

Островская О.В.¹, Сурмач Е.М.¹, Визгалова Т.В.¹, Анцевич И.Л.²

¹Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

²Гродненская областная клиническая больница медицинской реабилитации, Гродно, Беларусь

ПРИМЕНЕНИЕ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Актуальность. В современном мире быстрыми темпами происходит развитие технологий, что отражается и в познании окружающего мира, и в получении информации. Поэтому при обучении в медицинском вузе необходимо использовать современные технологии. В академической медицине появление таких средств массовой информации, как YouTube, в сочетании с простотой доступа к электронным гаджетам и Интернету «угрожает» традиционному способу обучения. Применение видеоматериалов в преподавании – одна из форм, помогающих сделать учебный процесс максимально эффективным. Известно, что комбинация визуальной и аудиальной информации в обучении дает отличный результат, поэтому очевидны преимущества использования видеоматериалов при подготовке студентов-медиков в вузе. Работа с видеоматериалами на младших курсах университета позволяет увлечь студента, упростить восприятие материала. Так, по данным Eng-Tat Ang с соавторами студенты-медики оценили актуальность использования видео при изучении анатомии, результаты в группе, использовавшей видео были выше по сравнению с контрольной группой.

Цель. Оценить и проанализировать потребность у студентов в просмотре видеоматериалов при подготовке к занятиям и актуальность использования видеороликов на занятиях.

Методы исследования. С помощью аналитического обзора YouTube-канала кафедры выполнена оценка потребности и эффективность использования видеоматериалов. Видеоролики с практическими навыками находятся в свободном доступе для студентов, изучающих пропедевтику внутренних болезней. Студенты, обучающиеся в гродненском университете, получают информацию о правилах

пользования каналом в начале учебного года. Видеоролики соответствуют требованиям программы по пропедевтике внутренних болезней.

Результаты и их обсуждение. За время существования YouTube-канала с 6 марта 2015 г. по 6 июня 2023 г. всего просмотров 905 495 раз. Наибольшее количество просмотров канала наблюдается в период летней экзаменационной сессии и перед итоговыми занятиями. Количество просмотров закономерно снижается на время летних каникул. В разрезе городов на первое место по количеству просмотров выходит Гродно, далее – Гомель и Витебск. При анализе возраста зрителей, на первом месте возрастной диапазон 18–24 года – 79,5%, 16,8% аудитории канала – это зрители в возрасте 25–34 года.

Согласно полученной информации, наблюдается высокая потребность в использовании видеоматериалов при подготовке к занятиям, регулярно обновляемые материалы являются актуальными для студентов белорусских медицинских вузов.

Павловская М.А.

Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ И МОЛЕКУЛЯРНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АДЕНОМИОЗА И ЭНДОМЕТРИОЗА ЯИЧНИКОВ У ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА

Актуальность. Эндометриоз является актуальной медико-социальной проблемой, причиной нарушений репродуктивной функции, развития бесплодия, синдрома хронических тазовых болей.

Цель. Выявление молекулярно-биологических особенностей эутопического и эктопического эндометрия при аденомиозе и эндометриозе яичников у женщин репродуктивного возраста.

Методы исследования. Обследовано 84 женщины репродуктивного возраста в пролиферативной фазе не нарушенного менструального цикла, оперированных по поводу аденомиоза (n=38) и эндометриоза яичников (n=46). В дооперационном периоде пациентки не получали гормонального лечения.