стрессоустойчивости -38,7%, с высоким уровнем стресса и низкой степенью стрессоустойчивости -58,92%.

На основании анализа результатов опроса студентов после летних каникул было установлено, что процент юношей с низким уровнем стресса и высокой степенью стрессоустойчивости равен 3,86%, со средним уровнем стресса и средней степенью стрессоустойчивости — 5,17%, с высоким уровнем стресса и низкой степенью стрессоустойчивости — 90,97%. А процент девушек с низким уровнем стресса и высокой степенью стрессоустойчивости равен 1,17%, со средним уровнем стресса и средней степенью стрессоустойчивости — 35,71%, с высоким уровнем стресса и низкой степенью стрессоустойчивости — 62,47%.

Выводы. В результате проведенных исследований установлено, что сессия является сильнейшим стрессовым фактором для студентов, снижающим степень стрессоустойчивости на длительное время.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Что такое стресс [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.surgut-pnd.ru/deyatelnost-uchrezhdeniya/publikatsii/stati-spetsialistov/440-chto-takoe-stress-i-kak-s-nim-borotsya. Дата доступа: 01.03.2023.
- 2. Стрессоустойчивость: к проблеме определения [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/stressoustoychivost-k-probleme-opredeleniya. Дата доступа: 01.03.2023.
- 3. Экологическая медицина: практикум для студентов, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович, Г. Д. Смирнова. Гродно: ГрГМУ, 2020. 176 с.

ПЛАЦЕНТАРНО-ПЛОДОВЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ПРИ ВНУТРИУТРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ

Чигирь Ю. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассист. Синица Л. Н.

Актуальность. Проблема врожденных инфекций является важнейшей в современном акушерстве и неонатологии, а рождение здорового ребенка — социально значимая задача. Внутриутробная инфекция (ВУИ) — это различные инфекционные заболевания эмбриона, плода и новорождённого, заражение которыми происходит внутриутробно и в процессе родов [1]. Инфекционные заболевания выявляют у 50-60% доношенных и у 70% недоношенных детей; в структуре антенатальной смертности вследствие ВУИ на вирусную инфекцию

приходится 27,2%, 26,3% — на смешанную и 17,5% — на бактериальную [2]. В настоящее время не отмечается снижения частоты заболеваемости новорожденных инфекционной патологией. Зачастую начало инфекционного процесса неспецифично и может скрываться за другими диагнозами: внутриутробная гипоксия, асфиксия, синдром дыхательных расстройств, др. Плацента является важнейшим компонентом фетоплацентарной системы; многочисленные исследования указывают на нарушение в функционировании фетоплацентарного комплекса как на ключевую причину большинства осложнений беременности и родов [3].

Цель. Оценить антропометрические характеристики плаценты у новорожденных с внутриутробной инфекцией.

Методы исследования. Проведен ретроспективный анализ 115 медицинских карт стационарного пациента детей, рожденных в УЗ «ГОКПЦ». В 1-ю основную группу были отнесены 96 новорожденных, которым в первые трое суток был установлен диагноз «врожденная инфекция» или «инфекция специфическая для перинатального периода». Вторую группу (сравнения) составили 19 младенцев, у которых риск ВУИ не реализовался. В основной 1-й группе было выделено 2 подгруппы. Подгруппу А составили 32 ребенка, у которых врожденная инфекция реализовалась в тяжелой форме. В подгруппу Б отнесены 64 младенца с нетяжелой формой ВУИ.

Для статистического анализа данных применяли пакеты прикладных программ Microsoft Excel и STATISTICA 10.0 для Windows (StatSoft, Inc., США).

обсуждение. Общеизвестно, Результаты их что увеличение плацентарно-плодового коэффициента может быть обусловлено фетоплацентарной трансфузией. Были проанализированы уровни эритроцитов, гемоглобина в крови, а также частота анемии при рождении. Установлено, что у исследованных детей медиана содержания эритроцитов составила 5,18 $(4,67;5,66)*10^{12}$ /л, гемоглобина — 186,0 (167,0;200,0) г/л. В группе 1 содержание эритроцитов было 5,19 $(4,70;5,65)*10^{12}$ /л, гемоглобина -185,0 (168,0;199,0) г/л. В подгруппа A медиана содержания эритроцитов $-5,10 (3,33;5,87)*10^{12}/л$, гемоглобина – 184,5 (164,5;195,0) г/л. В подгруппе Б содержание эритроцитов было 5,24 $(4,68;5,73)*10^{12}$ /л, гемоглобина - 186,0 (169,5;202,5) г/л. В группе 2 эритроцитов $(4,66;5,69)*10^{12}/\pi$ содержания составила 4,96 гемоглобина – 187,0 (165,0;209,0) г/л. При статистическом анализе не выявлено значимых различий между исследованными группами и подгруппами. Диагноз анемии при рождении не был установлен ни у одного пациента.

Далее была проанализирована масса плаценты и установлено, что в первой группе значение медианы составило 600,0 (580,0; 660) г. Для подгруппы А данный показатель равен Me=585,0 (500,0; 755,0) г, а для подгруппы Б – Me=580,0 (505,0; 675,0) г. Для 2-й группы отмечены следующие данные: Me=580,0 (500,0; 690) г. Однако для унифицированного подхода к анализу размеров плаценты принято использовать плацентарно-плодовый коэффициент, равный отношению массы плаценты к массе плода. Получено, что в основной группе Me=0,18 (0,17; 0,19). В подгруппе А значение коэффициента составило

Ме=0,21 (0,19; 0,24), в Б подгруппе значение составило Ме=0,18 (0,16; 0,20). В группе 2 медиана составила 0,19 (0,17; 0,22). Установлены статистически значимые различия плодово-плацентарного коэффициента между подгруппами А и Б, р =0,00084.

Выводы. У новорожденных с внутриутробной инфекцией и при отсутствии анемии актуально оценивать плацентарно-плодовый коэффициент для прогнозирования тяжести заболевания.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Власюк, В. В. Морфологическая диагностика внутриутробных инфекций: учебное пособие / В. В. Власюк. СПб, 2010. 47 с.
- 2. Кривицкая, Л. В. Внутриутробные инфекции. Сепсис новорожденных: учеб.-метод. пособие для студ. 4-6 курсов леч., медико-диагност. Фак-тов / Л. В. Кривицкая, Ж. П. Кравчук, И. Н. Струповец Гомель: ГоГМУ, 2009. 64 с.
- 3. К вопросу о морфологии плаценты человека / Е. Д. Луцай [и др.] // Оренбургский медицинский вестник. 2021. N = 1 (33).

СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ И ОСОБЕНООСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ОДИНОЧЕСТВА У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Чиков К. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. психол. наук Кузмицкая Ю. Л.

Актуальность. В процессе обучения жизнь каждого студента изобилует сложными ситуациями, вынуждающими его преодолевать разного рода затруднения и препятствия или приспосабливаться к ним. Сложность, динамичность и противоречивость обучения и жизни в целом ставят личность перед необходимостью поиска наиболее выгодных выходов из трудностей и конфликтов, всевозможных кризисов личностных также OT ДО экономических. трудности, Умение преодолевать регулировать эмоциональное состояние и поведение в данного рода ситуациях называется совладающим поведением. Без поддержки в трудной ситуации, человек может почувствовать себя одиноким и беспомощным, что возможно приведет к ухудшению его адаптационных возможностей [1].

В современных реалиях человек может ощущать себя одиноким даже будучи включенным в достаточно сложную сеть коммуникации, актуальность проблемы состоит в том, что психологическое одиночество может порождать опасные для личности острые эмоциональные реакции, а в