

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

А. А. Гурновский

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы,
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – начальник кафедры тылового обеспечения
военного факультета, полковник М. А. Цветков

Введение. Любовь к родине имеет огромное значение во внутреннем и социальном развитии человека. Она выступает как составной элемент его миропонимания и отношения к родной стране, другим народам и нациям. Только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, возникает чувство ответственности за ее независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Цель. Рассказать о военно-патриотическом воспитании молодежи в школах, колледжах, университетах и военно-патриотических классах. Рассказать о методах воспитания, способах привития чувства гордости и любви к своей стране. Доказать, что в настоящее время любовь к своей Родине особо важна.

Материал и методы. Для подготовки работы использованы интернет-источники, материалы личного архива, а также учебные пособия.

Результаты и их обсуждение. Патриотическое воспитание и развитие культуры общения осуществляется в процессе привлечения обучающихся к активному труду для будущего своей страны, привития бережного отношения к истории государства, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, воспитания готовности к защите независимости и территориальной целостности отчизны; исследованиям традиций, а также культуры разных народов. Немаловажную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению государственных символов Республики Беларусь.

Патриотизм можно определить как любовь и уважение к своему народу, самому себе, прошлому, родному языку, культуре, гордость за принадлежность к белорусскому этносу. Идентификация –

проверка схожести объектов по определенным признакам. Принятие, а также осмысление независимости государства и его государственных интересов. Патриотизм – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам ради нее, осознанная любовь к своему народу, его традициям. В этом определении заложена сущность идеологии патриотизма в общем виде. Непосредственно нацеленность патриотизма обуславливается его идейной основой [1].

Идеологическую основу патриотизма в Республике Беларусь устанавливает:

- наличие общей территории Республики Беларусь с ее населением, историческими и культурными ценностями, заслуживающими своего сохранения и развития;
- наличие Конституции Республики Беларусь, гарантирующей создание, а также улучшение демократического общества правового государства;
- наличие государственной символики Республики Беларусь, которая соответствует современному и перспективному развитию нашей Родины;
- единство народа вне зависимости от национальности, вероисповедания и языка;
- приверженность Республики Беларусь единым ценностям, а также понимание себя субъектом мирового общества;
- неравномерность общественного развития и наличие Вооруженных Сил практически во всех странах мира, что не исключает возможности боевых конфликтов на карте мира.

Эти предпосылки определяют патриотизм Республики Беларусь как мир, направленный на усовершенствование, а также охрану собственного демократического правового государства и налаживание партнерских отношений с другими странами.

Основная цель патриотического воспитания молодежи в Республике Беларусь – привитие молодежи любви к Беларуси, формирование устойчивого желания способствовать ее процветанию.

Для реализации этих целей необходимо выполнять конкретные задачи, главные из которых следующие:

- привитие глубокого уважения, трепетного отношения к наследию, традициям, обычаям, культуре народа Беларуси;
- создание условий для демократии и формирования личности;

– привитие уважения к государственной символике Республики Беларусь, основанной на героической истории белорусского народа;

– воспитание понимания, того, что под этим флагом и гербом молодое поколение будет строить развитую Республику Беларусь;

– воспитание чувства гордости за свое государство;

– воспитание в духе национального дружелюбия, единства народа Республики Беларусь;

– интернациональное воспитание молодого поколения;

– привитие любви к белорусскому, русскому и другим языкам народа Республики Беларусь;

– раскрытие красот белорусской природы, охрана и защита экосистемы Беларуси;

– воспитание уважения к Вооруженным Силам Республики Беларусь;

– формирование у юношей морально-психологической и физической готовности защищать Родину;

– убеждение в необходимости для Беларуси мира и международного партнерства.

Воспитание патриотизма – направленная, а также регулярная работа школ, училищ, техникумов, вузов, молодежных организаций и мест отдыха детей и подростков по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите государства. Оно направлено на развитие личности – патриота своего государства, способного успешно выполнять гражданские обязанности.

Основная задача военно-патриотического воспитания – организация, а также регулирование военно-патриотического обучения в учреждениях среднего образования, нацеленных на формирование у учащихся патриотического сознания, чувства преданности своей Родине, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты страны и овладению необходимыми для этого знаниями, умениями и навыками.

Основная цель военно-патриотического воспитания учащихся школы – развитие и воспитание ответственного отношения к себе, своим близким, обществу, людям, активной жизненной позиции, получение опыта участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах [2].

Выводы. Таким образом, для развития и процветания нашей республики мало, чтобы человек просто получил образование в какой-либо своей узкой специализации, также требуется, чтобы человек хотел работать и всячески способствовал развитию своей страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к культуре своего народа, красотам родной природы, гордость за родной язык. Данная проблема актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения. Перед педагогами стоит сложная задача сформировать в каждом ребенке все необходимые качества, которые создадут устойчивый фундамент для формирования личности.

Литературные источники:

1. ГОУ Средняя школа № 212 г. Минска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sch212.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=98141>. – Дата доступа: 24.03.2023.
2. ГОУ Средняя школа № 179 г. Минска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sch179.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=118601>. – Дата доступа: 24.03.2023.

МИХАИЛ КОШКИН – ЧЕЛОВЕК, ОПЕРЕДИВШИЙ ВРЕМЯ

И. С. Демидко

Гродненский государственный медицинский университет,
г. Гродно, Беларусь

Научный руководитель – начальник военной кафедры,
канд. мед. наук, доцент, полковник м/с В. А. Новоселецкий

Введение. Он ушел из деревни в Москву, был разнорабочим, прошел гражданскую войну и создал лучший танк века. Этот танк, признанный лучшим танком минувшей войны, смог быть сконструирован благодаря таланту и смелости его создателя, а оказался выпущенным (в 1226 экземплярах) перед войной только благодаря жертвенному патриотизму русского конструктора Михаила Ильича Кошкина, погибшего за то, чтобы «Т-34» начали выпускать с весны 1940 г., а не 41-го...