

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ПРЕПОДАВАНИЯ РАЗДЕЛА «БИОХИМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ» В ДИСЦИПЛИНЕ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» НА МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Маглыш С.С., Лелевич В.В.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»,

г. Гродно, Республика Беларусь

Социальная ситуация в современном мировом сообществе характеризуется все большим обострением межгосударственных, внутригосударственных и межличностных отношений. Возникающие конфликтные ситуации порождают социально-психологическую напряженность на разных уровнях организации современного общества. Психологическая нагрузка на жителей всех континентов еще больше увеличилась после объявления ВОЗ в марте 2020 г. о наличии пандемии, вызванной коронавирусом COVID-19. Все это несет серьезную угрозу психическому здоровью людей, независимо от их социального статуса, расовой и национальной принадлежности и существенно повышает потребность в высококвалифицированных психологах, психотерапевтах, психиатрах. В Республике Беларусь подготовка специалистов такого профиля проводится на медико-психологическом факультете УО «Гродненский государственный медицинский университет». На данный момент это единственный вуз в нашей стране, который осуществляет подготовку студентов по специальности 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» с присвоением квалификации врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-невролог после прохождения интернатуры.

Дисциплину «Биологическая химия» студенты медико-психологического факультета изучают на втором курсе обучения. Базой для успешного освоения теоретической части данной дисциплины являются знания, полученные студентами ранее по таким учебным дисциплинам как медицинская биология и общая генетика, цитология, гистология, эмбриология, общая и биоорганическая химия.

Основой для преподавания дисциплины «Биологическая химия» на медико-психологическом факультете является учебная программа, составленная на базе типовой учебной программы для специальности 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» (составители: зав. кафедрой биологической химии ГрГМУ Лелевич В.В., доцент данной кафедры Маглыш С.С.).

Согласно данной программе на изучение дисциплины «Биологическая химия» по специальности 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» отводится 251 час (148 аудиторных часов, из них 56 лекционных часов и 92 часа лабораторных занятий). Формой аттестации в 3-ем семестре является зачет, а в 4-ом семестре – экзамен.

При преподавании дисциплины «Биологическая химия» сотрудники кафедры используют различные методы обучения: лекции, лабораторные

занятия, тестирование, элементы проблемного обучения в виде решения ситуационных задач и заданий, консультации, научно-исследовательскую работу в студенческом научном обществе при кафедре.

При изучении дисциплины «Биологическая химия» у студентов медицинских специальностей формируются базовые знания и умения, необходимые для последующего усвоения таких учебных дисциплин, как «Фармакология», «Патологическая физиология» и ряда специальных дисциплин.

Однако специальность 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» отличается от других специальностей медицинского профиля, поскольку будущим врачам придется преимущественно лечить не соматические, а психоневрологические патологии пациентов, причиной которых могут быть биохимические нарушения в нервной системе. Поэтому данная дисциплина должна формировать у студентов не только базовый уровень биохимических знаний, но и вносить вклад в развитие у них творческого профессионального мышления. Именно особенность будущей профессии должна найти свое отражение в рамках изучения биологической химии при подготовке специалистов данного профиля.

Отличительной особенностью учебной программы по дисциплине «Биологическая химия» для студентов по специальности 1–79 01 05 «Медико-психологическое дело» от аналогичных программ для других медицинских специальностей является включение в нее дополнительного раздела «Биохимия нервной системы». Поскольку в базовых учебниках по биохимии информации для усвоения в полном объеме данного раздела недостаточно, то на кафедре было разработано учебное пособие «Нейрохимия», которое соответствует учебной программе [2]. Это пособие значительно расширяет теоретические представления студентов о строении и функционировании нервной системы в норме и при патологиях.

Для методического обеспечения учебного процесса по разделу «Биохимия нервной системы» на лабораторных занятиях в практикум, разработанный сотрудниками кафедры [1], включены работы по определению биохимических показателей в спинномозговой жидкости. В этих работах также содержатся вопросы по теоретической и практической части каждой темы данного раздела. В конце практикума отдельным структурным компонентом приводится «Словарь основных терминов нейрохимии». Такая структура практикума позволяет студентам иметь у себя всю необходимую информацию для подготовки к лабораторным занятиям по разделу «Биохимия нервной системы».

После завершения изучения данного раздела биологической химии проводится тестирование и контрольное занятие для определения уровня усвоения материала. Однако, как показывают результаты контроля знаний, у студентов имеются трудности в запоминании количественных характеристик химического состава нервной ткани, в понимании особенностей метаболизма и функционирования нервной системы. Существенную помощь в активизации усвоения этих знаний, на наш взгляд, может оказать внедрение ситуационных

задач в учебный процесс по изучению раздела «Биохимия нервной системы». На кафедре имеется большой положительный опыт использования ситуационных задач и заданий в учебном процессе, а также разработано учебное пособие «Биологическая химия: сборник задач и заданий» [3]. В нем даны примеры решения ситуационных задач и выполнения заданий, содержатся комплексы задач и заданий для самостоятельной работы по другим разделам дисциплины. В настоящее время авторы данного пособия разрабатывают комплекс ситуационных задач и заданий по разделу «Биохимия нервной системы», который после апробации войдет в сборник при его переиздании. Мы считаем, что применение ситуационных задач и заданий в учебном процессе при изучении раздела «Биохимия нервной системы» позволит повысить уровень практико-ориентированной подготовки студентов и реализовать компетентностный подход в образовании на медико-психологическом факультете.

Таким образом, методическое обеспечение преподавания раздела «Биохимия нервной системы» при изучении дисциплины «Биологическая химия», созданное на нашей кафедре, поможет будущим специалистам медико-психологического профиля получить не только фундаментальные биохимические знания, но и приобрести специальные знания для понимания биохимических основ возникновения, развития, последствий и лечения патологий нервной системы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лелевич, В. В. Биологическая химия: практикум для студентов, обучающихся по специальности 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / В. В. Лелевич, С. С. Маглыш. – Гродно: ГрГМУ, 2022. – 164 с.
2. Лелевич, В. В. Нейрохимия: учебное пособие / В. В. Лелевич. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – 260 с.
3. Маглыш, С. С. Биологическая химия: сборник задач и заданий / С. С. Маглыш, В. В. Лелевич. – Минск: Выш. шк., 2019. – 204 с.

ПЕРВЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ

Новикова И.А., Зубкова Ж.В., Прокопович С.С., Макеева К.С.

*УО «Гомельский государственный медицинский университет»,
г. Гомель Республика Беларусь*

Актуальность. Важнейшей задачей преподавания клинических дисциплин в современных условиях является повышение практической направленности обучения с целью развития самостоятельного творческого мышления и профессиональной медицинской направленности знаний. Задача подготовки специалистов, готовых к самостоятельной работе в клинико-диагностических лабораториях, требует неформальных подходов к организации