

Me=0,21 (0,19; 0,24), в Б подгруппе значение составило Me=0,18 (0,16; 0,20). В группе 2 медиана составила 0,19 (0,17; 0,22). Установлены статистически значимые различия плодово-плацентарного коэффициента между подгруппами А и Б, $p=0,00084$.

Выводы. У новорожденных с внутриутробной инфекцией и при отсутствии анемии актуально оценивать плацентарно-плодовый коэффициент для прогнозирования тяжести заболевания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Власюк, В. В. Морфологическая диагностика внутриутробных инфекций : учебное пособие / В. В. Власюк. – СПб, 2010. – 47 с.
2. Кривицкая, Л. В. Внутриутробные инфекции. Сепсис новорожденных: учеб.-метод. пособие для студ. 4-6 курсов леч., медико-диагност. Фак-тов / Л. В. Кривицкая, Ж. П. Кравчук, И. Н. Струповец – Гомель : ГоГМУ, 2009. – 64 с.
3. К вопросу о морфологии плаценты человека / Е. Д. Луцай [и др.] // Оренбургский медицинский вестник. – 2021. – № 1 (33).

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ОСОБЕНОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Чиков К. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. психол. наук Кузмицкая Ю. Л.

Актуальность. В процессе обучения жизнь каждого студента изобилует сложными ситуациями, вынуждающими его преодолевать разного рода затруднения и препятствия или приспособляться к ним. Сложность, динамичность и противоречивость обучения и жизни в целом ставят личность перед необходимостью поиска наиболее выгодных выходов из трудностей и конфликтов, а также всевозможных кризисов – от личностных до экономических. Умение преодолевать трудности, регулировать свое эмоциональное состояние и поведение в данного рода ситуациях называется совладающим поведением. Без поддержки в трудной ситуации, человек может почувствовать себя одиноким и беспомощным, что возможно приведет к ухудшению его адаптационных возможностей [1].

В современных реалиях человек может ощущать себя одиноким даже будучи включенным в достаточно сложную сеть коммуникации, актуальность проблемы состоит в том, что психологическое одиночество может порождать опасные для личности острые эмоциональные реакции, а в

случае хронического одиночества – снижать качество жизни человека, возможности его учебы и самореализации [2].

Изучение данных феноменов важно для понимания особенностей проявления одиночества у студентов-медиков и использования ими совладающего поведения [3].

Цель. Изучить совладающее поведение личности и особенности проявления одиночества у студентов-медиков.

Методы исследования. «Опросник для определения вида одиночества» (С. Г. Корчагина), опросник «Способы совладающего поведения» (Р. Лазарус, С. Фолкман). Эмпирическую базу данного исследования составили студенты УО «Гродненского государственного медицинского университета» в количестве 52 студентов, из них 14 мужчин и 38 женщин.

Результаты и их обсуждение. Высокие значения шкал принятия ответственности и планирование решения проблем присутствуют у 53% и 42% респондентов соответственно. Наибольшее среднее значение среди видов одиночества приходится на диссоциированное одиночество (8,19), показатели отчуждающего одиночества (6,84), диффузное одиночество (6,09). Коэффициент корреляции склонности к диссоциированному одиночеству от общего уровня одиночества составил ($r=0,78$, $p=0,05$). Коэффициент корреляции между преобладающим стилем совладающего поведения (принятие ответственности) и доминирующим видом одиночества (диссоциированным) равен ($r=0,23$, $p=0,05$).

Выводы. По результатам эмпирического исследования установлено: преобладающими стилями совладающего поведения являются принятие ответственности и планирование решения проблемы. Большинство респондентов склонны переживать диссоциированное одиночество. Существует взаимосвязь между принятием ответственности как совладающей тактикой и диссоциированным одиночеством. Чем больше студенты подвержены одиночеству, тем более они склонны брать ответственность на себя, в проблемной ситуации, что в итоге может привести к еще более глубокому переживанию одиночества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крюкова, Т. Л. Человек как субъект совладающего поведения / Т. Л. Крюкова // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29, № 2.
2. Корчагина, С. Г. Психология одиночества: учебное пособие / С. Г. Корчагина – М. : Московский психолого-социальный институт, 2008.
3. Янг, Дж. Одиночество, депрессия и когнитивная терапия: теория и ее применение / Дж. Янг // Лабиринты одиночества. Москва: Прогресс, 1989.