

на их прохождение, успешную обработку, позволяет сформировать более контролируемый доступ, минимизировать объем редуцированных твердых тканей, минимизирует риски осложнений, позволяет сохранить зуб, отказаться от хирургического лечения и улучшить общий функциональный прогноз зуба в долгосрочной перспективе.

Литература

1. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология / А. И. Николаев, Л. М. Цепов // МЕДпресс-информ. – 2020. – С. 576–597.
2. Волчкова, Л. В., Эндодонтия / Л. В. Волчкова, Э. А. Базикян // ГЭОТАР-медиа. – 2023. – С. 59–81.
3. Хюльсманн, М. Проблемы эндодонтии / М. Хюльсманн, Э. Шефер // Азбука стоматолога. – 2009. – С. 233–279.
4. Берман, Луис Г. Эндодонтия / Берман Луис Г., Ротштейн Илан, Харгривз Кеннет М. // ГЭОТАР-медиа. – 2020. – С. 156–172.
5. Domenico, Ricucci Endodontology / Domenico Ricucci, Jose F. Siqueira Jr // QP United Kingdom. – 2013. – С. 45-52.

THE USE OF NAVIGATIONAL ENDODONTIC TEMPLATES IN THE TREATMENT OF TEETH WITH CALCIFIED CHANNELS

Trifonov D. O., Kuzmenko A. V., Pstyga E. Y.

Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus

trifonovdmitryol@icloud.com

Endodontic treatment of calcified dental canals is associated with certain difficulties and risks for a dentist. The navigation approach is able to increase the chances of successful and high-quality dental treatment with calcified channels.

ВЛИЯНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ У АБИТУРИЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Труханович Я. Г., Бородин Д. И.

Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь

dmitryborodin@tut.by

Введение. Выбор профессии в сфере медицины требует от абитуриента серьезного анализа собственных возможностей, интересов и ценностей. Будущие выпускники должны учитывать свои академические результаты, уровень стрессоустойчивости, состояние здоровья, способность к изучению большого объема информации в сжатые сроки и эмпатию. Медицина – динамичная отрасль, в связи с чем будущие студенты должны быть готовы к длительному и непрерывному обучению на протяжении всей своей карьеры, а также высокой ответственности перед будущими пациентами. Отдельного внимания заслуживает ряд этических вопросов, связанных со становлением и

работой врача: соблюдение строгих профессиональных стандартов, этических принципов и законов, умение принимать сложные решения, соблюдая конфиденциальность, уважая автономию пациента и решая этические вопросы, возникающие в процессе лечения.

Важную роль при подготовке будущих медиков играет комплексная профориентационная работа с грамотным педагогическим аспектом. Она помогает будущим студентам сделать осознанный выбор профессии и обуславливает их дальнейшую успешную подготовку к вступительным испытаниям.

Некоторые студенты не могут справиться с высоким уровнем тревожности и постепенно разочаровываются в профессии. Согласно проведенному исследованию, направленному на изучение удовлетворенности выбором профессии врача, респондентами которого стали 275 студентов медицинских университетов Республики Беларусь, выявлено, что около 37,8% респондентов столкнулись с проблемой несовпадения ожиданий от обучения с реальностью; более половины (54,2%) участников социологического исследования столкнулись с явлением «идеализирования и романтизации» учебы в области медицины, что в последующем сказалось на их отношении к учебе, а также состоянию здоровья студентов. Каждый третий (32,4%) респондент не выбрал бы профессию врача во второй раз. Более половины респондентов (55,6%) хотя бы раз задумывались об отчислении.

Данные факторы послужили началом для создания профориентационного проекта «Студент БГМУ на неделю», который позволяет потенциальным абитуриентам познакомиться с организацией образовательного процесса в медицинском университете путем посещения учебных и клинических баз учреждений здравоохранения, анатомического музея, симуляционно-аттестационного центра, присутствия на лекциях, практических занятиях совместно со студентами 1 курса. Помимо того, участники проекта знакомятся с возможностями проведения научных исследований, условиями проживания студентов, организацией досуга и занятий спортом. Проект реализуется на конкурсной основе по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».

Цель исследования: оценка эффективности и организации профориентационного проекта «Студент БГМУ на неделю», направленного на формирование мотивации выбора профессии в сфере медицины у потенциальных абитуриентов, выявление основных причин выбора профессии врача.

Материалы и методы. Проведено пилотное исследование. Дизайн исследования: выборочное, продольное. При проведении исследования использовались социологический (анкетирование) и статистический методы. Объем исследования – 41 человек. Оценка удовлетворенности респондентов организацией и проведением проекта осуществлялась на основании разработанной анкеты, позволяющей оценить причины выбора профессии врача и мотивацию поступления в Белорусский государственный медицинский

университет потенциальными абитуриентами. Анкетирование проводилось в 2 этапа: в первый и последний день проекта, что позволило оценить степень удовлетворенности респондентов одной из форм профориентационной работы. Полученные данные анализировались с применением параметрических и непараметрических методов исследования, таких как метод описательной статистики, метод оценки достоверности (Chi-square test, χ^2 , p). Статистическая обработка данных осуществлялась с применением программ пакета «Statistica 10».

Результаты исследования. Среди участников проекта «Студент БГМУ на неделю» 65,9% респондентов обучались в 11-м классе и 34,1% опрошенных были учащимися 10-го класса. В исследовании преобладали женщины, удельный вес которых достигал 85,4%. Более половины “потенциальных” студентов (51,2%) выбрали для участия в проекте специальность «Лечебное дело», 22,4% участников – специальность «Педиатрия», 22,4% – специальность «Медико-профилактическое дело». Результаты исследования показали, что реализация проекта «Студент БГМУ на неделю» обеспечила увеличение удельного веса респондентов, которые хотят связать свою жизнь с медициной с 56,1 до 70,1%, снижение удельного веса респондентов, сомневающих в выборе профессии в данной сфере, с 43,9 до 29,9%. Большинство абитуриентов (97,6%) удовлетворены реализацией проекта «Студент БГМУ на неделю». Почти 98% опрошенных считают, что данный проект необходим в рамках профориентации и формирования мотивации, 85,4% участников уверены в том, что проект помог им в выборе профессии. Основными причинами выбора профессии у участников проекта были: личный интерес к медицине (82,9%); влияние семьи (родителей и родственников) (9,8%), наличие династий (7,3%). За время реализации проекта удельный вес респондентов, определившихся с окончательным выбором университета для получения образования в сфере медицины, увеличился с 68,3 до 82,9% (Chi-square test: $\chi^2 = 4,2$, $p \leq 0,05$). Почти 83% респондентов хотят поступить в Белорусский государственный медицинский университет (в т. ч. 63,4% респондентов – исключительно в данный университет, 17,1% респондентов рассматривают и другие варианты, 2,4% рассматривают поступление в БГМУ только при возникновении сложностей с другими университетами), 17,1% респондентов не определились с окончательным выбором учреждения образования. Установлено статистически значимое увеличение удельного веса респондентов, желающих поступить исключительно в БГМУ с 36,6 до 63,4% (Chi-square test: $\chi^2 = 7,0$, $p \leq 0,01$).

Выводы. Окончательное решение о выборе медицинской специальности принимает сам абитуриент, однако профориентационная работа – неотъемлемая часть этого процесса, предоставляя информацию, поддержку и возможность получить практический опыт, необходимый для принятия осознанного решения. Реализация проекта «Студент БГМУ на неделю» свидетельствует об его эффективности и полезности, так он изменил у абитуриентов представление о будущей профессии, получении высшего медицинского и фармацевтического

образования, помог им определиться не только с выбором профессии, но и медицинским университетом для обучения.

Литература

1. Степанова, Н. В. Мотивация выбора профессии врача и ценностные ориентации студентов медицинского вуза / Н. В. Степанова, В. В. Неволлина // МНКО. 2014. №6 (49).

INFLUENCE OF CAREER GUIDANCE ACTIVITIES ON FORMATION OF MOTIVATION IN MEDICAL APPLICANTS

Trukhanovich Y. G., Borodin D. I.

Belarusian State Medical University, Minsk, Belarus

dmitryborodin@tut.by

The influence of the career guidance project “BSMU student for a week” on the choice of profession in the field of medicine is considered. When analyzing the data obtained, the main reasons and factors influencing the choice of a doctor’s profession were identified: personal interest in the profession and medicine (82.9%); family influence (parents and relatives) (9.8%), the presence of medical dynasties (7.3%). According to the data received, the project is effective and useful.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ ИНФЕКЦИИ COVID-19 НА РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СЕРДЕЧНЫХ АРИТМИЙ У ПАЦИЕНТОВ

Турута Я. Д.¹, Броницкий С. К.¹

¹*Белорусский государственный медицинский университет, Минск, Беларусь*

²*2-я городская клиническая больница, Минск, Беларусь*

bronitskiy@gmail.com

Введение. Аритмия – любой ритм сердца, отличающийся от нормального [1]. Возникновение аритмий – опасное состояние, которое может привести к серьезным последствиям для сердца [2]. Причины нарушения ритма сводятся к внутриклеточным процессам в кардиомиоцитах, на которые значительное влияние оказывают факторы внешней среды, например, инфекционные заболевания [2]. В связи с этим актуальной проблемой для кардиологов становятся последствия инфекции COVID-19.

Цель исследования: проанализировать особенности влияния инфекции COVID-19 на распространенность сердечных аритмий у пациентов.

Материалы и методы. При выполнении исследования проведен анализ современной научной медицинской литературы, выполнен ретроспективный анализ структуры обращаемости в приемном отделении УЗ «2-я городская клиническая больница» (г. Минск) за период с 2019 г. по 2023 г. (анализируемый месяц в каждом году – январь) методом сплошной выборки. Анализировалось общее количество нарушений сердечного ритма у пациентов