

Литература:

1. Ермаков, В. Ф. Афганский зной / В. Ф. Ермаков. – М. : Эксмо, 2014. – 288 с.
2. Ефимова, П. Военно-полевой обман. Как забыли женщин, спасавших бойцов в Афганистане [Электронный ресурс] / П. Ефимова // Север. Реалии. – Режим доступа: <https://www.severreal.org/a/30432496.html>. – Дата доступа: 09.03.2023.
3. Жирохов, М. А. Опасное небо Афганистана. Опыт боевого применения советской авиации в локальной войне. 1979-1989 / М. А. Жирохов. – М. : ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2012. – 319 с.
4. Грау, Л. Медицинское обеспечение в противопартизанских войнах: эпидемиологическое обеспечение боевых действий в советско-афганской войне [Электронный ресурс] / Л. Грау, У. Йоргенсен // FEDY. – Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/artilleriya-i-protivopartizanskaya>. – Дата доступа: 09.03.2023.
5. Московченко, В. М. Тыловое обеспечение отдельной армии при ведении боевых действий в горно-пустынной местности / В. М. Московченко. – М. ВАГШ, 1990. – С. 53.
6. Применение Ограниченного контингента советских войск для оказания военной помощи правительству Афганистана (декабрь 1979 г.-февраль 1989 г.). – М. : Военное издательство, 1993. – С. 233.

Поступила 20.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: pavelkorneiko@gmail.com

УДК 355.233.231.1-057.87

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ У МОЛОДЁЖИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДОЛГА

Гресь С. М.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

С проблемой патриотического воспитания в высшем учебном заведении профессорско-преподавательский состав сталкивается еще на первом курсе. Прежде всего, она кроется в том, что большую долю информационного времени современного студента занимают социальные сети. Именно оттуда он черпает информацию, и основная задача кураторов и воспитательных отделов учебных заведений, на мой взгляд, создать конкуренцию социальным сетям.

Поэтому актуальность создания различных платформ гражданско-патриотической направленности имеет первостепенное значение. Причем такие платформы должны создаваться только на добровольной основе, иначе

решение проблемы патриотического воспитания быстро формализуется и положительного эффекта в итоге не получится.

В Гродненском государственном медицинском университете уже более 12 лет реализуется такая платформа. Изначально она задумывалась как узконаправленное воздействие на студентов в области гражданско-патриотического воспитания, но со временем совместная работа студентов и куратора клуба С. М. Греся привели к тому, что платформа гражданско-патриотического клуба охватила многие сферы жизни студентов-медиков.

Создание и реализация платформ гражданско-патриотической направленности возможна только тогда, когда есть запрос на данное действие самих студентов. А руководитель, должен направлять процесс, по возможности расставляя акценты, но ни в коем случае не давить своим авторитетом. Только в таком случае данная работа будет высокоэффективной.

Ключевые слова: патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание, платформа, проект, гражданско-патриотический клуб, научная работа, спортивно-туристическое направление.

CIVIC AND PATRIOTIC CLUB OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION "GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY" AS A PLATFORM FOR EDUCATING YOUNG PEOPLE OF PATRIOTIC DUTY

Gres S. M.

Educational Institution "Grodno State Medical University"
Grodno, Belarus

Abstract.

The teaching staff faces the problem of patriotic education in a higher educational institution even in the first year. First of all, it lies in the fact that the large share of the information time of a modern student is occupied by social networks. It is from there that he draws information, and the main task of curators and educational departments of educational institutions, in my opinion, is to create competition for social networks.

Therefore, the relevance of creating various platforms of civil-patriotic orientation is of paramount importance. Moreover, such platforms should be created only on a voluntary basis, otherwise the solution to the problem of patriotic education is quickly formalized and there will be no positive effect in the end.

Grodno State Medical University has been implementing such a platform for more than 12 years. Initially, it was conceived as a narrowly focused impact on students in the field of civic and patriotic education, but over time, the joint work of

students and the curator of the club, S. M. Gresia, led to the fact that the platform of the civic and patriotic club covered many areas of the life of medical students.

The creation and implementation of civic-patriotic platforms is possible only when there is a request for this action by the students themselves. And the head should direct the process, placing accents as much as possible, but in no case should he put pressure on his authority. Only in this case, this work will be highly effective.

Key words: patriotism, civic-patriotic education, platform, project, civic-patriotic club, scientific work, sports and tourism direction.

Введение. История гражданско-патриотического клуба в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» отсылает нас к 2010 г. Именно тогда было создано добровольное объединение студентов основным направлением деятельности которого, было воспитание гражданской позиции. Причиной создания такой структуры в студенческой среде стал запрос самих обучающихся на обмен информацией в неформальной атмосфере.

Руководство университета пошло на встречу таким запросам и в 2010 г. при кафедре социально-гуманитарных наук УО ГрГМУ начал функционировать «Политклуб». Добровольное объединение студентов гражданско-патриотической направленности. Такая платформа быстро вписалась в работу кафедры социально-гуманитарных наук, так как создавала условия для продолжения воспитательного процесса начатого еще в школе. Кроме того, такая форма организации студентов давала возможность реализации творческих способностей обучающихся.

Цель исследования: анализ работы гражданско-патриотического клуба УО «ГрГМУ» г. Гродно.

Результаты и обсуждения. Целью создания «Политклуба» было воспитание у молодежи чувства патриотизма, политической культуры, национального самосознания, общественной ответственности, гражданского долга. К основным задачам были отнесены:

1. Развитие у студентов творческих способностей, умения общаться с аудиторией сверстников.
2. Формирование навыков публичных выступлений перед аудиторией.
3. Пропаганда достижений Республики Беларусь в различных сферах деятельности государства.

Изначально деятельность такой платформы планировалось осуществлять на 1-2 курсе, но время внесло свои коррективы. За время с 2010 по 2015 гг. участие в работе «Политклуба» принимали и студенты старших курсов и даже аспиранты. Данная платформа общения со студентами оказалась очень продуктивной. Студенты чувствовали заинтересованность в результатах своей деятельности. Они играли активную роль в становлении «Политклуба» предлагали различные формы работы в студенческой среде, формулировали основные направления работы. Сами студенты понимали основные пробелы в

воспитательном процессе и предлагали мероприятия, которые были интересны именно в студенческой среде. Такое взаимодействие преподавателей и студентов создавало условия для эффективной работы данной платформы.

Состав «Политклуба» в первые годы своей деятельности, в основном, объединял представителей лечебного факультета, но время шло, студенты больше узнавали о мероприятиях которые проводились под его эгидой, соответственно и росло представительство других факультетов.

Клуб осуществлял свою работу в соответствии с планом, который составляется на календарный год и утверждается проректором по учебно-воспитательной работе. В его основу ложились предложения участников «Политклуба» и отдела воспитательной работы с молодёжью УО «ГрГМУ». Такая форма организации деятельности давала возможность широкой воспитательной работы в студенческой среде.

Однако по прошествии определенного количества времени становилось очевидным, деятельность «Политклуба» необходимо было расширять. Новые запросы студенческой молодёжи не могли быть реализованы в рамках узкоспециализированной воспитательной платформы. Поэтому в начале 2016 г. было принято решение о реорганизации «Политклуба» в гражданско-патриотический клуб. Гражданско-патриотический клуб это более широкая платформа для реализации проектов не только гражданско-патриотического воспитания, но и проектов связанных с развитием знаний о здоровом образе жизни, проектов духовно-нравственной направленности, о сохранении традиционных ценностей белорусского общества (рис 1).



Рисунок 1. – Эмблема гражданского-патриотического клуба, Гродно, ГрГМУ, 2021

Участники ГПК активно включились в проекты, которые ранее не использовались. Были разработаны и проведены исторические квесты на знание города Гродно, студенты выезжали на экскурсии в партизанский лагерь, где не только знакомились с историей партизанского движения, но и активно проводили время. Такие неформальные мероприятия очень качественно сплачивают студентов. На сегодняшний день клуб охватывает работой студентов всех факультетов, в его состав входят более 30 человек. С 2016 г. куратором гражданского-патриотического клуба, участниками, отделом воспитательной работы с молодёжью был сформирован целый ряд мероприятий которые стали визитной карточкой данной платформы.

На сегодняшний день основными формами работы гражданско-патриотического клуба являются: заседания, круглые столы, просмотр и обсуждение хронико-документальных и иных фильмов, дебаты по актуальным проблемам общественной жизни, выступления и публичные лекции членов клуба перед студенческой аудиторией, поездки-экскурсии по памятным местам страны, выступления в СМИ (фото 1).



Фото 1. – Заочное путешествие по Гродно (для 1 студентов курса), Гродно, ГрГМУ, 2022

Кроме того, студенты гражданско-патриотического клуба активно участвуют в мероприятиях, которые проводятся периодически и связаны с теми либо иными событиями в политической жизни страны (выборы Президента Республики Беларусь, парламентские выборы, выборы в местные Советы) (фото 2).



Фото 2. – Педагогический проект «равный обучает равного», Гродно, ГрГМУ, 2022

В 2021 г. ГПК принимал участие XIX Республиканской выставке научно-методической литературы с проектом «Туристические маршруты памяти Гродненского района». В рамках этого проекта студенты сами

создавали маршруты памяти, всего разработано 10 локаций, которые реализовываются в нашем университете.

Начиная с 2021 г. реализуется целый ряд совместных проектов с другими объединениями студенческой молодёжи университета. Одним из таких направлений деятельности является проект «Дебаты», который проводится совместно с дискуссионным клубом самоуправления лечебного факультета (фото 3).

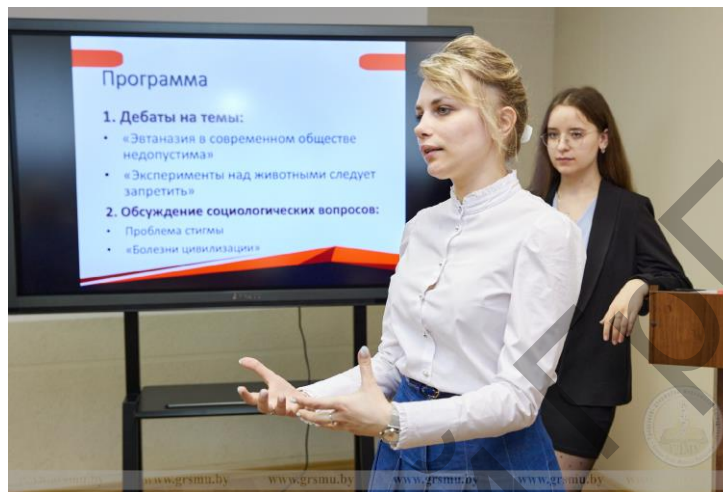


Фото 3. – Совместный проект гражданско-патриотического клуба и дискуссионного клуба самоуправления лечебного факультета

Клубом проведено много гражданско-патриотических мероприятий, среди них – «Хатынь – боль Беларуси. Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя» (фото 7), открытый диалог с презентацией книги «Геноцид белорусского народа» (фото 4, 5).



Фото 4. – На круглом столе «Хатынь – боль Беларуси. Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя» выступает к.и.н., доцент, зав кафедрой социально-гуманитарных наук ГрГМУ Ситкевич С. М., Гродно, ГрГМУ, 2022



Фото 5. – Аудитория студентов на круглом столе по теме «Хатынь – боль Беларуси. Позабить такое невозможно, потому что позабывать нельзя», Гродно, ГрГМУ, 2022

6 июня 2022 года в Гродненском государственном медицинском университете состоялся открытый диалог «Геноцид белорусского народа» с участием РУП «Издательство Беларусь», главного управления идеологической работы по делам молодежи Гродненского облисполкома и Прокуратуры Гродненской области с фото-выставкой и презентацией книги «Геноцид белорусского народа» (фото 6,7,8).



Фото 6. – Фото-выставка на презентации книги «Геноцид белорусского народа»



Фото 7. – Фото-выставка на презентации книги «Геноцид белорусского народа»



Фото 8. – Участники презентация книги «Геноцид белорусского народа»)

Одной направлений деятельности гражданско-патриотического клуба является формирование интернационализма, служение Родине.

В День памяти воинов-интернационалистов клуб проводит торжественное заседание с чествованием воинов-интернационалистов (фото 10, 11).



Фото 9. – День памяти воинов-интернационалистов, Гродно, ГрГМУ, 2023 г.



Фото 10. – Творческое приветствие в День памяти воинов-интернационалистов» от ветерана Афганской войны 1979-1989 гг., Гродно, ГрГМУ, 2023

Говоря о деятельности платформы гражданско-патриотического клуба необходимо отметить и то, что студенты активно занимаются научной работой. С 2016 г. участники данной платформы активно занимаются научной работой. Опубликовано более 25 научных статей в Республике Беларусь и Российской Федерации, 2 научные работы представлялись на республиканский конкурс научных работ студентов.



Фото 11. – Аудитория студентов на заседании клуба в День памяти воинов-интернационалистов», Гродно, ГрГМУ, 2023

С 2022 г. гражданско-патриотический клуб начал продвигать идею создания спортивно-туристического направления в своей деятельности. На сегодняшний день эта работа завершается, подготовлены необходимые документы, есть заинтересованные ребята, существуют договоренность с арендой спортивного зала с альпинистским снаряжением. Начиная с сентября 2023 г. деятельность спортивно-туристического направления станет еще одним из звеньев работы гражданско-патриотического клуба, соответственно расширится охват студенческой аудитории.

Выводы.

1. За время существования платформа гражданско-патриотического клуба показала свою эффективность в воспитательном процессе.
2. Студенты заинтересованы в возможности реализации своей гражданской позиции и готовы её транслировать на аудиторию своих сверстников.
3. Гражданско-патриотическое воспитание должно быть непрерывным.
4. Работа гражданско-патриотического клуба должна осуществляться с привлечением всех заинтересованных студентов.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства: курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2013 – 212 с.
2. Карпенко, И.В. Идти в ногу со временем // И.В. Карпенко. Беларуская думка. – № 9 – 2018 – с. 3–8.