

СЛОЖНОСТИ ПРОЦЕССА СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ВО ВЗРОСЛОМ ВОЗРАСТЕ

Томашевская В. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Мойсеёнок Е. Н.

Актуальность. Сепарация – это процесс отделения ребёнка от родителя, когда он (ребенок) становится самостоятельным и взрослым, в ходе которого отношения с родителями, в которых он занимает положение подчинения, становятся равноправными. Процесс сепарации имеет четыре ключевые составляющие: финансовая (материальная), эмоциональная, ценностная, физическая. Сепарация – процесс двусторонний, где у каждой из сторон своя задача (у детей – отделиться, у родителей – отпустить). На каждом из этих этапов, к сожалению, человек сталкивается с проблемами. И довольно часто это приводит его к поиску помощи у психолога, а порою и у психотерапевта. Понимание основ сепарации, сложностей её прохождения, позволяет человеку выработать автономную личность для комфортных отношений с друзьями, партнерами, коллегами.

Цель. Разработка перечня вопросов для использования в практике психологов, врачей-психотерапевтов, направленных на выявление сложностей процесса сепарации как возможной причины обращения за психологической и психотерапевтической помощью. А также исследование степени сепарированности взрослых (родителей) Гродненской области.

Методы исследования. Исследование проводилось путем опроса взрослого населения г. Гродно и области, имеющих совершеннолетних детей в сети интернет на платформе Google Forms с использованием специально разработанной анкеты-опросника. Анкетирование проведено с целью выявить способность родителей отпустить их совершеннолетних детей в финансовую, физическую, ценностную и эмоциональную самостоятельность. В опросе приняли участие 100 человек, имеющих совершеннолетних детей

Результаты и их обсуждение. Результаты и их обсуждение. Согласно полученным данным от 40% до 70% опрошенных родителей не обнаруживают у себя психологической готовности отпустить «ребёнка» в самостоятельную жизнь, обнаруживая у себя высокий уровень тревоги как на момент исследования, так и в целом при упоминании самого факта необходимости сепарации. Несмотря на очевидную значимость, явление незавершенной сепарации пока остаётся недостаточно обсуждаемой темой в психотерапии межличностных отношений. Психологическая сепарация чаще упоминается в контексте отношений раннего детства, а научных данных о «взрослой» сепарации слишком мало для формирования понятной феноменологической

картины данного явления. Чаще встречаются описания конкретных случаев из практики с анализом возможных причин и уже клиническими проявлениями испытываемого дистресса.

Выводы. Анкеты, используемые для выявления сложностей процесса сепарации от родителей во взрослом возрасте, требуют валидации. А само изучение проблемы сепарации требует многопрофильного подхода.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков, Б. С. Возрастная психология. В 2 ч. / Б. С. Волков, Н. В. Волкова.– М.: Владос, 2010. – Ч. 2. От младшего школьного возраста до юношества. – 344 с.
2. Дитюк, А. А. Личностная идентичность и личностная автономия как когнитивно-поведенческий компонент психологической сепарации / А. А. Дитюк // Современные проблемы психологии семьи: феномены, методы, концепции. – 2015. – № 8. – С. 52.
3. Темплар, Р. Правила родителей / Р. Темплар. – М.: Альпина нон-фикшн, 2011. – 272 с.

ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ. ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РОДИТЕЛЬСТВА

Тонкевич У. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Семашко Е. Б.

Актуальность. Иммунизация является доступным и действенным способом профилактики тяжелого течения и осложнений инфекционных заболеваний. Ее эффективность доказана многолетней мировой практикой [1]. Иммунизация детского населения по всему миру ежегодно предотвращает около 3 миллионов смертей в результате вакциноуправляемых инфекций [2]. Однако, несмотря на успехи вакцинопрофилактики, у части населения существуют сомнения в ее необходимости, недоверие к вакцинам.

Решение об иммунизации ребенка принимают родители (законные представители). Поэтому им важно владеть достоверной информацией по вопросам вакцинации.

Цель. Проанализировать осведомленность родителей о вакцинации детей.

Методы исследования. Было проведено добровольное анонимное анкетирование родителей г. Гродно на основе базы сервиса Google-формы.

Результаты и их обсуждение. В исследовании приняли участие 76 родителей; 86,8% составили матери, 13,2% – отцы. Возрастной состав респондентов был следующий: 47,4% имели возраст от 25 до 35 лет, 35,5% были старше 35 лет, 17,1% – до 25 лет. Большинство родителей (44%)