

Шафаревич И.О.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ГРОДНЕНЩИНЫ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Актуальность. Патриотическое воспитание студентов является одной из приоритетных задач современной системы высшего образования. Понимание патриотизма как культурной ценности, которая выражает отношение человека к Родине, устанавливает связь личности с общезначимыми ценностями данного общества и связывается с созидательной деятельностью и социальным благополучием, с гуманизмом, с активной гражданской позицией индивидов, оптимизирующих поведение субъектов в политической, экономической, социальной и духовной сферах.

Цель. Определение специфики представлений о культурном наследии Гродненщины как факторе патриотического воспитания среди студентов ГрГМУ.

Методы исследования. Анализ, синтез, типологизация, сравнительный анализ.

Результаты и их обсуждение. В рамках промежуточного этапа научно-исследовательской работы кафедры социально-гуманитарных наук ГрГМУ был проведен социологический опрос по теме: «Культурное наследие Гродненщины как фактор патриотического воспитания студентов». Цель проведенного опроса определить влияние исторического прошлого на формирование патриотического воспитания современного молодого поколения. В анкетировании участвовало 547 человек из них 74,2% – представительницы женского пола, 25,8% – мужского пола. Возраст респондентов следующий: 64,7% – до 19 лет, 33,8% – от 20–25 лет и 1,5% – старше 25 лет. 85% – анкетирруемых являются студентами лечебного факультета, 15% – медико-психологического факультета.

Как показывают результаты анкетирования, студенты ассоциируют Гродненщину с наиболее известными памятниками (Старый и Новый замки в Гродно, Св. Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно, Кафедральный костел Св. Франциска Ксаверия в Гродно), которые активно используются для создания привлекательного образа Гродно и региона.

В результате исследования получены следующие выводы:

- 1) взаимодействие культурных традиций и социальных новаций способствует развитию патриотизма в молодежной среде;
- 2) культурно-исторические события выражают доминирующий тип патриотических настроений способствующие расширению и углублению сферы проявления патриотизма;
- 3) определен культурный механизм взаимодействия национальных культурных традиций в контексте возвышения ценности патриотизма;
- 4) в результате проведенного соцопроса намечены пути и средства формирования патриотизма через культурные приоритеты белорусской молодежи.

Таким образом, укрепление ценности патриотизма в настоящее время невозможно без преодоления духовно-нравственного кризиса, охватившего современное мировое сообщество.

Шафаревич И.О.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА ФИЛОСОФИИ И МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ

Актуальность. В современных условиях динамично развивающейся науки особую роль играет философская и методологическая подготовка молодых ученых. Курс философия и методология науки является обязательным компонентом подготовки будущих научных кадров и ставит целью формирование у обучающихся навыков критического мышления, логико-методологическую культуру, а также представлений о возможностях современного научного знания. Вопрос