

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УРОВНЯ СТРЕССА И СТЕПЕНИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ, ИХ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА У СТУДЕНТОВ ПЕРЕД ЛЕТНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИЕЙ И ПОСЛЕ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

Черняк Н. С., Калоша Л. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Зиматкина Т. И.

Актуальность. Стресс – это реакция человеческого организма, возникающая в ответ на действие неблагоприятных факторов. Понятие стресс подразумевает ситуацию, вызывающую потребность в адаптации организма, неспецифическую защитную реакцию организма в ответ на действие пессимальных, т.е. значительно отклоняющихся от оптимума, факторов. Основоположителем учения о стрессе является канадский ученый Ганс Селье [1]. Под термином «стрессоустойчивость» понимаются такие явления, как эмоциональная устойчивость, психологическая стойкость к стрессу, стресс-резистентность, фрустрационная толерантность, совокупность качеств, позволяющих человеку переносить действие стрессоров без вредных последствий для здоровья, всплесков эмоций, негативно влияющих на собственный организм и окружающую среду, а также способных вызывать психические расстройства [2].

Цель. Оценить уровень стресса и степень стрессоустойчивости, провести сравнительный анализ их у студентов до летней сессии и после летних каникул.

Методы исследования. В работе использовали аналитический и сравнительно-оценочный методы исследования, а также социологический опрос с учетом добровольного согласия участников до летней сессии и после летних каникул. Определение оценки уровня стресса и степени стрессоустойчивости проводили по двум известным методикам [3]. Респондентами явились 77 студентов. Среди них 35 юношей и 42 девушки в возрасте от 18 до 20 лет.

Результаты и их обсуждение. На основании анализа результатов определения индивидуального уровня стресса и степени стрессоустойчивости [3] перед летней сессией установлено, что процент юношей с низким уровнем стресса и высокой степенью стрессоустойчивости равен 2,86%, со средним уровнем стресса и средней степенью стрессоустойчивости – 8,57%, с высоким уровнем стресса и низкой степенью стрессоустойчивости – 88,57%. Процент девушек с низким уровнем стресса и высокой степенью стрессоустойчивости равен 2,38%, со средним уровнем стресса и средней степенью

стрессоустойчивости – 38,7%, с высоким уровнем стресса и низкой степенью стрессоустойчивости – 58,92%.

На основании анализа результатов опроса студентов после летних каникул было установлено, что процент юношей с низким уровнем стресса и высокой степенью стрессоустойчивости равен 3,86%, со средним уровнем стресса и средней степенью стрессоустойчивости – 5,17%, с высоким уровнем стресса и низкой степенью стрессоустойчивости – 90,97%. А процент девушек с низким уровнем стресса и высокой степенью стрессоустойчивости равен 1,17%, со средним уровнем стресса и средней степенью стрессоустойчивости – 35,71%, с высоким уровнем стресса и низкой степенью стрессоустойчивости – 62,47%.

Выводы. В результате проведенных исследований установлено, что сессия является сильнейшим стрессовым фактором для студентов, снижающим степень стрессоустойчивости на длительное время.

ЛИТЕРАТУРА

1. Что такое стресс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.surgut-pnd.ru/deyatelnost-uchrezhdeniya/publikatsii/stati-spetsialistov/440-chto-takoe-stress-i-kak-s-nim-borotsya>. – Дата доступа: 01.03.2023.
2. Стрессоустойчивость: к проблеме определения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/stressoustoychivost-k-probleme-opredeleniya>. – Дата доступа: 01.03.2023.
3. Экологическая медицина: практикум для студентов, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия» / Т. И. Зиматкина, А. С. Александрович, Г. Д. Смирнова. – Гродно: ГрГМУ, 2020. – 176 с.

ПЛАЦЕНТАРНО-ПЛОДОВЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ПРИ ВНУТРИУТРОБНОЙ ИНФЕКЦИИ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ

Чигирь Ю. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ассист. Сеница Л. Н.

Актуальность. Проблема врожденных инфекций является важнейшей в современном акушерстве и неонатологии, а рождение здорового ребенка – социально значимая задача. Внутриутробная инфекция (ВУИ) – это различные инфекционные заболевания эмбриона, плода и новорожденного, заражение которыми происходит внутриутробно и в процессе родов [1]. Инфекционные заболевания выявляют у 50-60% доношенных и у 70% недоношенных детей; в структуре антенатальной смертности вследствие ВУИ на вирусную инфекцию