

4. Паймакова, Е. А. Применение модели «перевернутый класс» в преподавании английской грамматики в период дистанционного обучения / Е. А. Паймакова, О. В. Вострикова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – № 4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-modeli-perevernutyuy-klass-v-prepodavanii-angliyskoy-grammatiki-v-period-dstantsionnogo-obucheniya>. – Дата доступа: 14.10.2023.

5. Flipped Learning Network [Electronic resource]. – Access mode: <https://flippedlearning.org/> – Access date: 14.10.2023.

РОЛЬ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Маль Г. С., Костромина Т. А.

Курский государственный медицинский университет
г. Курск, Российская Федерация

Основное направление учебно-методической и научной деятельности кафедры латинского языка и основ терминологии – проблемы современной медицинской и фармацевтической терминологии и методика ее изучения в многопрофильном медицинском вузе, что представляет собой реализацию преподавания латинского языка в медицинском вузе как профессионально-ориентированной гуманитарной дисциплины терминоведческого характера.

В рамках профилизации обучения и с целью формирования профессиональных компетенций между кафедрой латинского языка и основ терминологии и кафедрами университета в течение ряда лет проводилось согласование учебных планов и рабочих программ. На основе этого созданы учебные пособия и словари, интегрирующие работу кафедры латинского языка и основ терминологии с работой профильных кафедр.

Межкафедральная интеграция предполагает углубление изучения медицинской терминологии по завершении изучения курса латинского языка в процессе изучения профильных дисциплин, поскольку терминологическая грамотность – важная основа любой, и в особенности, медицинской профессии.

В данном контексте речь пойдет об интеграции дисциплин «Латинский язык» и «Фармакология», которая находит выход в организацию учебной и научной работы студентов.

Одной из современных образовательных технологий, в рамках которой происходит реализация принципов междисциплинарной интеграции дисциплин «Латинский язык» и «Фармакология» в Курском государственном медицинском университете, является организация мастер-класса, инициатором проведения которого стала заведующий кафедрой фармакологии профессор Г. С. Маль [1]. Необходимость его проведения обусловлена тем, что латинский язык изучается студентами на первом курсе, а востребованной информация становится на третьем курсе при изучении дисциплины «Фармакология».

В начале каждого учебного года в форме мастер-класса преподавателями кафедры латинского языка и основ терминологии для студентов третьего курса лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов на занятиях по фармакологии проводятся лекции под названием «Латинская часть рецепта. Традиционные и современные способы оформления». Целью лекционного взаимодействия является проведение экскурсии в дисциплину «Латинский язык» с освежением в памяти студентов основ грамматики латинского языка, требующихся при оформлении латинской части рецепта. О необходимости сохранения в нашей стране латинского языка при написании рецептов как традиционного средства письменных взаимоотношений между врачами и фармацевтами свидетельствуют Приказы Министерства Здравоохранения Российской Федерации, регламентирующие современные тенденции языкового оформления наименований лекарственных средств, зарегистрированных в нашей стране. Удовлетворенность студентов результатами мастер-класса подтверждает целесообразность развития данного вектора междисциплинарных коммуникаций в преподавании латинского языка и фармакологии.

Немалую роль при формировании профессиональных и общекультурных компетенций студентов играет интеграция работы двух кафедр в организации деятельности студенческих научных кружков (СНК). Более чем десятилетнее сотрудничество кафедр в организации студенческих научных конференций «Латинский язык как общекультурный источник и средство профессионального общения», посвященных празднованию Дня славянской письменности и культуры, продемонстрировало мотивированность студентов к научно-исследовательской работе с представлением ее результатов в виде презентаций докладов. Кроме того, обмен информацией между студентами первого и третьего курсов позволил одним из них – приобрести опыт, а другим – этим опытом поделиться.

Со временем студенческие научные конференции переросли во Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Языки международного общения: культурно-исторический и профессиональный аспекты». В мае 2023 г. участниками конференции стали преподаватели и студенты вузов из 33 регионов, включая ближнее зарубежье.

Основными целями конференции стали обмен научным и практическим опытом специалистов различного профиля посредством обсуждения вклада языков международного общения в развитие и становление культуры и письменности, науки и медицины; обобщение и обмен знаниями в продвижении научных разработок; развитие междисциплинарного, межрегионального и международного сотрудничества.

Тематика конференции распространялась не только на особенности латинского языка и основ терминологии, но и на интеграцию латинского языка в другие дисциплины и профессиональные области деятельности. На конференции были рассмотрены степень внедрения языка в кардиологию, фармацию, лечебную физкультуру, реабилитацию, а также новейшие изменения и классификации, принятые для использования в профессиональной

врачебной деятельности. Это раскрыло обширные возможности для студентов нескольких факультетов – не только нашего, но и других вузов. Начинающие специалисты смогли обменяться мнениями и практическими знаниями, необходимыми для саморазвития и личностного роста. Цели конференции были достигнуты, что показало высокую практическую значимость проведенных мероприятий и необходимость развивать и поддерживать созданное взаимодействие двух дисциплин.

В мае 2024 г. планируется очередная, третья, конференция под выше обозначенным названием, участие в ней приветствуется не только для специалистов в области фармакологии и латинской терминологии, но и студентов, желающих развить свои навыки в области представления результатов исследования, профессиональной речи и научной терминологии. Ведь латинский язык – не просто учебная дисциплина, но и международный язык специалистов в области здоровья и здравоохранения, способ общения и обмена мнениями между людьми, объединенными общей целью познания особенностей человеческой анатомии и физиологии, а также продления и улучшения качества жизни людей.

Междисциплинарное взаимодействие – это основа для формирования высококвалифицированных специалистов, отличающихся мобильностью в различных областях профессиональной деятельности. Развитие необходимых навыков для организации мероприятий совместными усилиями нескольких дисциплин позволяет специалистам развивать себя с позиции комплексного обучения. Это даст возможный толчок для развития не только преподавателей соответствующих дисциплин, но и студентов, особенно тех, кто желает продолжить развитие своих профессиональных навыков в области педагогической деятельности.

Взаимодействие будет доступно не только на уровне мастер-классов и совместных конференций, но также и других профессиональных контактов представителей вышеуказанных дисциплин.

Поскольку дисциплина «Латинский язык» является базисной, кафедра латинского языка и основ терминологии имеет обширные возможности для интеграции с другими дисциплинами, взаимодействия с другими кафедрами. В соответствии с этим, и для студентов открываются новые возможности личностного роста и совершенствования в различных областях профессиональной врачебной и педагогической деятельности.

Литература:

1. Маль, Г. С. Междисциплинарная интеграция в КГМУ как один из путей формирования профессиональных компетенций / Г. С. Маль, Т. А. Гладилина. – Режим доступа: https://kurskmed.com/department/latin_language/news/read/3785. – Дата доступа: 13.10.2023.