

Наконец, культура речи врача подчеркивает важность эмпатии и сострадания. Врачи понимают, что диагноз может быть страшным и ошеломляющим для пациентов и их семей. Потратив время на то, чтобы выслушать их проблемы, врачи могут предоставить поддержку и рекомендации, необходимые для навигации в сложном мире здравоохранения. В заключение я хочу отметить, что речь врача отражает культуру его профессии. Врачей учат быть авторитетными и уверенными в своей речи, но они также должны быть уважительными и чуткими по отношению к своим пациентам. Это может быть хрупким балансом, поскольку врачи должны выражать уверенность и опыт, но при этом иметь возможность общаться с пациентами на личном уровне.

Литература:

1. Снитко, В. Н. Основы первой помощи: пособие для студентов медико-диагностического (специальность 1-79 01 04 "Медико-диагностическое дело") и медико-психологического (специальность 1-79 01 05 "Медико-психологическое дело") факультетов / В. Н. Снитко, Т. Г. Лакотко, Е. В. Шульга. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 187 с.
2. Первая помощь : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечебное дело" / В. П. Василевский [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 275 с.

ОСОБЕННОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШРИ-ЛАНКЕ

Чандракумар Л.

Белорусский государственный медицинский университет
г. Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Самуйлова Т. И.

Медицинские факультеты в Шри-Ланке представляют собой высококонкурентную и строгую систему: они расположены в разных университетах по всей стране и полностью контролируются государством. Основные медицинские факультеты находятся в университетах Коломбо, Перадении, Шри-Джаяварденепуры, Келании, Джафны и в других.

Чтобы поступить на медицинский факультет, необходимо сдать GCE – экзамен продвинутого уровня – с высокими оценками по направлению «Биология». Поступают выпускники с наибольшим Z-баллом.

После отбора студенты проходят пятилетнюю программу бакалавриата, включающую как теоретическую, так и практическую подготовку. Учебная программа охватывает различные медицинские дисциплины, такие как анатомия, физиология, биохимия, патология, фармакология. В течение последнего года студенты проходят клиническую практику по разным специальностям, приобретая практический опыт работы в больницах.

После окончания бакалавриата выпускники обязаны пройти годичную стажировку в клинической больнице по различным медицинским специальностям. После успешного завершения стажировки они имеют право подать заявку на полную регистрацию в Медицинском совете Шри-Ланки и заниматься медицинской практикой в качестве врача.

Большинство родителей выбирают для обучения своих детей государственные, а не частные школы. Даже люди с высоким статусом в обществе хотят, чтобы их дети учились в государственных школах. Это объясняется более высоким качеством учебных программ и качеством образования в целом.

Система образования Шри-Ланки состоит из пяти уровней: начальное (1-5 классы), младшее среднее (6-9 классы), старшее среднее (10-11 классы), колледж и высшее образование. На этапе старшего среднего образования проводится подготовка к сдаче экзамена на получение свидетельства об общем образовании обычного уровня. Обучение на уровне колледжа продолжается 2 года (12-13 классы), после чего сдается экзамен для получения сертификата продвинутого уровня. Для получения медицинского образования следует выбрать колледж, в котором изучают биологию, химию и физику.

Учащиеся международных школ (частных школ, которые следуют не шриланкийской, а лондонской программе) заканчивают экзамены продвинутого уровня к 16-18 годам и с высокой успеваемостью, что является положительным моментом. Но они не могут учиться на медицинских факультетах Шри-Ланки, так как места выделены только для учащихся государственных или частных школ, выпускники которых отлично сдали экзамен по государственной программе. В год обычно около 1500-2000 студентов из 40000-50000, желающих получить медицинское образование, могут изучать медицину в Шри-Ланке. Можно сдавать экзамены продвинутого уровня 3 года подряд или с перерывами, и это не даст положительного результата. Существует только один полуправительственный медицинский факультет, принадлежащий военным, где студенты частной школы, сдавшие лондонские экзамены продвинутого уровня, могут изучать медицину, но им придется за это платить или отслужить в армии военным врачом минимум 10 лет.

Бесплатное образование по программе бакалавриата получить сложно. Многие выпускники, прекрасно сдавшие экзамен, вынуждены продолжать образование за рубежом. Наиболее подходящими странами для обучения шриланкийцы считают Россию, Беларусь и Китай. Многие шриланкийские студенты, обучающиеся в Беларуси, являются учениками частных школ, сдавшими экзамены по лондонской программе, или учениками государственных школ, которые два или три раза сдавали экзамены продвинутого уровня по государственной программе, но из-за огромной конкуренции не смогли осуществить свою мечту – изучать медицину на медицинском факультете в Шри-Ланке.

Некоторые учащиеся, успешно сдавшие экзамены продвинутого уровня и поступившие на престижные медицинские факультеты, зачастую не способны выдержать рабочую нагрузку и стресс и иногда даже склонны к прекращению

учебы или к самоубийству. Отрицательным аспектом наших государственных школ и всей системы образования является и то, что в них не всегда работают высококвалифицированные преподаватели. Кроме этого, задержка с публикацией обновленной программы и электронных материалов в Интернете намного усложняет обучение.

Я надеюсь, что однажды частные медицинские факультеты или государственные факультеты с системой оплаты появятся в Шри-Ланке и откроют путь в профессию для многих выпускников, которые хотят стать врачами.

В целом система медицинских факультетов Шри-Ланки известна тем, что выпускает компетентных и квалифицированных специалистов, вносящих значительный вклад в систему здравоохранения страны.

Литература:

1. Медицинский совет Шри-Ланки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: slmc.gov.lk. – Дата доступа: 12.10.2023.
2. Медицинский факультет Университета Коломбо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: med.cmb.ac.lk. – Дата доступа: 12.10.2023.
3. Отдел экспертиз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: doenets.lk. – Дата доступа: 12.10.2023.

СЫЧУАНЬСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ КУЛЬТУРЫ

Чжан И.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – Мазько Г. Ч.

Одной из важнейших черт любой культуры является уважительное отношение к историческому прошлому и стремление к сохранению памятников старины. Древняя земля Китая изобилует историческим наследием. Однако долгое время «ценнейшие произведения живописи и прикладного искусства не предназначались для всеобщего обозрения. Они скапливались во дворцах императоров и богатых ценителей искусства. До середины XX столетия музейное дело в Китае было развито крайне слабо. В начале века существовало лишь несколько музеев, сложившихся на базе средневековых собраний живописи и разнообразных редкостей» [1]. Строительство новых музеев, отвечающих современным научным требованиям, началось только после 1949 года.

Сычуаньский музей был основан в марте 1941 года и переименован в «Сычуаньский музей» в 1952 году. Это важное место для сбора и экспонирования культурных реликвий в провинции Сычуань. Музей Сычуань