

Чаще других патологий среди женщин при исследовании коленных суставов встречался артрозоартрит – 25,19% в возрасте 37-41 года (22,58%). Часто встречается артроз – 17,78%, бурситы справа. Преимущественно кисты Бейкера и бурситы обнаруживают справа – 8,15% и 8,89% соответственно. Редкими патологиями являются артрит (1,48%), хондромное тельце (2,22%) и липома (0,74%) .

Выводы. Таким образом, актуальность, высокая диагностическая ценность, простота и широкое распространение делают УЗИ опорно-двигательного аппарата основным методом диагностики в ревматологии, позволяющим: устанавливать диагноз; оценивать степень патоморфологических изменений в тканях опорно-двигательного аппарата; выработать правильную тактику лечения; контролировать эффективность терапии.

Литература

1. Рентгенологический метод в диагностике заболеваний суставов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rmj.ru/articles/nevrologiya/Rentgenologicheskiiy_metod_v_diagnostike_zabolevaniy_sustavov. – Дата доступа: 01.03.2023.

ИЗУЧЕНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СИТУАЦИИ ТРАВЛИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Соловей Е.К., Шедко А. М.

Гродненский государственный медицинский университет
Научный руководитель – д.м.н., профессор Сурмач М.Ю.

Актуальность. Школьный буллинг – социальное явление, широко распространенное сегодня во многих странах мира. Д. Олвеус определяет «буллинг» как целенаправленное, регулярно повторяющееся, агрессивное поведение, основанное на неравенстве социальной власти физической силы. Данное явление чаще всего может возникать в искусственно созданных по формальному признаку коллективах. В системе образования таким примером могут являться школьные классы или студенческие группы [1].

В век современных технологий проблема буллинга и кибербуллинга является крайне значимой во всем мире [1, 2]. Травля негативно влияет на несформированную детскую психику, что в будущем может привести как к психологическим, так и физическим проблемам. Жертвами психологической травли в школе чаще всего становятся следующие категории учащихся: двоечники; отличники; любимчики учителей; дети, гиперопекаемые родителями; ябеды; дети, страдающие заболеваниями, выделяющими

их из коллектива; дети, не имеющие электронных новинок современного прогресса или же имеющие самые дорогие из них, недоступные другим детям; вундеркинды [2]. С развитием технологий и распространения их в повседневную жизнь школьников, в частности онлайн-общения с помощью социальных сетей, появилась возможность перенести травлю в интернет-пространство, превратив ее в круглосуточное явление.

В средних и старших классах школы подростки, как правило, нуждаются в получении одобрения и поддержки со стороны значимых людей и окружающих, в частности со стороны своих сверстников. Данная потребность делает потенциальных «жертв» буллинга ещё более уязвимыми в ситуации возникновения психологической травли. Травля, которая перешла из реальной жизни в Интернет и имеет название «кибербуллинг». Достаточно одного нажатия кнопки, чтобы сообщения оскорбительного характера моментально достигли большого числа адресатов. Согласно современным исследованиям, жертвами кибербуллинга часто становятся те же дети, которые подвергаются травле и в реальной жизни [3].

Цель исследования. Изучить вовлеченность школьников в ситуации травли в интернет-пространстве.

Материалы и методы исследования. Для данной научно-исследовательской работы нами была разработана анкета. Полученные данные были обработаны с помощью Microsoft Excel. В опросе приняли участие учащиеся в возрасте 14-17 лет школ районных центров Гродненской и Брестской областей в количестве 103 человека. Распределение подростков по полу было следующим – 53 (51,5%) девушки и юноши – 50 (48,5%).

Результаты исследования. Установлено, что в настоящее время о состоянии своего здоровья заботятся 93 человека (90,29% от общего числа школьников). Из них 46 мальчиков (92% от общего числа мальчиков) и 47 девочек (88,68% от общего числа девочек) (статистически значимых отличий нет).

Однако уровень оценки своего здоровья весьма отличался. Так, 19 девочек оценивали свое здоровье как «удовлетворительное» (35,85% от общего числа девочек), а 52,83% от общего числа школьниц как «хорошее». Установлено, что больше половины опрошенных школьников разного возраста оценивают свое здоровье как «хорошее». Кроме того, для 6,79% от общего числа респондентов объективно оценить свое здоровье оказалось довольно трудным. Только 3,77% от общего числа девочек отметили свое здоровье как «плохое», среди мальчиков данный вариант ответа не был выбран.

Каждая третья девочка предпочитает пользоваться смартфоном, в меньшей степени компьютером (13,2% от общего количества девушек), и только 5,66% от общего количества школьниц – планшетом. Также каждый третий мальчик показывает значительный интерес по отношению

к смартфону, а к компьютеру только 8% от общего количества юношей. Незначительное число (4% от общего количества мальчиков) мальчиков не пользуется гаджетами в течение дня.

В результате проведенного анкетирования установлено, что каждый пятый школьник выставляет в социальных сетях «все что захочет, главное, чтобы моим друзьям нравилось», большинство из которых были девочки (28,3% от общего числа девочек) ($\chi^2=4,212$, $p=0,041$). Вариант ответа «не использую социальные сети» был выбран 3,88% от общего числа школьников, статистически значимых различий по полу не выявлено. Каждый седьмой школьник «пользуется вымышленным именем», из них 93,3% составили мальчики ($\chi^2=14,1$, $p=0,001$). Половина опрошенных респондентов «указывают только основные данные (ФИО, пол, город)», из них 64% составили девочки ($\chi^2=6,121$, $p=0,014$). Каждый восьмой «указывает как можно больше информации о себе, чтобы меня было легко найти друзьям: ФИО, адрес, телефон и т. д.», из них 75% – мальчики ($\chi^2=3,806$, $p=0,052$).

Установлено, что количество ребят, которые сталкивались с травлей в реальной жизни, составило 26,21% от общего количества школьников, из них 66,6% – мальчики ($\chi^2=4,81$, $p=0,029$).

По данным анкетирования было отмечено, что каждый третий школьник столкнулся с буллингом в социальных сетях, из них 68,9% были девочки ($\chi^2=4,954$, $p=0,027$). Отмечено, что каждый десятый школьник столкнулся с буллингом в реальной жизни и в социальных сетях, статистически значимых отличий между мальчиками и девочками не было.

Далее мы узнали, предлагали ли незнакомые люди общение через социальные сети. В результате опроса было установлено, что каждому второму респонденту предлагали общение в интернете, из которых преимущественно были девочки ($\chi^2=8,116$, $p=0,005$).

Отмечено, что 33,3% от общего числа школьников (из них 70,58% – мальчики и 29,41% – девочки) ($\chi^2=9,874$, $p=0,002$), оставляли негативные комментарии о другом человеке на его странице или в каком-либо сообществе.

Выводы. Таким образом, школьники имеют разный уровень оценки своего здоровья, однако различия по полу статистически не значимы. Каждая третья девочка и каждый третий мальчик пользуются в течение дня смартфоном. Половина опрошенных респондентов выставляет в социальных сетях только основную информацию (ФИО, пол, город). Установлено, что 28% от общего числа мальчиков используют вымышленное имя для общения в интернете, а каждая третья девочка выставляет в социальных сетях «все что захотят, главное, чтобы моим друзьям нравилось». Большинство мальчиков сталкивалось с травлей в реальной жизни (66,6%). Девочкам чаще всего писали незнакомые люди в интернете.

Мальчики же чаще оставляли негативные комментарии. Каждый десятый школьник столкнулся с травлей и в реальной жизни, и в социальных сетях. В связи с полученными данными мы далее продолжим изучать вопросы здоровья школьников.

Литература

1. Гришаева, Н. А. Буллинг в школе / Н. А. Гришаева. – Текст : непосредственный // Психологические науки: теория и практика : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). – Москва : Буки-Веди, 2015. – С. 66-68.
2. Дахин, А. Н. Буллинг в школе и не только / А. Н. Дахин // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 6. – С. 54-57.
3. Новикова, М. А. Буллинг в среде старшеклассников: распространенность и влияние социо-экономических факторов / М. А. Новикова // Мир психологии. Научно-методический журнал. – 2019. – № 3. – С 24-26.

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РАЙОННОГО ЦЕНТРА О ПРОБЛЕМЕ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР, СВЯЗАННЫХ С ОБЛУЧЕНИЕМ

Соловей К.К.

Гродненский государственный медицинский университет
Научный руководитель – к.б.н., доцент Зиматкина Т.И.

Актуальность. В современной медицинской практике активно используются различные методы лучевой диагностики. В учреждениях здравоохранения работает множество рентгенодиагностических и флюорографических кабинетов, отделов рентгеновской компьютерной томографии, радионуклидных лабораторий [1, 2]. Благодаря высокой информативности и достоверности данных методов увеличивается вероятность постановки диагноза при появлении первых симптомов. Необходимо помнить, что некоторые методы лучевой диагностики обладают негативным воздействием на живой организм. Целесообразность выбора метода исследования в каждом конкретном случае должна решаться с точки зрения тезиса «польза-вред».

Цель. Изучить осведомленность населения о проблеме радиационной безопасности при прохождении диагностических медицинских процедур, связанных с облучением.

Материалы и методы исследования. Для данной исследовательской работы нами была разработана анкета. В опросе на условиях добровольного согласия приняли участие 112 респондентов районного центра