

Из 23 тысяч евреев, составлявших довоенную общину Бреста, не осталось никого». А третий памятник — стелу из железнодорожных рельсов с колоколом посередине — поставили к 50-летию освобождения, в 1994-м. Тогда приехали представители дипломатических миссий многих стран. Подвиги бесстрашных народных мстителей не забыты, на них сегодня равняется молодое поколение республики.

Литературные источники:

1. Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А.И. Шведа Геноцид белорусского народа / А. И. Швед. — Минск: Беларусь, 2022. — 175 с.

2. Николаус, В. Д. История нацистских концлагерей / В. Д. Николаус. — Россия: Центрполиграф, 2017. — 784 с.

МОЙ ПРАДЕДУШКА ЧЕРНЫШ ИВАН ФАДЕЕВИЧ

Василевич А. В.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель — подполковник м/с Окулич С. И.

Я хочу рассказать о своем прадедушке Черныш Иване Фадеевиче. Родители моего прапрадеда: Черныш Фадей Григорьевич (1895 — февраль 1946) и Черныш (Дужинская) Анна Александровна (... — лето 1943).

17 сентября 1939 г. произошло одно из значительных событий в истории белорусского народа — освобождение и воссоединение Западной Белоруссии с Советской Белоруссией. Белорусы встречали части Красной Армии с большой радостью и облегчением! Польское рабство закончилось! Почти в каждом городе Западной Беларуси есть улица с названием «17-га верасня». Этот праздник отмечался только один раз в 1940 г. как «День освобождения трудящихся Западной Беларуси от гнета буржуазии и помещиков».

Не успели белорусы пожить «при Советах», как грянула Вторая мировая война.

Иван пошел работать в Первомайск на угольный склад, загружал уголь в вагоны. Во время войны немцы заставили работать на себя: все также загружать уголь в вагоны. Однажды кто-то из местных парней (один из партизан) прикрепил мину в вагон. И состав взорвался.

Ваню забрали в немецкую комендатуру и 2 недели пытали. Так три раза Ваню под страхом смерти водили на расстрел и затем отпустили. И он снова вернулся на склад.

В том же 1941 г. его призвали на срочную службу. В бою под Ворошиловградом (ныне г. Луганск) попали в окружение, а затем и в плен. Немцы отправили всех в Германию. Шли колонной. На каждом привале немцы оцепляли пленных проволокой, чтобы никто не сбежал. Иногда пленным везло. И привал оказывался на гороховом поле. Голодные пленные ели этот горох. А иной раз привал был на пустом поле. Тогда немцы бросали пленным просто кости и конские копыта: ешьте вволю!

Однажды привал немцы сделали на поле возле леса. Иван осмелился и подошел к конвоиру-поляку. Иван, получивший образование на польском языке, отлично владел польским, практически без акцента. Он попросил конвоира отпустить его. Поляк сжалился над ним. И сказал, что даст знак: если поднимет руку с автоматом вверх, вроде как потягивается, можно будет бежать. Этот разговор слышали еще несколько пленных. И как только сигнал был подан, Иван и еще трое пленных рванули к лесу.

Они бежали без остановки несколько километров, затем разошлись в разные стороны, чтобы запутать следы в случае преследования. Это происходило на территории Польши.

Иван вышел на поле, где поляки гребли сено. Он честно рассказал им свою историю. Когда появились немцы с собаками, одна семья спрятала его в стог сена. Они же и приютили его у себя в доме. Накормили, одели и обули. Целый месяц Иван жил у них в доме. Он так понравился приютившим его полякам, что они решили женить его на своей дочке. Иван отказался, и поляки отпустили его с миром.

Иван долго шел домой. Вышел на реку Ясельду, где встретил гадалку. Она нагадала ему, что он дойдет домой, но проживет только до 60-ти лет. Цыганка ошиблась, ведь Иван Фадеевич прожил 84 года. Но он навсегда запомнил то, что она ему сказала. И после 60-ти лет все чаще и чаще говорил о том, что скоро ему уходить.

Иван вошел в Селовщину почти стариком: обросший, ободранный, голодный. Анна Александровна с Митей была в поле. Лиду оставили дома, потому что порезала палец. Она мыла посуду, когда слышала крики на улице: «Ванечка вернулся!». Выбежав на улицу, она просто обомлела. В этом старике она узнала своего брата.

В 1942 г. Ивану приглянулась молодая и красивая девушка из этой же деревни Вера Григорьевна Василевич. Зимой этого же 1942 г. Иван и Вера обвенчались в Селецкой церкви. На венчание молодые ехали

на лошадях, запряженных в сани. После свадьбы молодые стали жить в доме Фадея Григорьевича. 25.02.1943 г. у них родился первенец Шурка.

Летом разразился бой между немцами и красными. Фадей с детьми кинулись прятаться в лес. Младенцу Шурке было всего 5 месяцев. Селовщину сильно бомбили. Один из снарядов попал в дом Фадея Григорьевича. В доме находилась жена Фадея, Анна Александровна. Она болела и не могла уже передвигаться. Дом полностью сгорел. После окончания боя из леса вернулись все. От дома осталось только пепелище. А сам Фадей Григорьевич погрузил останки тела жены и увез в неизвестном направлении. Есть предположение, что он захоронил ее в Сельце очень глубоко и приказал дочери Лиде похоронить его в определенном месте. Скорее всего, поверх могилы своей жены. И теперь они покоятся вместе. Деревня была сожжена зажигательным снарядом, выпущенным из каплички, находящейся на кладбище в д. Блудень. Деревня сгорела за полчаса, ведь дома деревянные и с соломенной крышей. Это было летом, еще не жали поля.

Целыми остались только четыре дома, и семья Фадея Григорьевича приютилась в доме Галеньки, которая в то время с сестрой Олей была в партизанах. В этой хате смогли приютиться только пять семей. Остальные начали строить временные землянки. Надо было где-то жить. Потом людям стали выдавать участки леса для строительства домов и каждый старался построить побыстрее.

Фадей с сыновьями Ваней и Митей тоже быстро построили хату на том месте, где сейчас стоит гараж, только поглубже в огород. А на месте гаража стояла соединенная с хатой клуня. Там хранили сено и утварь: цебрец, коши, грабли. Дом был сбит из досок, а внутри для утепления между досками были засыпаны опилки. Так что строили быстро.

В 1944 г. мой прадедушка Черныш Иван Фадеевич был вторично призван в Советскую Армию Березовским РВК. На фронте служил ефрейтором в 351-й стрелковой дивизии. После ранения в кисть правой руки попал в эвакуационный госпиталь № 1614. Награжден орденом Отечественной войны I степени и орденом Славы III степени [2].

24.02.1945 г. был комиссован в связи с ранением в кисть правой руки.

Сестра Лида каждый день бегала встречать его на вокзал. Двухлетний Шурка не узнал вернувшегося папу. Назвал дядей. И объяснял, что его «папа немцев пу-пу» (значит, стреляет).

Брат моего прадедушки Черныш Дмитрий Фадеевич (1921 – 21.04.1945) был призван в армию в том же 1944 г. только месяцем позже призыва Ивана. Был на фронте телефонистом 4-й батареи 15 Гвардейского

пушечного артиллерийского полка 52-й Гвардейской дивизионной артиллерийской бригады 103 Гвардейской стрелковой дивизии [2].

В звании гвардии красноармеец погиб 21.04.1945 г. в Австрии в г. Сан-Корон. Там же похоронен. За героизм награжден орденом Отечественной войны II степени 01.06.1945 г.

Свидетель этого события – Нестерович Михаил Степанович (по уличному Чижик). Он стоял на посту, Митя сменил его. Михаил только зашел в караульное, как раздался взрыв. Выбежали, Митя уже был мертв. Погиб за 18 дней до окончания войны. Его данные нашлись к 100-летию со дня его рождения. Засекреченные архивы были обнародованы.

Литература

1. Архив и воспоминания членов семьи Черныш.
2. Память народа [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru>. — Дата доступа: 26.03.2024.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ВИД ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Василько И. О.

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – подполковник Капачель О. Г.

Введение. Проблемы идеологического воспитания молодежи выходят на первый план учреждений образования. Нашему государству нужны не только хорошо подготовленные специалисты, но и патриоты своей Родины, сознательные граждане. Несомненно, самый важный аспект внеурочной деятельности – патриотическое воспитание, которое и составляет основу идеологического и гражданско-патриотического направления воспитательной работы.

Цель. Показать важность и значимость патриотического воспитания подрастающего поколения через внеурочную деятельность.

Материалы и методы. Изучены разнообразные источники информации [1-3], проведен анализ полученных сведений.

Результаты и их обсуждение. Идея становления молодого человека как гражданина Отечества получила отражение в законах