

содержания занятия в зависимости от особенностей учебной группы и использования результатов в ходе групповых консультаций.

Использование возможностей Платформы удаленного обучения в образовательном процессе для подготовки младших командиров и офицеров запаса на военной кафедре в учреждении образования «Белорусская государственная академия связи» обеспечило активизацию деятельности обучающихся в изучении предметов военной подготовки и позволило повысить эффективность обучения, самообучения и уровень подготовки обучающихся, что улучшило качество образовательного процесса.

Литературные источники:

1. Образовательный портал Белорусской государственной академии связи [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bsac.by>. Дата доступа – 24.02.2024.

МЕДИЦИНА В ЭКСТРИМЕ: ОТ БОЕВЫХ ПОЛЕЙ ДО КРАЙНИХ УСЛОВИЙ

Бабич В. Н.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Беларусь

В современном мире, когда вооруженные конфликты находятся под контролем и сохраняются меры безопасности, методы оказания помощи в экстремальных условиях становятся более актуальными и критическими, чем когда-либо. Вооруженные конфликты, в том числе гражданские войны и террористические акты, часто приводят к массовым травмам и требуют оказания медицинской помощи на поле боя в условиях, когда доступ к стандартным ресурсам ограничен. Возможны и такие проблемы, как землетрясения, наводнения и ураганы, от медицинского персонала требуются способности эффективно реагировать на кризисные ситуации и оказывать помощь в условиях кризиса и ограниченности ресурсов. В свете этих вызовов понимание актуальности и инновационности медицинской помощи в экстремальных условиях становится главным для обеспечения безопасности и спасения жизней тех, кто оказывается в крайнем положении.

Цель данного исследования – изучение оказания медицинской помощи в разных вооруженных конфликтах с целью обучения курсантов, будущих новых медицинских специалистов.

Для достижения поставленной цели исследования были использованы комплексные методы, позволяющие изучить особенности оказания медицинской помощи в современном вооруженном конфликте с учетом подготовки курсантов. В качестве основных методов исследования были

выбраны: 1. Литературный анализ: проведен обзор научной литературы, включающей актуальные публикации, статьи и книги, распространение медицинской помощи в условиях внешних факторов. 2. Ознакомление с экспериментальными теориями и практическими аспектами данных тем.

В условиях боевых действий медицинскому персоналу приходится работать в сложных условиях, когда каждая секунда имеет значение для спасения жизни. Роль медицинского персонала на поле боя настолько критическая, что от их финансирования и оперативности зависит не только здоровье, но и жизнь солдат и лиц, оказавшихся в зоне конфликта.

Первая помощь при ранениях и травмах в боевых условиях требует жесткого и точного режима. Медицинский персонал должен иметь навыки оказания помощи в тяжелых условиях, такие как остановка отделения, оказание помощи при острой боли в животе или груди, а также стабилизация пациента для транспортировки в медицинское учреждение. Они должны владеть навыками работы в условиях, где нет доступа к стандартному оборудованию, быть готовыми к использованию подручных средств для оказания помощи.

Оптимизация систем эвакуации и медицинской эвакуации также играет важную роль. Медицинский персонал должен знать, как организовать транспортировку раненых из полевого лечебного пункта в ближайший госпиталь или на медицинский корабль. Это включает выбор наиболее безопасного и быстрого маршрута, координацию с другими службами и обеспечение безопасности как раненых, так и медицинского персонала во время эвакуации.

Более того, медицинский персонал на поле боя должен быть готов к работе в условиях стресса, физической и эмоциональной истощенности. Должен уметь принимать быстрые и разумные решения даже при высоком уровне опасности и непредсказуемости событий. Важно также, чтобы медработники были обучены сотрудничать с другими участниками команды и координировать свои действия для достижения общей цели – спасения жизней и оказания медицинской помощи тем, кто нуждается в ней на поле боя.

Медицинские вызовы в условиях стационара представляют собой серьезные испытания для медицинского персонала. Реальные катастрофы, такие как землетрясения, наводнения, ураганы и пожары, могут привести к массовым травмам, разрушению нестабильности и нарушению нормального состояния медицинских учреждений.

Один из ключевых вызовов – адаптация медицинских процедур к условиям катастрофы. В условиях чрезвычайных ситуаций, когда медицинские ресурсы ограничены, медицинский персонал должен быть готов к быстрому и эффективному оказанию помощи. Это может привести к изменению стандартных протоколов лечения, приоритетам медицинского вмешательства и использованию импровизированных средств для оказания помощи.

Организация временных экономических точек и госпиталей также приобретает важное значение в условиях катастроф. Медицинский персонал должен знать, как быстро и эффективно развернуть временные медицинские

пункты для лечения тяжелораненых. Это включает выбор подходящего места для развертывания, организацию перевозки пораженных, обеспечение необходимым оборудованием и медикаментами, а также координацию с другими службами и организацию гуманитарной помощи.

Медицинский персонал должен быть готов к оказанию психологической помощи людям, пережившим травматические события, потерявших близких или оказавшихся в крайне стрессовых условиях. Это может включать проведение психологических конференций, групповых сессий поддержки и обучение методам управления с травматическим стрессом.

Медицинская помощь в экстремальных условиях выживания представляет собой особый вызов для медицинского персонала, поскольку требует специальных знаний, навыков и умений для работы в условиях ограниченных ресурсов и экстремальных условий. В случаях, когда доступ к стандартному оборудованию и медикаментам ограничен, помощь может быть задержана, медицинский персонал должен оперативно и эффективно реагировать на такое состояние и предоставлять необходимую помощь.

Применение медицинских навыков и импровизации в условиях ограниченных ресурсов – ключевой аспект медицинской помощи в экстремальных условиях выживания. Медицинский персонал должен быть готов использовать подручные средства и материалы для оказания помощи, такие как повязки из подручных материалов, самодельные средства ухода и медикаменты, изготавливаемые на месте. Это требует от них высокого уровня творческого мышления, гибкости и навыков быстрой адаптации к переменным условиям.

При проведении занятий по военно-медицинской подготовке студентов необходимо учитывать ряд ключевых аспектов, которые были выявлены в ходе исследования:

1. Практическая ориентированность. Занятия должны акцентироваться на практических навыках и сценариях, которые могут возникнуть на поле боя. Это включает тренировки оказания первой помощи при ранениях, травмах и экстремальных состояниях, а также работу в условиях ограниченных ресурсов.

2. Специфика военного контекста. Студентов следует знакомить с особенностями медицинской помощи на поле боя, такими как организация эвакуации раненых, использование защитной экипировки и работа в условиях высокого стресса и опасности.

3. Использование современных технологий. Занятия по военно-медицинской подготовке могут эффективно дополняться использованием виртуальных тренажеров, симуляторов и медицинских моделей для практической тренировки и симуляции сценариев боевых действий.

4. Подготовка к психологическим аспектам. Необходимо обучать студентов не только оказанию медицинской помощи, но и предоставлять информацию о психологической поддержке пострадавших и работе с травматическим стрессом как для них самих, так и для их пациентов.

Литературные источники:

1. Медицина обо мне // Первая помощь в военном времени [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: medaboutme.ru/zdorovie/first-aid/pervaya-pomoshch-v-voennom-vremeni. – Дата доступа: 12.12.2023

ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Божко Р. А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
г. Минск, Беларусь

Система военного образования – это неотъемлемая составляющая военной организации и государства в целом. Главная цель обучения и воспитания заключается в том, чтобы сформировать и развить личность военнослужащего как гражданина – патриота своей страны и как воина-профессионала, постоянно стремящегося к совершенствованию.

В современном мире, где геополитическая обстановка постоянно меняется, а угрозы национальной безопасности принимают новые формы, эффективная подготовка офицеров запаса на военных факультетах и военных кафедрах учреждений высшего образования становится приоритетной для обеспечения национальной безопасности.

Совершенствование подготовки офицеров запаса на военных факультетах и военных кафедрах учреждений высшего образования – важный аспект обеспечения национальной безопасности. Еще вчера современному военному образованию были характерны:

- система непрерывного образования военнослужащих;
- довузовское военно-патриотическое воспитание молодежи в системе непрерывного военного образования;
- увеличение роли и места военных факультетов и кафедр гражданских вузов в военном образовании молодежи;
- информатизация системы военного образования.

С каждым днем подготовка военных кадров претерпевает изменения и совершенствуется.

Актуальность подготовки офицеров запаса подчеркивается необходимостью адекватного реагирования на современные вызовы и угрозы национальной безопасности. Террористические угрозы, кибератаки, гибридные войны требуют новых подходов к подготовке военных кадров, которые должны быть постепенно внедрены в учебные программы. Недавно анонсированные тенденции в развитии всесторонней защиты государства постепенно