

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ПЕРВИЧНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ

Жежелева В. А., Лаврова Т. В.

*Тверской государственной медицинской университет, Тверь, Россия
ammorozovv@gmail.com*

Введение. Переломы занимают ведущее место, среди всех травм как мирного, так и военного времени, помимо травматических переломов, выделяют переломы в результате различных патологических процессов [1, 2].

Для оказания первой помощи необходимо знать и уметь отличать признаки и симптомы переломов, а также владеть знаниями о правильном порядке оказания первой помощи пострадавшему.

В настоящее время иммобилизация развивается наиболее быстро, особенно актуальна иммобилизация в полевых условиях при переломах длинных трубчатых костей и костей таза. Не так давно было изобретено многофункциональное эвакуационно-транспортное иммобилизирующее средство (МЭТИУ), оно позволяет достигнуть жесткой фиксации, к чему не приводит использование табельных средств транспортной иммобилизации [3, 4].

Цель исследования: оценить уровень знаний студентов по оказанию первой помощи при переломах.

Материалы и методы. В ходе настоящего исследования было проведено анонимное анкетирование в июле-августе 2023 г. среди студентов медицинских университетов России. В общей сложности в опросе приняли участие 159 студентов разных курсов, возраст которых находился в диапазоне 18-26 лет, среди них 7,55% респондентов с 1 курса, 36,4% 2 курса, 21,38% 3 курса, 16,98% 4 курса, 9,52% 5 курса и 8,17% респондентов 6 курса [5].

Результаты исследования. Средние результаты по анкете составили: 15 баллов из 20 возможных, максимальный балл наблюдается у 23,3% респондентов – 37 человек (7 человек первого курса, 15 человек второго, 5 человек третьего, 6 – четвертого, 2 – пятого и 2 – шестого курса), наиболее низкий показатель уровня знаний по заданной теме у единственного респондента, набравшего 1 балл (респондент со 2 курса).

Больше всего правильных ответов дали учащиеся четвертых курсов – 84,26%. На втором месте по количеству данных правильных ответов были учащиеся первого курса – 80,83%. На третьем месте по количеству данных правильных ответов респонденты второго курса – 69,65%. На четвертом месте, с небольшим отставанием по количеству правильных ответов студенты третьего курса – 68,24%. На пятом месте по количеству правильных ответов студенты шестого курса – 66,92%. На последнем месте по количеству правильных ответов учащиеся пятого курса – 59,67%.

Самый высокий показатель наблюдался при ответе на вопрос № 1. 93,7% респондентов осведомлены о том, что такое перелом, и лишь 6,3% участников

выбрали неверный вариант ответа. Лучше всех справились студенты 4 курса (100% правильных ответов), а больше всего ошибок совершили респонденты со 2 курса (94,8% верных ответов).

В одиннадцатом вопросе респондентам было предложено выбрать, как правильно накладывать шину. 88,7% респондентов ответили на данный вопрос успешно, выбрав «ниже и выше области перелома, так чтобы шина захватила не менее двух ближайших суставов», 6,3% отметили в опросе «ниже области перелома», 5% отметили «выше области перелома». Лучше всех справились студенты 4 курса (100% правильных ответов), а больше ошибок совершили респонденты со 2 курса (86,2% верных ответов).

В восьмом вопросе респондентам было предложено выбрать правильное определение иммобилизации. 86,2% респондентов ответили на данный вопрос успешно, выбрав «быстрое создание неподвижности конечностей в области перелома или другой поврежденной части тела», 6,9% отметили в вопросе «создание подвижности, поврежденной или больной части тела», 6,9% отметили «транспортировка больного». Лучше всех справились студенты 4 курса (96,3% правильных ответов), а больше ошибок совершили респонденты со 2 курса (89,6% верных ответов).

В седьмом вопросе респондентам было предложено выбрать, что нужно делать при открытом переломе. 86,2% респондентов ответили на данный вопрос успешно, выбрав «обработать кожу вокруг раны любым антисептиком и наложить стерильную повязку». Лучше всех справились студенты 4 курса (88,9% правильных ответов), а больше ошибок совершили респонденты со 2 курса (86,2% верных ответов).

Затруднение у респондентов вызвал вопрос, в котором надо было выбрать из списка все симптомы и признаки открытого перелома. 52,8% респондентов ответили на данный вопрос успешно, выбрав «хруст и щелчок», «патологическая подвижность кости», «открытая рана», «отек и гематома в зоне перелома», «кровотечение», «нарушение функции», «боль и чувствительность», «внедрение в рану костных отломков», «изменение положения и формы конечности». 47,2% ответили неверно или не выбрали все правильные ответы. Лучше всех справились студенты 5 курса (66,7% правильных ответов), а больше ошибок совершили респонденты со 2 курса (48,3% верных ответов).

Больше всего затруднений у респондентов вызвал вопрос, в котором надо было выбрать из списка все симптомы и признаки закрытого перелома. 46,5% респондентов ответили на данный вопрос правильно, выбрав «хруст и щелчок», «патологическая подвижность кости», «отек и гематома в зоне перелома», «нарушение функции», «боль и чувствительность», изменение положения и формы конечности». 53,5% ответили неверно или не выбрали все правильные ответы. Лучше всех справились студенты 4 курса (68,75% правильных ответов), а больше ошибок совершили респонденты со 2 курса (32,76% верных ответов).

Большую часть неверных ответов дали респонденты 2, 3, 5, 6 курсов, 1 и 4 курс же продемонстрировали свои знания на достаточно хорошем уровне.

Выводы. На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что 81,16% тестируемых умеет правильно оказывать первую помощь при переломах. Результат можно считать хорошим, но не идеальным. Также стоит отметить, что больше всего затруднений вызывали вопросы о технике оказания первой помощи, а не о постановлении диагноза по симптомам. В этих случаях процент правильных ответов существенно ниже и составлял около 71%. Основы оказания первой помощи при переломах должен знать каждый, поэтому стоит чаще поднимать данную тему на обсуждение, тем самым побуждать людей изучать правила оказания первой помощи при переломах.

Литература

1. Множественная миелома. Клинический случай / М. О. Сало [и др.] // Евразийский онкологический журнал. – 2020. – Т. 8, № 3. – С. 271–275.
2. Рыжова, Т. С. Оценка частоты переломов костей конечностей среди различных групп населения / Т. С. Рыжова, Е. В. Мелехова, А. М. Морозов // Неделя науки – 2020. – С. 471–476.
3. Давиров, Ш. М. Лечение пациента с открытым переломом плечевой кости с обширным дефектом костной ткани с использованием костной пластики (случай из практики) / Ш. М. Давиров, П. У. Уринбоев // Гений ортопедии. – 2022. – Т. 28, № 1. – С. 91–96.
4. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620560 Российская Федерация. База данных тестовых заданий "Организация оказания скорой и неотложной помощи населению Российской Федерации": № 2022620346: заявл. 22.02.2022: опубли. 16.03.2022 / М. А. Беляк [и др.].
5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021661873 Российская Федерация. Программа для проведения дистанционного социологического анкетирования: № 2021660772: заявл. 05.07.2021: опубли. 16.07.2021 / С. В. Жуков [и др.].

ASSESSMENT OF STUDENTS' KNOWLEDGE ON PROVIDING PRIMARY CARE FOR FRACTURES

Zhezheleva V. A., Lavrova T. V.

Tver State Medical University, Tver, Russia

ammorozovv@gmail.com

In this paper, a study was conducted aimed at assessing the level of students' knowledge of first aid for fractures, consisting of 20 questions. Based on the data obtained, it can be concluded that the result can be considered good, but not perfect. It is also worth noting that the most difficulties were caused by the questions on first aid techniques rather than diagnosis based on symptoms.