

ЛИТЕРАТУРА

1. Демидик, С. Н. Медико-социальные аспекты и результаты лечения туберкулеза женского населения Гродненской области / С. Н. Демидик, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексю // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. – 2020. – Т. 18, № 1. – С. 11–16.

2. Сухова, Е. В. Асоциальное поведение больных туберкулезом женщин / Е. В. Сухова // Вестник медицинского института «РЕАВИЗ». – 2019. – № 6. – С. 56–67.

ИЗУЧЕНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СИТУАЦИИ ТРАВЛИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Соловей Е. К., Шедко А. М.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. Зиматкина Т. И.

Актуальность. Школьный буллинг – социальное явление, широко распространенное сегодня во многих странах мира. Д. Олвеус определяет «буллинг» как целенаправленное, регулярно повторяющееся, агрессивное поведение, основанное на неравенстве, социальной власти, физической силы. Данное явление чаще всего может возникать в искусственно созданных по формальному признаку коллективах. В системе образования таким примером могут являться школьные классы или студенческие группы [1].

Цель. Изучить вовлеченность школьников в ситуации травли в интернет-пространстве.

Методы исследования. Для данной научно-исследовательской работы нами была разработана анкета. Полученные данные были обработаны с помощью Microsoft Excel. В опросе приняли участие учащиеся в возрасте 14-17 лет школ районных центров Гродненской и Брестской областей в количестве 103 человека. Распределение подростков по полу было следующим – 53 (51,5%) девушки и юноши – 50 (48,5%).

Результаты и их обсуждение. Установлено, что в настоящее время о состоянии своего здоровья заботятся 93 человека (90,29% от общего числа школьников). Из них 46 мальчиков (92% от общего числа мальчиков) и 47 девочек (88,68% от общего числа девочек) (статистически значимых отличий нет).

В результате проведенного анкетирования установлено, что каждый пятый школьник выставляет в социальных сетях «все, что захочет, главное, чтобы моим друзьям нравилось», большинство из которых были девочки (28,3% от общего числа девочек) ($\chi^2=4,212$, $p=0,041$). Вариант ответа «не использую социальные сети» был выбран 3,88% от общего числа школьников, статистически значимых различий по полу не выявлено. Каждый седьмой

школьник «пользуется вымышленным именем», из них 93,3% составили мальчики ($\chi^2=14,1$, $p=0,001$). Половина опрошенных респондентов «указывают только основные данные (ФИО, пол, город)», из них 64% составили девочки ($\chi^2=6,121$, $p=0,014$). Каждый восьмой «указывает, как можно больше информации о себе, чтобы меня было легко найти друзьям: ФИО, адрес, телефон и т.д.», из них 75% – мальчики ($\chi^2=3,806$, $p=0,052$).

Установлено, что количество ребят, которые сталкивались с травлей в реальной жизни составило 26,21% от общего количества школьников, из них 66,6% – мальчики ($\chi^2=4,81$, $p=0,029$).

По данным анкетирования было отмечено, что каждый третий школьник столкнулся с буллингом в социальных сетях, из них 68,9% были девочки ($\chi^2=4,954$, $p=0,027$). Отмечено, что каждый десятый школьник столкнулся с буллингом в реальной жизни и в социальных сетях, статистически значимых отличий между мальчиками и девочками не было.

Далее мы узнали предлагали ли незнакомые люди общение через социальные сети. В результате опроса было установлено, что каждому второму респонденту предлагали общение в интернете, из которых преимущественно были девочки ($\chi^2=8,116$, $p=0,005$).

Отмечено, что 33,3% от общего числа школьников (из них 70,58% – мальчики и 29,41% – девочки ($\chi^2=9,874$, $p=0,002$), оставляли негативные комментарии о другом человеке на его странице или в каком-либо сообществе.

Выводы. Таким образом, школьники имеют разный уровень оценки своего здоровья, однако различия по полу статистически не значимы. Каждая третья девочка и каждый третий мальчик пользуются в течение дня смартфоном. Половина опрошенных респондентов выставляет в социальных сетях только основную информацию (ФИО, пол, город). Установлено, что 28% от общего числа мальчиков используют вымышленное имя для общения в интернете, а каждая третья девочка выставляет в социальных сетях «все, что захотят, главное, чтобы моим друзьям нравилось». Большинство мальчиков сталкивалось с травлей в реальной жизни (66,6%). Девочкам чаще всего писали незнакомые люди в интернете. Мальчики же чаще оставляли негативные комментарии. Каждый десятый школьник столкнулся с травлей и в реальной жизни, и в социальных сетях. В связи с полученными данными мы далее продолжим изучать вопросы здоровья школьников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гришаева, Н. А. Буллинг в школе / Н. А. Гришаева // Психологические науки: теория и практика : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). – М. : Буки-Веди, 2015. – С. 66–68.