

Чтобы оценить, насколько отличается цитокиновый профиль пуповинной крови и грудного молока нами был проведен непараметрический корреляционный анализ. Концентрации ИЛ-4 ($r=0,56$; $p<0,01$), ИЛ-5 ($r=0,48$; $p<0,01$), TSLP ($r=0,38$; $p<0,01$) в пуповинной крови положительно коррелировали с содержанием этих же иммунных факторов в грудном молоке, также имелись положительные статистически значимые (для всех случаев $p<0,05$) корреляции содержания цитокинов этой группы между собой. Содержание TGF β_1 в пуповинной крови коррелировало с концентрацией TGF β_2 грудном молоке ($r=0,41$; $p<0,01$). Не выявлено корреляций между IgE пуповинной крови и грудного молока, что объяснимо. Материнский IgE не проникает через плаценту, соответственно, весь IgE, определяемый в пуповинной крови фетального происхождения.

Представленные данные подтверждают неслучайный характер взаимосвязей между иммунными факторами в грудном молоке и пуповинной крови, а также, вероятно, наличие индивидуального паттерна сочетания цитокинов, экспозиции которых ребенок подвергается внутриутробно через пуповинную кровь и после рождения через грудное молоко.

Томчик Н.В., Корончик Е.В., Новицкая А.О., Мулярчик О.С., Семашко Е.Б.
Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ. ИНСТРУМЕНТ ПОИСКА ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Актуальность. В современном мире стремительно растет необходимость поиска одаренных, творческих, не стандартно мыслящих специалистов, что способствует необходимости изменить традиционный способ обучения. Олимпиада известна с незапамятных времен, причем это не только спортивные, но и умственные состязания. Она требует от студентов продемонстрировать знания и навыки в области одной или нескольких изучаемых дисциплин.

Цель. Обсудить возможности олимпиадного движения как механизма поиска одаренной молодежи.

Методы исследования. На основе 2-летнего опыта изучены потенциал и возможности олимпиад в гибридном формате для поиска одаренной молодежи.

Результаты и их обсуждение. Родоначальником олимпийского движения среди студентов педиатрического факультета в Гродненском государственном медицинском университете была доцент Н.И. Хлебовец. Ею подготовлено не одно поколение олимпийцев, которые стали известными врачами, учеными. Бесспорно, ее ученики переняли опыт и изменили формат подготовки и проведения этих интеллектуальных состязаний, что обусловлено реалиями современного времени: цифровизация, использование ресурсов различных образовательных площадок и симуляционных технологий в системе подготовки врача. На кафедре поликлинической педиатрии за период 2021–2023 гг. проведены четыре внутриуниверситетские олимпиады в гибридном формате: «Первая помощь» – 2; «Медицинский уход и манипуляционная техника» – 2. Небольшой опыт показал целесообразность отбора лучших студентов в мини-коллектив для выполнения практических заданий, решения «кейсов» по учебной дисциплине. Безусловно, важным моментом является мотивация студента для участия во внутривузовской олимпиаде. Для этого преподавательский коллектив разработал бонусную программу, утвержденную в Положении об олимпиаде. Немаловажным аспектом была информированность студенческой среды об интеллектуальном состязании. С этой целью использовались ресурсы социальных сетей, различные интернет-порталы (Instagram – @grsmu, @pf, страничка кафедры на сайте ГрГМУ).

Оценка теоретической подготовки студентов проводилась во всех случаях с использованием образовательного портала Moodle в виде тестирования. Затем по итогам, учитывая средний балл по дисциплине студента, отбирался мини-коллектив, участники которого демонстрировали свою практическую подготовку на симуляционном оборудовании. Так, в 2022 году были мотивированы 78,11% студентов 2-го курса, соответственно в 2023 году – 74,62%. Также конкурсанты демонстрировали достаточно высокий потенциал теоретической подготовки. Так, 100–90 баллов имели 12,08% конкурсантов в 2022 году и соответственно 10,45% в 2023 году; 89–70 баллов – 57,53% и 68,75% соответственно.

Отбор в мини-коллектив позволил финалистам демонстрировать владение практической подготовкой в режиме реального времени. Конкурсантам были предложены задания в виде «кейсов», включавших выполнения навыков на симуляционном оборудовании.

Таким образом олимпиадное движение демонстрирует необходимость использования гибридной формы организации состязания в результате которой привлекаются к участию большое количество студентов, происходит отбор лучших из них путем индивидуального тестирования с использованием интернет-ресурсов и демонстрацией ими практической подготовки.

Трамбович Н.Ч.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ У ДЕТЕЙ С АНОМАЛИЯМИ КОНСТИТУЦИИ

Актуальность. Конституция закладывается в раннем онтогенезе и определяет внешние особенности организма (habitus), характеризует состояние обменных процессов, обуславливает индивидуальную реактивность организма на внешние и внутренние раздражения.

Цель. Проанализировать и установить поведенческие особенности в школьном возрасте ретроспективно у студентов Гродненского государственного медицинского университета (ГрГМУ) и Гродненского государственного университета им. Я. Купалы (ГрГУ) с различными аномалиями конституции в анамнезе.

Методы исследования. Проводилось валеолого-диагностическое исследование среди 122 респондентов Гродненской области. Возраст опрашиваемых составил от 17 до 34 лет. Анкетирование проводилось на платформе forms.google.com. и включало 44 вопроса. Анализ информации, полученной из анкеты, выполнен с помощью пакета программного обеспечения Microsoft Office Excel.

Результаты и их обсуждение. Исходя из данных анкетирования было выявлено, что группа лиц с нервно-артритическим типом диатеза (48,4% от общего числа опрошенных) рано научилась читать – 92,4%, составляла актив в коллективах – 47,1%, посещала 3 и более секций