

Таким образом, использование песенного репертуара при изучении русского языка совершенствует навыки иноязычного произношения, способствует эффективному усвоению и активизации лексики и грамматических конструкций, раскрытию творческих способностей учащихся, мотивации к изучению русского языка.

Разводовская Я.В.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Актуальность. Несмотря на значимость иностранных языков в разнообразных сферах деятельности специалистов медицинского профиля, студенты медицинских специальностей в недостаточной степени владеют иностранными языками. Одной из главных причин такой ситуации является недостаточная мотивация студентов к изучению учебных дисциплин лингвистического модуля. В таких условиях актуальным является поиск оптимальных путей повышения мотивации студентов медицинского университета к освоению учебной дисциплины «Иностранный язык» посредством оптимальной организации учебного процесса и внеучебной деятельности.

Цель. Оценить эффективность используемых способов повышения мотивации студентов к изучению иностранных языков на кафедре иностранных языков медицинского университета.

Методы исследования. Проведенное исследование включало анализ состояния проблемы, рассмотрение дидактических подходов к преподаванию учебных дисциплин лингвистического модуля, оценку эффективности организации внеучебной деятельности на кафедре иностранных языков.

Результаты и их обсуждение. Мотивация студента является необходимым условием успешности обучения.

Среди причин недостаточной мотивации к изучению иностранных языков в медицинском университете можно отметить недостаточное количество часов на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык»; значительный временной разрыв между освоением данной учебной дисциплины и клиническими дисциплинами, что отражается в недостатке профессиональных знаний для решения коммуникативных задач на иностранном языке и неполном понимании студентами важности формируемых умений и навыков; отсутствие у студентов возможности языковой практики по иностранному языку в рамках профессиональной подготовки; не всегда высокое качество организации самого процесса обучения иностранному языку и многие другие причины.

В качестве действенных способов повышения мотивации студентов к изучению иностранных языков на кафедре иностранных языков медицинского университета можно рассматривать вовлечение их в коллективную учебно-познавательную деятельность, что реализуется посредством применения активных методов обучения, таких как метод проектов, ролевые и учебные игры; реализацией профессионально-ориентированного обучения, при котором учебные пособия и дидактические материалы формируются с учетом будущей профессиональной деятельности обучающихся (профессионально ориентированные тексты, речевые задачи в рамках профессионального общения и пр.); вовлечением студентов в самостоятельную работу как на занятии, так и во внеурочное время с использованием разработанных ЭУМК; использованием стимулов и подкреплений, в том числе системы бонусных баллов за выполнение творческих заданий, проведение научных исследований, участие в олимпиадах по иностранным языкам, творческих и интеллектуальных конкурсах и т. д.

Таким образом, обеспечение мотивационной направленности обучения иностранным языкам в медицинском университете заслуживает пристального внимания и требует усовершенствования дидактических условий обучения иностранным языкам для повышения мотивации студентов к изучению иностранных языков.
