

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Демянчик П. В.

Военный факультет в учреждении образования
«Гродненский государственный университет им. Янки Купалы»
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Крупенич И. И.

Несомненно, патриотическое воспитание человека в большинстве своем начинается в семье. В процессе взросления и адаптации человека к окружающему миру все больше на воспитание влияют социальное окружение и социальные институты общества (учреждения культуры, общественные организации, средства массовой информации и др.).

Среди всех социальных институтов особую роль в воспитании молодежи занимает военно-патриотическое воспитание, которое основано на развитии у молодых людей: стремления служить интересам Отечества, защищать его от внутренних и внешних врагов; чувства патриотизма, формирующего способность к самопожертвованию; активной гражданской позиции, характеризующейся чувством сопричастности и ответственности за судьбу Отечества [1].

Современные условия деструктивного манипулятивного воздействия извне на разные слои населения существенно затрудняют работу в области военно-патриотического воспитания молодежи. Молодежь, по нашему мнению, все больше подвержена влиянию получаемой информации из разных социальных сетей и мессенджеров, которая в преобладающем своем большинстве не проверена и не подкреплена доказательными фактами. Молодое поколение зачастую не видит альтернативного мнения освещаемого из государственных средств массовой информации. Сейчас редко кого можно увидеть сидящим у телевизора или слушающего радио. Преобладающее большинство молодых людей информацию получают в сети Интернет через телефон, планшет, ноутбук. В связи с чем они более подвержены влиянию «эффекта толпы» как в виртуальном пространстве, так и в реальном.

Поэтому мы считаем, что в ходе проведения мероприятий военно-патриотического воспитания молодежи необходимо проводить занятия, направленные на получение знаний механизмов своего поведения, в том числе иррациональных. Также необходимо обучать правилам индивидуальной безопасности в «толпе» и о применяемых приемах

манипулирования. Ведь чем больше людей знакомы с азами политической психологии, тем устойчивее общество и сложнее манипулировать обществом деструктивными силами. Вместе с тем необходимо учить критическому анализу поступающей информации. Так как критичность восприятия независимо от базового уровня знаний способна существенно ограничить глубину и продолжительность воздействия манипулятивных технологий на человека [2, 3].

Таким образом, формирование патриотизма у молодежи – достаточно длительный и сложный процесс. Имеет многостороннее влияние в социальном и духовном развитии личности человека. И от того, на сколь качественно будет проводиться работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, будет зависеть будущее нашего государства.

Литература

1. Основы патриотического воспитания военнослужащих : пособие в 2 ч. / подгот.: Н. А. Белоусов. – Минск: Управление воспитательной работы и информации Министерства обороны Республики Беларусь, 1995. – Ч. 1. – 65 с.; Ч. 2. – 46 с.
2. Назаретян, А. П. Агрессивная толпа, массовая паника, слухи : лекции по социальной и политической психологии / А. П. Назаретян. – СПб.: Питер, 2004. – 230 с.
3. Доценко, Е. Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита / Е. Л. Доценко. – М.: Издательство МГУ, 1997. – 344 с.

МЕМОРИАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ КАК ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЯМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Дершлекас А. В., Хомич А. И.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно

Научный руководитель – Степанова Е. Ф.

Введение. Как много написано историй, так много снято фильмов про те ужасные и кровопролитные сражения и долгие оккупационные дни Великой Отечественной войны. Каждой семье коснулось горе войны, уходили на фронт, отдавали свои жизни за свою семью, дом, Родину. Именно сплоченность и боевой дух помогли одержать победу