

## **РОЛЬ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ**

**Корнейко П. Л., Ивашин В. М., Окулич С. И., Окулич Я. И.**

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»  
Гродно, Беларусь

### **Реферат.**

В статье изложена практическая значимость воинов-интернационалистов Гродненского государственного медицинского университета в патриотическом воспитании молодежи. Статья наглядно показывает неопределимую роль воинов-интернационалистов в патриотическом воспитании молодежи. В статье показан личный жизненный опыт воинов-интернационалистов, позволяющий способствовать развитию патриотизма и личной ответственности перед Родиной. Раскрывается роль воинов-интернационалистов, в разные годы работавшие в Гродненском государственном медицинском институте, как пример мужества и героизма.

**Ключевые слова:** воины-интернационалисты, патриотизм, воспитание, молодежь.

## **THE ROLE OF INTERNATIONALIST SOLDIERS OF THE GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE**

**Korneiko P. L., Ivashin V. M., Akulich S. I., Akulich Ya. I.**

Educational institution Grodno State Medical University  
Grodno, Belarus

### **Abstract.**

The article describes the practical significance of the internationalist soldiers of the Grodno State Medical University in the patriotic education of young people. The article clearly shows the invaluable role of internationalist soldiers in the patriotic education of young people. The article shows the personal life experience of soldiers-internationalists, which allows to promote the development of patriotism and personal responsibility to the Motherland. The role of internationalist soldiers who worked at the Grodno State Medical Institute in different years as an example of courage and heroism is revealed.

**Key words:** internationalist warriors, patriotism, education, youth.

**Введение.** 15 февраля ежегодно по всей стране проходят мероприятия ко Дню памяти воинов-интернационалистов, этот день является днем общей памяти и общей боли. Память хранит воспоминания об 771 погибшем белорусе и еще об 12 воинах, чья судьба не установлена. Воины-афганцы являются теми людьми, на примере которых необходимо проводить воспитание современной молодежи. По истечении десятков лет со дня вывода войск из Афганистана, в Республике Беларусь проживает порядка двадцати тысяч воинов-интернационалистов. Подвиги воинов-интернационалистов, которые честно и мужественно выполняли свой долг за пределами Родины, позволяют современной молодежи развивать свое патриотическое воспитание с опорой на прошлое. По истечению десятков лет многие белорусские семьи хранят тревожные воспоминания об Афганской войне. Воины-афганцы стали примером для современного мира. Ветераны-афганцы стали примером бескорыстного отношения к обществу. Подвиги воинов-интернационалистов перечеркнули на долгие годы расширение границ экстремизма и терроризма, одновременно создав условия для благополучного развития общества на освобожденных территориях. Независимость Республики Беларусь имеет развитие наряду с развитием патриотического воспитания молодежи. Те, кто участвовали в этой войне, получили увечья и по-другому осознают цену миру.

**Цель исследования:** наглядно показать неоценимую роль воинов-интернационалистов в воспитании и становлении молодежи.

**Материал и методы исследования.** Проведен анализ роли патриотизма в становлении молодежи. Изучены исторические аспекты становления патриотизма.

**Результаты исследования и обсуждение.** В современном мире патриотическому воспитанию молодежи присуще ведущее значение в связи с мировой политической обстановкой, что является актуальным и перспективным направлением развития современной молодежи. Молодежь Республики Беларусь нуждается в необходимом информировании об своей культуре, истории, народных традициях. Воспитание патриота своей Родины начинается с ценности к национальной истории. Главенствующее патриотическое воспитание молодежи играет для Республики Беларусь не меньшую важность, чем экономические достижения. В современном обществе такие понятия как патриотизм и гражданственность являются индикатором качественной профессиональной подготовки каждого специалиста. Современная студенческая молодежь является демографической группой, получающая в ходе обучения в рамках высшего образования профессиональные качества. Молодежная среда в ходе приобретения профессиональной информации, приобретает знания для формирования, как субъект социальной деятельности, которому присущи социокультурные качества, которые позволяют с высокой ответственностью и мотивированно выбирать свое направление в трудовой деятельности и качественно ориентироваться в жизненных ситуациях.

В процессе воспитания патриота своей Родины и гражданина возникает необходимость формирования у молодых людей направленного мировоззрения, правильной политической культуры, что является важной составляющей реализации юношей и девушек в осознанном труде на благо Республики Беларусь.

Патриотизм представляет собой (от греч. – patris – родина, отечество) чувство, действие, идею, определяющие преданность и любовь к своей Родине, что является составляющей успеха во всех направлениях жизни, способствующие росту могущества государства. Патриотическое воспитание молодежи представляется осознанностью общности интересов, уважительным отношением к историческому прошлому своего народа, гордостью за достижения своего государства. Необходимой стороной настоящего патриотизма является уважительное отношение к историческому прошлому, другим народам, их культуре и истории.

Патриотическое воспитание молодежи является важной составляющей в идеологической и воспитательной работе с молодежью. Патриотизм не должен являться созерцательным элементом, он должен быть свидетельством социальной активности личности, которой не безразлично происходящие события.

Работа среди молодежи в патриотическом воспитании не должна пускаться на самотек, начало патриотического воспитания начинается с семейного микроклимата, затем получает развитие в детском саду, учебном заведении, армии, рабочем коллективе. Развитие патриотичности представляется итогом комплекса экономических, политических, нравственных, художественных составляющих жизнедеятельности общества. В Республике Беларусь патриотизм относится к духовно-нравственным ценностям, которые формируют у современной молодежи готовность к выполнению долга и важнейших обязанностей каждого гражданина абсолютно во всех сферах общественной деятельности.

Одним из основных направлений патриотического воспитания молодежи является историческое наследие своего народа.

7 декабря 1979 г. подразделения Министерства обороны приступили к проведению операции по изменению правящего режима в Кабуле. Глава Афганистана Хафизулла Амин был ликвидирован, его место занял советский ставленник Бабрак Кармаль. А вскоре начался ввод советских войск на территорию Демократической Республики Афганистан [4, 5].

В горячие точки был отправлен 51 медицинский работник, вернулся – 41 [1,17]. Получившие смертельные ранения в Афганистане за мужество и отвагу посмертно награждены орденом Красной Звезды. Пример подвигов воинов, оставшихся в живых, является примером для современной молодежи. Медицинские работники в годы Афганской войны с честью и доблестью выполняли свой интернациональный долг и заслужили всенародное признание. За время афганской войны военная медицина осуществляла и

проводила многочисленные мероприятия, направленные на спасение жизни военнослужащих. Военная медицина Афганской войны включала в себя восемь госпиталей, четыре медицинских батальона, пять медицинских рот, две поликлиники, один центр реабилитации. Дополнительно на территории СССР для приема раненых и больных было развернуто порядка двух тысяч коек. Важное значение отводилось эвакуации раненых и больных, для чего применялись два звена санитарных самолетов.

Во время Афганской войны медицинское обеспечение напрямую зависело от климатических условий, структуры санитарных потерь, оснащения медицинской службы медицинским имуществом. Во время боев применялось само либо взаимо-наблюдение за каждым бойцом. Также активно применялось практическое применение само либо взаимо-помощи. Во время боевых операций активно использовались вертолеты для эвакуации раненых, однако в горной местности не всегда практически можно было использовать вертолеты. При эвакуации с гор применялись спуски раненых вниз вручную, для этих целей назначались отобранные солдаты, один из которых на носилках проводил эвакуацию, а другие солдаты обеспечивали боевое сопровождение. За одним раненым отправлялась группа военнослужащих в количестве четырнадцати-пятнадцати человек, которые доставляли раненого в медицинские подразделения у подножья гор. Случались исключения, когда в гористой местности погибали военнослужащие от солнечного удара либо теплового удара и не представлялась возможным оказать им медицинскую помощь. При отсутствии возможности эвакуации раненых с поля боя, медицинские пункты развертывались в оперативных группах частей и проводили оказание первой врачебной помощи непосредственно на месте проведения боя. При необходимости оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи выполнялась эвакуация раненых вертолетом в лечебные учреждения. Эвакуация вертолетом проводилась при необходимости в любое время дня и ночи. В ходе выполнения боевой задачи в гористой местности подавляющее большинство раненых эвакуировалось вертолетами, что позволяло в кратчайшие сроки доставлять раненых на этап квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Раненые, эвакуированные на вертолетах из боевого района в медицинские подразделения боевых районов, получали необходимый объем первой врачебной или квалифицированной медицинской помощи, после этого они доставлялись в медицинские учреждения округа для стационарного лечения. Осуществление мероприятий максимального приближения медицинских сил и средств позволяло осуществлять оказание медицинской помощи в самые кратчайшие сроки. Расположение госпиталей в нескольких городах повышало возможность быстрого оказания медицинской помощи раненым и больным.

Подразделения Советской Армии в ходе Афганской войны получили тяжелейший опыт, который позволил в дальнейшем развивать элементы надлежающей физической подготовки, рационального использования продуктов питания, контролировать гигиенические и противоэпидемические аспекты.

Следует отметить, что настоящая действительность направляет большое внимание изучению аспектов Афганской войны. В рамках этого вопроса присутствует определенный интерес к открытию новых музеев, посвященных войне в Афганистане, а также более широкому изучению каждого человека, участника Афганской войны.

Определенное количество участников Афганской войны не смогли приспособиться к жизни в мирное время и уже погибли на Родине. Примером для современной молодежи являются те воины-афганцы, кто нашел в себе силы жить дальше на благо нашей Родины, принося пользу своему государству. До настоящего времени многие афганцы ведут активный образ жизни, принося пользу государству и участвуя в патриотическом воспитании молодежи. Память об Афганской войне, об тех, кто мужественно и честно исполнил свой воинский долг, позволяет современной молодежи иметь пример бескорыстного служения Родине. Не стал исключением и Гродненский государственный медицинский университет, где в разное время трудились воины-интернационалисты, которые как никто другой знали реальную цену миру.

Среди воинов-интернационалистов Афганской войны, семеро продолжили трудовую деятельность в Гродненском государственном медицинском институте и явились примером для современной молодежи, своим примером демонстрируя надлежащее отношение к своей Родине. За мужество и героизм воины-интернационалисты Гродненского государственного медицинского университета награждены многочисленными орденами и медалями, среди них подполковник в отставке Александр Васильевич Шевченко.

Подполковник в отставке Александр Васильевич Шевченко (фото 1), 14.11.1941 года рождения. Участник Афганской войны, имеет личный практический опыт в качестве начальника связи 40-й общевойсковой Армии. За героические заслуги награжден орденом Красной Звезды. Занимал должность инженера отдела эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта оборудования.



Фото 1. – Александр Васильевич Шевченко, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Подполковник медицинской службы в отставке Станислав Марьянович Илькевич (фото 2), 25.01.1948 года рождения. Участник практических операций Афганской войны, выполнял интернациональный долг на должностях начальника инфекционного отделения Кабульского госпиталя, ведущего инфекциониста Пули-Хумри. Преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1989-1991 годы).



Фото 2. – Станислав Марьянович Илькевич, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Подполковник медицинской службы в отставке Николай Павлович Кублицкий (фото 3), 28.01.1949 года рождения. Участник Афганской войны на должности начальника медицинской службы полка 105 военно-десантной дивизии. Неоднократно участвовал в практических военных мероприятиях. Старший преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1985-2002 годы).



Фото 3. – Николай Павлович Кублицкий, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Полковник в отставке Николай Николаевич Грибко (фото 4), 06.05.1936 года рождения. Выполнял свой интернациональный долг в Афганистане с 1979 по 1981 годы. Старший преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1982-1988 годы).



Фото 4. – Николай Николаевич Грибко, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Полковник медицинской службы в отставке Евгений Борисович Конкин (фото 5), 17.04.1946 года рождения. Выполнял интернациональный долг в Афганистане (1983-1985 годы). Начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры ГрГМИ (1986-1994 годы).



Фото 5. – Евгений Борисович Конкин, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Полковник медицинской службы в отставке Маршалов Виктор Владимирович (фото 6), 20.09.1946 года рождения. Выполнял интернациональный долг в Афганистане с 1987 по 1989 годы. Начальник военной кафедры ГрГМИ (1989-1993 годы).



Фото 6. – Маршалов Виктор Владимирович, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Подполковник медицинской службы Сафонов Анатолий Васильевич (фото 7), 13.04.1947 года рождения. Выполнял свой интернациональный долг в Афганистане (1985-1987 годы). Старший преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1987-1992 годы).



Фото 7. – Сафонов Анатолий Васильевич, участник Афганской войны 1979-1989 гг.



Фото 8. – Состав военной кафедры Гродненского государственного медицинского института с ректором, профессором Маслаковым Д.А., торжественное принятие Военной присяги, 1987 год (в верхнем ряду: третий слева Николай Николаевич Грибко и шестой справа Евгений Борисович Конкин)



Фото 9. – Состав военной кафедры Гродненского государственного медицинского института, 1988 год (в первом ряду второй и третий слева воины-интернационалисты: Николай Павлович Кублицкий и Николай Николаевич Грибко)



Фото 10. – Воин-интернационалист Николай Павлович Кублицкий, сотрудник ГрГМИ, на торжественном мероприятии, посвященное Дню Защитника Отечества, Гродно, 1995 год

Воины-интернационалисты, в разные года работавшие в Гродненском государственном медицинском институте являются примером мужества и героизма. Они проводили военные мероприятия, попадали в засады, глотали пыль дорог под перекрестным огнем, рискуя жизнью. Они вытаскивали с поля боя раненых, оставаясь один на один с врагом, прикрывая собой своих товарищей. Они – наша гордость. Некоторые из них живут и работают до сих пор среди нас.

#### **Выводы.**

1. Прослежена четкая взаимосвязь исторических аспектов Афганской войны и патриотического воспитания молодежи.

2. Воины-интернационалисты, сотрудники Гродненского государственного медицинского института, медицинские работники, внесли неоценимый вклад в сохранение здоровья бойцов во время боевых действий в период Афганской войны 1979-1989 гг., что способствовало повышению боеспособности советской армии.

3. Личный жизненный опыт участия в боевых действиях воинов-интернационалистов, сотрудников Гродненского государственного медицинского института, переданный студентам способствовал формированию патриотизма и личной ответственности перед задачами, поставленными Родиной.

### Литература:

1. Ермаков, В. Ф. Афганский зной / В. Ф. Ермаков. – М. : Эксмо, 2014. – 288 с.
2. Ефимова, П. Военно-полевой обман. Как забыли женщин, спасавших бойцов в Афганистане [Электронный ресурс] / П. Ефимова // Север. Реалии. – Режим доступа: <https://www.severreal.org/a/30432496.html>. – Дата доступа: 09.03.2023.
3. Жирохов, М. А. Опасное небо Афганистана. Опыт боевого применения советской авиации в локальной войне. 1979-1989 / М. А. Жирохов. – М. : ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2012. – 319 с.
4. Грау, Л. Медицинское обеспечение в противопартизанских войнах: эпидемиологическое обеспечение боевых действий в советско-афганской войне [Электронный ресурс] / Л. Грау, У. Йоргенсен // FEDY. – Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/artilleriya-i-protivopartizanskaya>. – Дата доступа: 09.03.2023.
5. Московченко, В. М. Тыловое обеспечение отдельной армии при ведении боевых действий в горно-пустынной местности / В. М. Московченко. – М. ВАГШ, 1990. – С. 53.
6. Применение Ограниченного контингента советских войск для оказания военной помощи правительству Афганистана (декабрь 1979 г.-февраль 1989 г.). – М. : Военное издательство, 1993. – С. 233.

Поступила 20.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: [pavelkorneiko@gmail.com](mailto:pavelkorneiko@gmail.com)

УДК 355.233.231.1-057.87

## ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ У МОЛОДЁЖИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДОЛГА

**Гресь С. М.**

УО «Гродненский государственный медицинский университет»  
Гродно, Беларусь

### Реферат.

С проблемой патриотического воспитания в высшем учебном заведении профессорско-преподавательский состав сталкивается еще на первом курсе. Прежде всего, она кроется в том, что большую долю информационного времени современного студента занимают социальные сети. Именно оттуда он черпает информацию, и основная задача кураторов и воспитательных отделов учебных заведений, на мой взгляд, создать конкуренцию социальным сетям.

Поэтому актуальность создания различных платформ гражданско-патриотической направленности имеет первостепенное значение. Причем такие платформы должны создаваться только на добровольной основе, иначе