

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕЛЯБИНСКА ЧЕРЕЗ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДВИГ ЗЕМЛЯКОВ
В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.
(ФОРМЫ РАБОТЫ МАОУ СОШ 5)**

¹Ваганова Н. Н., ¹Вахнова М. Н., ²Звягина Е. В.

¹Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска», Челябинск, Россия

²ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»,
Челябинск, Россия

Реферат.

В статье представлены формы работы по патриотическому воспитанию школьников Челябинска через исторический подвиг земляков в афганской войне 1979-1989 гг., а также представлены архивные документы и фотографии. Усвоение учащимися определенного объема граждановедческих и правовых знаний, что при надлежащем отношении к этим знаниям позволит школьникам овладеть правилами и нормами отношений между индивидом и обществом. Таким образом, военно-патриотическое воспитание минимизирует кризисные процессы психофизиологических аспектов личности, способствует возрождению на основе демократических принципов и ценностей, а также сохранению и укреплению нравственных устоев, традиций патриотизма и гуманизма.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, подвиг, интернациональный долг.

**PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS OF CHELYABINSK THROUGH
THE HISTORICAL FEAT OF COUNTRYMEN IN THE AFGHAN WAR
1979-1989 g. (FORMS OF WORK OF MAOU SOCH 5)**

Vaganova N. N., Vakhnova M. N., Zvyagina E. V.

¹Municipal Autonomous General Educational Institution
"General Secondary Education School, 5 g. Chelyabinsk", Chelyabinsk, Russia

²Ural State University of Physical Education, Chelyabinsk, Russia

Abstract.

The article presents forms of work on patriotic education of schoolchildren of Chelyabinsk through the historical feat of countrymen in the Afghan war of 1979-1989, as well as presents archival documents and photographs. The acquisition by pupils of a certain amount of civic and legal knowledge, which, if properly treated,

will allow pupils to master the rules and norms of relations between the individual and society. Thus, military-patriotic education minimizes crisis processes of psychophysiological aspects of personality, contributes to the revival on the basis of democratic principles and values, as well as to the preservation and strengthening of moral foundations, traditions of patriotism and humanism.

Key words: patriotism, education, feat, international debt.

Введение. Одной из основ государственности является воспитание патриотизма. Это понятие претерпевало различные времена и ценностное отношение, но в свете последних событий, все-таки является первостепенным, неотделимым от таких категорий как «Отчизна», «любовь к Родине». В настоящее время патриотизм выступает в качестве нравственного и политического принципа, под которым понимается любовь к Отечеству и готовность подчинить свои интересы интересам государства. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны, желанием сохранить ее культурные особенности, а также стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Однако, в современных реалиях, не смотря на достаточно сильную эмоциональную составляющую патриотизма, часто можно столкнуться с такими явлениями как «русофобия», «антипатриотизм», «лжепатриотизм». Особое состояние переживает истории стран (искажение, обесславливание) [1].

Вследствие этого воспитание патриотизма является одной из первостепенных задач, так как подрастающее поколение является наследником достижений собственной страны. С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном» с использованием государственных символов страны. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Цель исследования: анализ форм и методов школьников в МАОУ СОШ 5 г. Челябинска.

Результаты и обсуждение.

В МАОУ СОШ 5 достаточно большой объем мероприятий по воспитанию патриотизма, с применением эвристических бесед, с использованием видеороликов, презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации материалы.

Одним из них является чествование воинов, исполнявших свой интернациональный долг. Знание истории помогает подросткам изучить опыт предыдущих поколений. Шрамом на истории нашего советского государства явилась трагедия в Афганистане, в которой участвовали наши земляки. Много молодых парней в те годы отдали свои жизни, выполняя интернациональный долг. Благодаря их мужеству и отваге установлен мир. Наша школа имеет непосредственное отношение к имени воина-интернационалиста Эдварда Хакимова. Учащиеся нашей школы знакомятся с его автобиографией, службой в рядах вооруженных сил и его подвигом.

На входе в школу есть памятная мемориальная табличка (фото 1), на которой выбита надпись: «Хакимов Эдвард Анварбикович, гвардии ст. лейтенант. Погиб, выполняя интернациональный долг. Награжден орденом Красной Звезды посмертно. Погиб 15.05.1988 г.» Ребята ухаживают за таблицей и следят, чтобы всегда ее украшали живые цветы. Вахта памяти передается от класса в класс. Ежегодно преемственность поколений прослеживается на митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана, на котором присутствуют учащиеся начальной школы, среднего звена и выпускники.



Фото 1. – Главный вход в школу

Патриотическое воспитание школьников всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, оно является неотъемлемой частью воспитательной программы школы. Особенно остро в нем нуждаются подростки 13-14 лет, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание охватывает несколько форм в работе классного руководителя: посещение школьного музея, проведение уроков мужества, участие в ежегодном митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана. Несколько поколений школьников изучают биографию Эдварда Хакимова в школьном музее (фото 2-6).



Фото 2. – Фотография из личного архива Хакимова Э. в годы службы в Афганистане



Фото 3. – Фотография из личного архива Хакимова Э. в годы службы в Афганистане

Хакимов
21.12.84.

Если обернувшись
назад, то за рекой
можно увидеть солос.
Только вода сморреть
не хочется... Слишком
грустно...

Э.Х.

Фото 4. – Личные записки Хакимова Э. в годы службы в Афганистане



Фото 5. – Фотография из личного архива Хакимова Э. в годы службы в Афганистане



Фото 6. – Награды Э.Хакимова

Благодаря проведению данных мероприятий учащиеся нашей школы моделируют собственное поведение, учатся анализировать поступки героев войны, становятся миролюбивыми, растут патриотами своей страны.

После этого ребята могут проследовать в музей школы, где представлены фотографии из личного архива и письма Хакимова Э.

Знакомство с недолгой, но такой насыщенной жизнью учащегося этой школы, вдохновляет ребят на ратные дела и поступки, как в помыслах, так и практически. Учащиеся школы участвуют в волонтерских движениях, сборах гуманитарной помощи. Формирование социальной ответственности при разрешении проблем военно-патриотического воспитания учащихся обусловлено единством трех компонентов: познавательного, включающего в себя систему знаний об обществе, моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях и о целях, которые определяют развитие общества, мотивационного, представляющего собой комплекс мотивов, прежде всего, социальных, таких как долг, совесть, ответственность и т.д. поведенческого, предполагающего возможность выбора и осуществления школьником определенной линии поведения в соответствии с мотивированной системой знаний, взглядов, убеждений.

Выводы.

1. Раскрытие значения и роли своей страны в отношении с дружественными странами в современном мире обеспечивает формирование представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом, понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на

протяжении всей истории страны, позволяет воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям, исторической памяти и преемственность поколений, патриотизма, любовь к Родине.

2. Стимуляция познавательного интереса школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли своей страны в мире, включая истории ее побед, и особую миссию в поддержке стран, стремящихся к независимости. Таким образом, страна создает вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализует самостоятельные пути общественного развития.

Литература

1. Антонова, А. Д. Патриотизм в современной России: вопросы и проблемы / А. Д. Антонова, Е. С. Сафронова, М. Д. Лучникова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 48 (182). – С. 296-299. – URL: <https://moluch.ru/archive/182/46892/> (дата обращения: 26.02.2023)
2. Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/>
3. Текст песни «Афганистан болит в моей душе» <https://www.pesni.net/text/mihail-muromov/afganistan-bolit-v-moeu-dushe>
4. Общий раздел памяти павших в Афганской войне <http://afgan.ru/memoryafgan/21-h/538-hakimov.jpg>
5. Памяти павших в Афганской войне <http://afgan.ru/memorial/319hakimov-ea-afgan-.html>

Поступила 22.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: zvkv@mail.ru