

ЗНАЧЕНИЕ ПОСТА ПАМЯТИ № 1 БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Валах К. А.

Гродненский государственный медицинский университет,
г. Гродно, Беларусь

**Научный руководитель – канд. мед. наук, доцент,
полковник м/с в отставке Ивашин В. М.**

Введение. Пост памяти № 1 в Брестской крепости – одна из немногих вахт, которая ни на один день не прерывала свою работу. Данный военно-патриотический центр воспитания образовали 4 марта 1972 г. и уже более 50 лет принимает юнармейцев для несения вахты памяти.

Цель. Ознакомиться с влиянием несения вахты памяти на школьников и ознакомиться с ее порядком.

Материалы и методы. Изучение интернет-источников, собственный опыт и общение с юнармейцами.

Результаты и их обсуждение. Пост Памяти – городское учреждение военно-патриотического воспитания молодежи. 4 марта 1972 г. решение об образовании Поста № 1 приняли отдел образования горисполкома и горком комсомола [2]. А 9 мая того же года брестские школьники в первый раз заступили на Вахту Памяти. С тех пор через почетный караул в крепости прошли 100 тысяч девушек и парней. Ребят от 14 до 17 лет, которым школы, средние специальные учебные заведения, лицеи и гимназии доверили нести Вахту, называют юнармейцами. Комплекс был создан с целью усиления воспитания подрастающего поколения на революционных и боевых традициях нашего народа и увековечивания памяти героев, павших в боях за освобождение Родины.

Каждые 20 минут от Юго-восточной казармы Центрального укрепления разводящий ведет к Посту Памяти почетный караул: двух юношей-часовых и двух девушек. Зима, весна, лето, осень. Ребята несут вахту вне зависимости от времени года в среднем по 20 минут. По решению начальника штаба время может быть сокращено. Это касается и метеоусловий: гроза, ураган, мороз -15 градусов – смена может быть и вовсе снята с поста. Раз в год, на одну неделю, каждое из 45 учебных заведений города делегирует 25 членов мемориалов памяти для выполнения почетной юнармейской миссии.

Несение Вахты Памяти проходит по армейским порядкам: юнармейская форма, строевой, церемониальный шаг, дисциплина и внешний вид. Юноши и девушки во время несения Вахты Памяти принимают также

участие в соревнованиях, одно из которых – зарядить магазин. Соревнования мемориальных отрядов проводятся с целью создания более эффективной системы патриотического воспитания подрастающего поколения на лучших традициях народа Республики Беларусь.

Само несение Вахты Памяти у Вечного огня сочетается с воспитательной работой, военно-патриотическим и гражданским воспитанием, приобщением юнармейцев к нравственно-духовным ценностям, историческому наследию Республики Беларусь, формированию у молодого поколения потребности в защите Родины, заботе о ней, ее интересах и исторической судьбе.

К несению Почетной вахты Памяти не допускаются учащиеся, не принявшие клятву, не знающие обязанностей, краткой истории обороны Брестской крепости и Поста Памяти, а также не прошедшие специальную подготовку и не имеющие допуск медработника. При этом заступают на пост юноши и девушки добровольно.

Особенность несения Вахты Памяти у Вечного огня Брестской крепости-героя – обязательное принятие торжественной клятвы часового Поста Памяти. Юнармейцы принимают клятву на верность тем, кто отдал свою жизнь за Родину. Принятие торжественной клятвы осуществляется перед Знаменем Поста Памяти в первый день заступления на Почетную Вахту Памяти. Это торжественный акт, который имеет морально-нравственное значение. С принятием торжественной клятвы постовец приобретает полный объем служебных прав, на него в полной мере возлагаются служебные обязанности. Нарушение клятвы влечет за собой дисциплинарную ответственность. Все юнармейцы помнят о том, что в ночь на 22 июня 1941 г. началась война в Брестской крепости [1], поэтому осознают значимость Поста Памяти.



Я также заступала на Вахту Памяти у Вечного огня Брестской крепости герой. Я проходила отбор в школе, старалась продемонстрировать все свои знания и умения, чтобы попасть в мемориальный отряд. Для меня Пост Памяти – это прежде всего ответственность, дисциплина и патриотизм. На тумбочке у Вечного огня меня переполняла гордость за тех, кто отдал свою жизнь за защиту нашей Родины. Выпадала возможность увидеть ветеранов, их родных, которые приходили к Вечному огню и долго-долго смотрели, думая о своем, нередко со слезами на глазах. Каждая минута на Посту Памяти заставляет вспомнить события 1941-1945 гг. и осознать всю важность данного места.

Вывод. Мемориальный отряд – это неотъемлемая часть в воспитании у молодежи патриотизма и дисциплины в наше время. Каждый юнармеец чтит память о боевых действиях, уважает ветеранов и гордится тем, что ему удалось стать частью большого дела.

Литература

1. Смирнов, С. С. Брестская крепость / С. С. Смирнов. – М.: Воениздат, 1957. – 167 с.
2. Аникин, В. И. Брестская крепость – крепость-герой / В. И. Аникин. – Москва: Стройиздат, 1985. – 199 с.

ТРАГЕДИЯ БРОННОЙ ГОРЫ

Валах К. А.

Гродненский государственный медицинский университет,
г. Гродно, Беларусь

**Научный руководитель – к.м.н., доцент,
полковник м/с в отставке Ивашин В.М.**

Введение. На территории нашей страны в годы Второй мировой войны действовали настоящие фабрики смерти по уничтожению людей, которые современная наука включает в пятерку крупнейших в мире. Мы потеряли каждого третьего жителя. Людей травили газом, заживо сжигали, у детей брали кровь для лечения солдат Германии.

Цель. Ознакомиться с трагедией и событиями на Бронной Горе.

Материалы и методы. Были изучены данные литературных источников [1, 2], применён общенаучный метод исследования, включающий сравнительный анализ, синтез и обобщение данных.