

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТА-ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО КАК БУДУЩЕГО ОФИЦЕРА НА ОСНОВАНИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРИМЕРА

Бревко Д. А.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Альвинский А. А.

Современный мир предъявляет к существованию национального государства, армии и личности требования, которые можно реализовать только в условиях, когда патриотическое воспитание основывается на актуализации исторических примеров. В истории Беларуси много исторических фактов, когда подвиг человека с оружием основывается на патриотизме. Сложно преувеличить его роль в истории Беларуси, в утверждении национальной чести и достоинства, защите Отечества, обеспечении национальной безопасности. Поэтому одно из ведущих мест в системе воспитания студентов-военнослужащих должно занимать патриотическое воспитание, суть которого заключается в формировании у будущего офицера белорусской армии патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Именно сегодняшние студенты военных факультетов станут в будущем ответственными за воспитательный процесс среди личного состава белорусской армии.

В нашем случае объекты патриотического воспитания – студенты военных факультетов. Субъекты патриотического воспитания специфическими возможностями и средствами решают задачи патриотического воспитания (в том числе историческими примерами). Основу патриотизма в Республике Беларусь определяют: наличие территории Республики Беларусь с ее народом, историческими и культурными ценностями, достойными своего сохранения, развития и защиты; наличие Конституции Республики Беларусь, гарантирующей построение и совершенствование демократического социального правового государства; наличие государственной символики Республики Беларусь, которая выражает народные традиции, имеет национальные исторические корни и соответствует современному и перспективному развитию нашей Родины [1, с. 8].

Патриотизм – это характерная черта менталитета белорусского народа, духовная основа белорусской государственности. По словам А. Г. Лукашенко: «Самое главное – заложить в подрастающее поколение твердый идейный и нравственный стержень, который позволит противостоять всяческим политическим проискам и провокациям. Сегодня во главу угла необходимо

поставить патриотическое воспитание. Подчеркиваю, патриотическое, а не националистическое».

Однако сегодняшнее поколение молодежи слабо представляет понятие патриотизма. Во многом это обусловлено утратой ценностных ориентиров, когда понятие Родина, честь, достоинство подменяются совершенно другими понятиями. Поэтому основная задача воспитательного процесса на военном факультете видится в формировании у студента, будущего офицера белорусской армии патриотизма как основы белорусской национальной идеи. И здесь на первый план выходит проблема: с чего начинать? Не секрет, что воспитательный процесс в школьном образовании нашей страны не настроен на формирование патриотичной личности. Хотя в последнее время изменения в лучшую сторону наблюдаются, причем серьезные. Проводятся дни открытых дверей в учреждениях образования, на базе которых имеются военные факультеты, организуются выставки патриотической направленности. Поэтому студент-военнослужащий, поступая в высшее учебное заведение, имеет минимальную базу, на основе которой необходимо развивать патриотическое воспитание. На наш взгляд, огромную помощь в воспитательном процессе у таких студентов может сыграть исторический пример.

История Беларуси свидетельствует, что патриотическая идея всегда была одним из основных факторов, обеспечивающих жизнеспособность общества, сохранение им традиций, языка, культуры, национальной самоидентификации. Своими истоками белорусский патриотизм уходит во времена, когда иноземные захватчики пытались покорить нашу территорию, когда формировались первые государственные образования на территории Беларуси и традиционные моральные ориентиры нашего народа.

С момента обретения независимости в 1991 г. некоторые историки акцентируют внимание на конкретных периодах исторического развития, которые, по их мнению, являются расцветом белорусской государственности, выдергивая их из общей канвы исторического процесса. В зависимости от гражданской позиции, знания действительных исторических фактов или конъюнктурного подхода таковыми называются этапы развития белорусского социума в составе Великого Княжества Литовского, Речи Посполитой, Российской империи или БССР. Такой подход не учитывает логику исторического процесса и не может объединить общество на длительную перспективу для решения важнейших задач.

Для решения проблемы объединительной патриотической идеи необходимо понимать, что заслуживает пристального внимания усиление и актуализация патриотической составляющей в целеполагании и содержании воспитательного процесса. В частности, студенты не должны быть лишены возможности знать выдающиеся примеры патриотизма уроженцев Беларуси. Здесь необходимо подчеркнуть, что в данном случае нельзя акцентировать внимание на национальной принадлежности, ибо сохранение толерантного общества нам видится одной из задач патриотического воспитания. В патриотическом воспитании студентов военных факультетов важен и учет

возрастной специфики, их будущего профессионального предназначения на уровне целеполагания. Здесь надо говорить о целесообразности при формулировке целей воспитательных мероприятий не ограничиваться стандартными фразами («воспитывать патриота своей Родины и т. п.), а отражать в них сущностные и специфические характеристики патриотического воспитания студентов: на основе углубленного изучения истории Родины, культуры, традиций и обычаев белорусского народа формировать уважительное отношение к ним, уважение к другим народам, развивать толерантность, убежденность у будущих офицеров в необходимости развития патриотизма как важной социальной компетенции.

Для пропаганды славных страниц многовековой истории белорусского народа среди студентов военных факультетов можно использовать события Грюнвальдской битвы, выступление Николая Радзивилла Чёрного против подписания акта Люблинской унии, восстания К. Калиновского, события, связанные с установлением советской власти на территории Беларуси. Примеров патриотизма личности в истории Беларуси достаточно. Главное – вовремя использовать такой способ организации воспитательного процесса. При этом следует избегать искажения исторических фактов и подтасовок истории.

В процессе патриотического воспитания студентов военных факультетов особый разговор необходимо вести о воспитании на примерах близкого исторического прошлого, а именно, о примерах героических поступков советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Парадоксально, но факт: оценивая победу в Великой Отечественной войне как огромное историческое событие, воспринимая ее как значимое событие, студенты военных факультетов крайне редко берут себе в качестве образца для подражания героев войны [2, с. 14-15]. Здесь кроется огромный потенциал для воспитательной работы. Руководители военных факультетов должны активно знакомить студентов с подвигами не только солдат-белорусов, но и уроженцев Беларуси (Головачёв П. Я., Гусаковский И. И., Якубовский И. И.). За годы Великой Отечественной войны мужество, преданность Родине, воля к победе были высоко оценены государством. 451 белорус был удостоен звания Героя Советского Союза на фронтах войны. В тылу врага также шла борьба, в которой гибли партизаны и мирные люди. В результате успешных боевых действий 46 партизан были удостоены звания Героя Советского Союза. Подвиги советских воинов в годы Великой Отечественной войны исчисляются десятками тысяч, они в своей массе не имеют советской идеологической подоплеки, характеризуют силу духа, стойкости, мужества воина при защите своего Отечества [3].

Воспитание на историческом примере – серьезный и действенный способ формировать патриотическое отношение к своей Родине. Как следствие, важное звено этого процесса – изучение военной истории своего Отечества. Воспитывать таким образом – значит знакомить, обсуждать и множить в молодом человеке, будущем офицере гордость за прошлое нашего народа и

Вооруженных Сил Республики Беларусь [4]. Опыт многих поколений свидетельствует: чем глубже будешь знать историю своей страны с ее героями прошлого, тем сильнее будет чувство любви к ней, тем более точным будет осмысление настоящего и будущего Беларуси.

Пропаганда героических подвигов соотечественников в процессе учебы студентов военных факультетов должна проводиться как в ходе учебных занятий, так и в часы воспитательной работы, должна вестись постоянно, ведь только так мы сможем воспитать человека, способного защищать Родину, так как это делали наши предки. Значительное влияние на воинов оказывают встречи с известными людьми, чьи рассказы о мужестве и самоотверженности глубоко западают в души молодежи.

Исторический пример как средство патриотического воспитания может быть реализован и в современных исторических процессах, например, встречи ветеранами-«афганцами», а также участниками локальных войн и конфликтов.

Таким образом, система патриотического воспитания студентов военных факультетов должна иметь четко определенные задачи, направления, формы и методы воспитания. Такую систему можно выстроить, используя исторический пример в качестве образца для подражания, что позволит успешно и эффективно формировать у будущих офицеров белорусской армии качества, необходимые защитнику нашего Отечества. Однако не следует избегать и других форм воспитательной работы с личным составом.

Огромный пласт работы лежит на преподавателях, курсовых офицерах, которые своим примером должны вносить в умы курсантов правильные нарративы.

Литературные источники:

1. Мальцев, Л. С. Идеология национальной безопасности Республики Беларусь / Л. С. Мальцев // Инновации как путь повышения эффективности идеологической работы: материалы межведомственной науч.-практ. конф., Минск, 30 нояб. 2011 г. / редкол. В. П. Горбатенко [и др.]. – Минск: Четыре четверти, 2011. – С. 5–19.
2. Русецкий, А. В. Формирование патриотических ценностей в высшей школе. / А. В. Русецкий, Л. А. Гащенко // Вышэйшая школа. – 2001. – № 6. – С. 14-15.
3. Герои Советского Союза (статистика) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://aftershock.news/?q=node/407326&full>. – Дата доступа 03.01.2024.
4. Мельников, А. П. Национальный менталитет белорусов / А. П. Мельников. – 2-е изд. – Минск: Право и экономика, 2005. – 12 с.