

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ЮЖНОГО УРАЛА

Зорина И. Г., Добычина Е. А.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет
Минздрава России, Челябинск, Россия

Реферат.

Патриотизм проявляется не только в активной гражданской позиции, но и в готовности к самоотверженному служению своей Родине.

Патриотическое воспитание невозможно без наглядного примера. Сотрудничество Южно-Уральского государственного медицинского университета с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана» – весомый вклад в формирование патриотических, этнических и национальных ценностей будущих медицинских специалистов.

Ключевые слова: патриотизм, студенты-медики, союз ветеранов Афганистана.

PATRIOTIC EDUCATION OF MEDICAL STUDENTS OF THE SOUTHERN URALS

Zorin I. G., Dobina E. A.

FGBU VO «South Ural State Medical University» of the Ministry of Health of Russia,
Chelyabinsk, Russia

Abstract.

Patriotism manifests itself not only in an active civic position, but also in readiness for selfless service to one's homeland.

Patriotic education is impossible without a clear example. Cooperation of the South Ural State Medical University with the All-Russian public organization "Russian Union of Afghanistan Veterans" is a significant contribution to the formation of patriotic, ethnic and national values of future medical specialists.

Key words: patriotism, medical students, the Union of Veterans of Afghanistan.

Введение. Патриотическое воспитание населения России – одно из ведущих направлений государственной политики XXI века. Патриотизм проявляется не только в активной гражданской позиции, но и в готовности к

самоотверженному служению своей Родине. Патриотические традиции России многообразны и складывались на протяжении многих веков, так как история России – это длительная самоотверженная борьба за независимость.

Патриотизм является важной составляющей духовного богатства личности и значимой ценностью общества. Воспитание патриотизма – это традиционная задача для отечественной педагогики, решение которой заключается в изучении истории и культуры своей Родины, осмыслении и принятии национальных ценностей.

Формирование патриотических, этнических и национальных ценностей начинается у человека с детства. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви и уважения ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Патриотическое воспитание – один из сложных и многогранных аспектов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Патриотическое воспитание невозможно без наглядного примера. Миллионы детей в Советском Союзе воспитывались на подвигах героев Великой Отечественной войны – Зои Космодемьянской, Николая Гастелло, Лёни Голикова, Зины Портновой, Матвея Кузьмина, и многих других. Сегодня активное участие в патриотическом воспитании молодёжи принимают не только оставшиеся ветераны Великой Отечественной войны, но и воины локальных конфликтов – Афганистан, Чечня, Карабах и другие места боевых действий, где отважно сражались и умирали за мир наши солдаты и офицеры.

Цель исследования: проанализировать вклад сотрудничества Южно-Уральского государственного медицинского университета с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана» в формирование патриотических, этнических и национальных ценностей будущих медицинских специалистов.

Материал и методы исследования. Проанализированы проекты Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», реализуемые в Челябинской области, в том числе совместно с Южно-Уральским государственным медицинским университетом.

Результаты и обсуждение. В Челябинской области действует Общероссийская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана» (далее – РСВА), которая образована в ноябре 1990 года и зарегистрирована Министерством юстиции в январе 1991 года. РСВА является членом Всемирной организации ветеранов World Veterans Federation (WVF) и объединяет в своих рядах представителей 86 государств. Председателем

Правления Челябинской региональной организации РСВА является Камнев Павел Сергеевич.

Южно-Уральский государственный медицинский университет совместно с РСВА Челябинской области организует встречи студентов и участников военных действий в Афганистане.

В 35 региональных организациях РСВА созданы Советы семей погибших военнослужащих, где координатором работы является заместитель Председателя Центрального Правления РСВА Макарьева Надежда Александровна – мама погибшего в Афганистане гвардии рядового Воздушно-Десантных войск Андрея Крюкова. Цель Совета: увековечить память погибших солдат. Так, были созданы музеи в более 240 школах и колледжах, установлено несколько сотен мемориальных досок в школах, где учились погибшие, изданы Книги памяти, а также проводятся Дни памяти совместно с ветеранскими организациями РСВА и Великой Отечественной войны. Именно по инициативе и настойчивости Совета матерей при поддержке Российского Союза ветеранов Афганистана принят свод законов Российской Федерации, благодаря которым назначена пенсия родителям военнослужащих, призванных по призыву и погибших в боевых действиях.

Студентам Южно-Уральского государственного медицинского университета рассказали об Общероссийском фонде «Вечная память», благодаря которому были собраны средства на создание памятника воинам-интернационалистам в городе Москва на Поклонной горе. Авторами стали заслуженный художник России Салават Щербаков, заслуженный архитектор России и Белоруссии Юрий Григорьев, скульптор Сергей Щербаков и архитектор Сергей Герасимов.

Социальная защита ветеранов войны в Афганистане заключается в решении жилищных проблем, социальной и медицинской реабилитации воинов-интернационалистов [1, 2, 3, 4]. Так, в Челябинской области успешно реализуется комплексная программа медико-социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий на базе не только Челябинского областного клинического терапевтического госпиталя для ветеранов войн, но и на базе Центра восстановительной терапии имени М. А. Лиходея (г. Руза, Московская область). Ежегодно в Центре проходят лечение около тысячи членов РСВА и их семей.

Сохраняя традиции военно-патриотического воспитания молодёжи, ветераны Афганской войны постоянно встречаются со школьниками и студентами, делятся воспоминаниями, активно участвуют и привлекают молодёжь в работе поисковых отрядов.

Встреча с ветеранами Афганской войны – ещё один вклад в развитие патриотической культуры студентов-медиков. Работа патриотической направленности в Южно-Уральском государственном медицинском университете не заканчивается и сегодня (фото 1).



Фото 1. – Встреча с ветеранами Афганской войны
в Южно-Уральском государственном медицинском университете

Руководство университета организовало гуманитарную помощь для нужд Специальной Военной операции (СВО), где сотрудники и студенты плетут маскировочные сети в рамках работы штаба МЫ ВМЕСТЕ в сотрудничестве с движением медицинских работников «ZOV Челябинск». На линию фронта уже отправлено 12 метров маскировочной сети. С помощью такой сети маскируются не только сами военные, но и военная техника, вооружения и машины и военные сооружения на открытой местности. Студенты всех факультетов, в том числе медико-профилактического, активно принимают участие, поддерживая наших бойцов, от которых зависят жизни наших родных и близких.



Фото 2. – Сотрудники и студенты медико-профилактического факультета
Южно-Уральского государственного медицинского университета
с ветеранами Афганской войны 1978-1989 гг.

Проведение таких мероприятий не может оставить молодое поколение равнодушным к событиям, напрямую связанных с защитой Отечества.

Выводы.

Участие жизни страны имеет важнейшее значение для воспитания нового поколения в духе патриотизма, преданности высшим жизненным идеалом.

Возрастает число молодых людей, желающих принять активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий.

Литература

1. Качество жизни ветеранов войны в Афганистане 20 лет спустя. / В. В., Фаттах, Г. З. Демченкова и др. // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2009.
2. Медицинская и психологическая реабилитация пострадавших в социальных катаклизмах/ К. Ш. Зыятдинов, В.В. Фаттахов и др. // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2014.
3. Социально-психологическая реабилитация участников боевых действий с посттравматическими стрессовыми расстройствами / Н.А. Табашникова, Т.П. Филатова и др. // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2015.
4. Суркова И.Ю. Социальный статус ветеранов Вьетнамской войны / И.Ю. Суркова // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2011.

Поступила: 10.02.2023.

Адрес для корреспонденции: zorinaig@yandex.ru

УДК 323.215:355.48 (476+581) “1979|1989”

ПОКА МЫ ПОМНИМ – МЫ ЖИВЕМ (К ДНЮ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ)

Эйгерд Ж. И.

Государственное учреждение культуры «Гродненская областная научная библиотека им. Е.Ф. Карского», Гродно, Беларусь

Реферат.

Знание своего исторического прошлого, память о людях и событиях может укрепить у гражданина уважение к традициям и вечным человеческим ценностям – любви к Родине, доброте и справедливости, уважению к старшим, ценности мира и спокойствия.

Через формы деятельности: в виде выставок, дней информации и социокультурных мероприятий реализуются проекты с целью донесения подрастающему поколению исторической истины событий, в том числе и об участии жителей Беларуси в Афганской войне 1979-1989 гг., увековечивании памяти воинов-интернационалистов.