. Г. Современные подходы к проектированию и реализации образовательных программ в вузе : монография / Д. Г. Арсеньев, А. И. Сурыгин, Е. В. Шевченко. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2009. – 81 с.

2. Поршнева, Е. Г. Учебный курс на основе компетентного подхода для подготовки офицеров запаса на военной кафедре гражданского вуза / Е. Г. Поршнева // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2011. – № 3 (73). – С. 118-121.