

пушечного артиллерийского полка 52-й Гвардейской дивизионной артиллерийской бригады 103 Гвардейской стрелковой дивизии [2].

В звании гвардии красноармеец погиб 21.04.1945 г. в Австрии в г. Сан-Корон. Там же похоронен. За героизм награжден орденом Отечественной войны II степени 01.06.1945 г.

Свидетель этого события – Нестерович Михаил Степанович (по уличному Чижик). Он стоял на посту, Митя сменил его. Михаил только зашел в караульное, как раздался взрыв. Выбежали, Митя уже был мертв. Погиб за 18 дней до окончания войны. Его данные нашлись к 100-летию со дня его рождения. Засекреченные архивы были обнаружены.

Литература

1. Архив и воспоминания членов семьи Черныш.
2. Память народа [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru>. — Дата доступа: 26.03.2024.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВИД ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Василько И. О.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Капачель О. Г.

Введение. Проблемы идеологического воспитания молодежи выходят на первый план учреждений образования. Нашему государству нужны не только хорошо подготовленные специалисты, но и патриоты своей Родины, сознательные граждане. Несомненно, самый важный аспект внеурочной деятельности – патриотическое воспитание, которое и составляет основу идеологического и гражданско-патриотического направления воспитательной работы.

Цель. Показать важность и значимость патриотического воспитания подрастающего поколения через внеурочную деятельность.

Материалы и методы. Изучены разнообразные источники информации [1-3], проведен анализ полученных сведений.

Результаты и их обсуждение. Идея становления молодого человека как гражданина Отечества получила отражение в законах

«Об образовании в Республике Беларусь», «О правах ребенка», в Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в РБ. Приоритетные задачи воспитания – формирование патриотизма и гражданственности, основанных на любви к своей земле, языку, народу, на уважении к истории своей Родины, ее национальной культуре, традициям и обычаям, развитие самосознания личности, ее способности осознавать себя представителем своего народа, своей страны, защитником своего Отечества. Эти задачи решаются как в процессе обучения, так и во внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность – это составная часть учебно-воспитательного процесса, одна из форм организации свободного времени учащихся для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Эти воспитательные направления наиболее актуальны и находятся в центре формирования воспитательного пространства учебного заведения. Осознание себя гражданином своей страны – вершина патриотического воспитания. Именно школьный возраст наиболее благоприятен для приобщения детей к гражданственности и патриотизму.

В нашей стране большое внимание уделяется работе детских общественных объединений. Формированию у детей и молодежи чувств гражданственности и патриотизма помогают созданные молодежные и детские общественные объединения БРПО и ОО «БРСМ». Сформированные активы детских общественных объединений – помощники во всех акциях, мероприятиях, посвященных Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дню Независимости.

Гражданско-патриотическое воспитание ориентируется не только на любовь к Родине, но и на веру в себя, в собственные силы, в великие свершения наших предков. Эффективное средство патриотического воспитания школьников – посещение музеев и мемориальных комплексов. Наиболее известные – мемориальный комплекс Брестская крепость-герой, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, историко-культурный комплекс «Линия Сталина», музей «5 фронт», музей авиационной техники. Воспитание ребят на примере безграничного мужества и побед наших героев, на примере восстановления страны после страшных лет войны, бесспорно, отличный прием в воспитании настоящих патриотов Беларуси.

Любовь к каждому уголку нашей многонациональной Беларуси, знание истории малой Родины, желание изучать свою культуру также – составляющий компонент патриотического воспитания. Для этого

учреждениями образования проводятся краеведческие экскурсии, ребята принимают участие в раскопках, краеведческих выездных лагерях.

Знания в области истории Беларуси, современно-экономической, социально-политической культурной жизни общества помогают более эффективно воспитывать гражданина-патриота, развивать чувство гордости за свою страну – Республику Беларусь. С этой целью организуется посещение ведущих предприятий нашей страны: Новополоцкий НПЗ, «Беларуськалий», Белорусский автомобильный завод, Минский тракторный завод, Минский автомобильный завод, «Гомсельмаш» и другие.

Человек, лишенный патриотических чувств, – чужак в своем Отечестве. Активно-деятельная форма проявления патриотизма – это конкретная деятельность на благо Отечества, служение интересам народа. Патриотическая деятельность разнообразна в своих проявлениях: защита Отечества, умение ставить интересы Отечества выше частных интересов, готовность прийти стране на помощь, добросовестный труд, служение Родине. Патриотизм сегодня выступает в качестве духовной основы в созидании и укреплении Беларуси.

Одна из форм формирования патриотизма учащихся – создание профильных клубных объединений, основу деятельности которых составляет идеологическая работа. Такие клубы создаются совместно с отделами внутренних дел, МЧС, воинскими частями. Совместное проведение военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок» способствует подготовке юношей к службе в рядах Вооруженных Сил РБ.

Эффективным средством патриотического воспитания остаются музеи, особенно музеи боевой славы. На сегодняшний день во многих учреждениях образования открыты музеи, музейные комнаты данной направленности, где ребята выступают в качестве экскурсоводов. Это помогает не только углубиться в историю своей Родины, но и передавать знания младшим поколениям.

История нашего народа полна трагических событий. Самое страшное и скорбное – Великая Отечественная война. Белорусы – одна из наиболее пострадавших в этой войне наций. Оккупировав летом 1941 г. территорию Беларуси, немецко-фашистские захватчики стали проводить политику геноцида, направленную на истребление белорусского народа. Каждая семья пережила свою трагедию из-за диктатуры нацизма. Не допустить ее повторения нам завещало поколение борцов-освободителей. Именно поэтому важно искать новые формы работы в этом направлении.

По инициативе Генеральной прокуратуры в Беларуси создано 315 экспозиций, посвященных геноциду белорусского народа в годы

Великой Отечественной войны. Посещение подобных экспозиций производит сильное впечатление.

Немаловажную роль играют уроки мужества с приглашением ветеранов, организация выставок детского творчества, конкурсы песен, стихов, сочинений на военную тематику, поисково-исследовательские работы, акции, инсценировки, просмотры видеофильмов. Все это, безусловно, помогает глубже изучить историю нашей страны, воспитать чувства любви и гордости за свою Родину, развить уважение к ветеранам войны, семьям погибших защитников Отечества, а самое главное, формировать чувство ответственности за судьбу своей семьи и будущее своей Отчизны.

Выводы. Формирование патриотических ценностей у современного школьника – это целенаправленный и адресный процесс, главная цель которого – моральная и психологическая подготовка к защите Отечества, служению ему. Именно на основе патриотических ценностей можно воспитать ответственную, мужественную, духовно-развитую личность. Воспитательные мероприятия патриотического характера способствуют не только формированию понятий, но и совершенствованию идеалов. Нынешние ученики составляют то ядро, которое будет создавать будущее нашей республики, развивать идею белорусской государственности.

Известный философ и литературный критик Н. Г. Чернышевский считал, что «историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Литература

1. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 224 с.
2. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223 с.
3. Ефремова, Г. А. Патриотическое воспитание школьников / Г. А. Ефремова // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17.