

необходимых речевых инструментов и практик, образующих «заинтересованность», стремление субъекта к смыслу в его сущностном, коллективном виде, приводя процесс «атомизации», разобщенности, социальной патологизации в действие.

Следовательно, обозначенная проблема экзистенциальной фрустрации располагается в регистре не столько психологическом (личностном), а скорее в символическом и речевом. Решение ее на уровне теоретическом и «логотерапевтическом» – это переход от автореференциальных высказываний к высказываниям объектным, в которых смысл будет представлен как особый объект, а высказывания корректно к нему подводящие. Прикладная логика этой «логотерапевтической» формулы реализуется в первоочередности действия, которое ретроактивно нормализует свою цель, превращаясь из неадаптивного в эффективное и результативное.

Салмина А.В., Бойко С.Л.
Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О МЕТОДАХ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНОГО ОПЛОДОТВОРЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Актуальность. Каждая седьмая пара в Республике Беларусь сталкивается с бесплодием. На данный момент диагноз «бесплодие» – это проблема не отдельно взятой семьи, а фактор, который планомерно влияет на снижение рождаемости и ухудшение демографической ситуации в стране. Численность населения Беларуси за 2022 г. сократилось на 54 907 человек. Одним из наиболее успешных способов преодоления фактически любой формы бесплодия является экстракорпоральное оплодотворение (далее ЭКО). В Республике Беларусь за 28 лет благодаря ЭКО на свет появилось 15 тыс. детей. По Гродненской области на конец 2022 г. состоит на диспансерном учете 945 женщин. Из них в

процедуре ЭКО нуждаются 150 (15,9%). Согласно Указу № 171 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан» семейные пары при наличии медицинских показаний и отсутствии противопоказаний могут воспользоваться одной попыткой ЭКО за счет государственного финансирования. Информированность населения о методах вспомогательных репродуктивных технологий (далее ВРТ) является индикатором медицинской грамотности в сфере репродуктивного здоровья.

Цель. Оценить осведомленность о методах ВРТ и регламентации применения экстракорпорального оплодотворения на территории Республики Беларусь жителей Гродненской области.

Методы исследования. Для социологического опроса была создана авторская анкета. В данной работе будет освещен анализ ответов на вопросы, которые отражают информированность населения о ВРТ. В опросе принимали участие мужчины и женщины в возрасте от 18 до 65 лет, проживающие в Гродненской области. Выборка сформирована согласно половозрастной структуре и составила 192 человека (92 мужчины и 100 женщин). Для обработки и анализа данных использовалось программное обеспечение Microsoft Excel. Статистическая обработка данных проводилась в среде программы Statistica 10, серийный номер AXAR207F394425FA-Q. Результат оценивался как статистически значимый на уровне ошибки первого рода: $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Анализ выборки опрошенных показал, что среди 192 респондентов: 56 или 29,2% ДИ 95% [23,0; 75,8%] были полностью информированы о ВРТ, 130 или 67,7% ДИ 95% [60,9; 74,1%] полагают, что информированы в общих чертах, затруднились ответить 5 или 2,6% ДИ 95% [0,83; 5,32%] и только 1 или 0,52% ДИ 95% [0,00; 2,03%] никогда не слышал о ВРТ. Из 192 опрошенных относительно регламентации применения экстракорпорального оплодотворения на территории Республики Беларусь 150 или 78,1% ДИ 95% [72,0; 83,7%] считают, что оно разрешено, 14 или 7,29% ДИ 95% [4,05; 11,4%] полагают, что оно запрещено, а 28 или 14,6% ДИ 95% [9,96; 19,9%] затрудняются ответить. Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что только 29,2% опрошенных полностью уверены в своей осведомленности о ВРТ. Большинство респондентов (78,1%) достаточно информированы об экстракорпоральном оплодотворении. Информированность о ВРТ является важным шагом на пути преодоления

бесплодия. Полученные данные будут полезны для совершенствования информационно-просветительской работы консультативно-диагностических отделений «Брак и семья».

Севенко Ю.С.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

РОЛЬ ТЬЮТОРА В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ-КУРАТОРА

Актуальность. Современная система образования базируется на принципах открытости и индивидуализации. В связи с этим актуализируется проблема тьюторства в высшей школе.

Цель. Рассмотреть принципы тьюторства в работе куратора.

Методы исследования. В работе автор использует общенаучные методы анализа и синтеза.

Результаты и их обсуждение. Перед высшим образованием Беларуси остается открытым вопрос о необходимости введения института тьюторства. Очень часто, говоря о тьюторстве, происходит подмена понятий, когда тьютор отождествляется с куратором. В связи с этим необходимо провести четкое разграничение данных терминов. Основной единицей учебной и воспитательной работы в вузе является учебная группа, в качестве организатора которой выступает куратор. В данном контексте на куратора возлагаются функции посредника между студентом и различными структурами университета. Так, целью куратора является решение ряда педагогических, воспитательных, идеологических, организационных задач. Тьюторское сопровождение в лице педагога-тьютора имеет существенный отличительный признак. В ситуации тьюторского сопровождения тьюторант самостоятельно разрабатывает приемлемые для себя способы решения возникающих вопросов, которые затем обсуждает с тьютором. Если работа куратора ориентирована, в первую очередь, на студенческую группу с элементами индивидуального подхода (учитываются возрастные и иные психологические особенности обучающегося), то принципом работы тьютора изначально выступает индивидуализация (создание