

3. Малышева, Э. Е. Здравоохранение на территории Пинского уезда в 1921-1939 годах. / Э. Е. Малышева // Сборник материалов республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, посвященной 100-летию со дня рождения профессора Туревского Абрама Аркадьевича, 27-28 апреля 2023 г. [Электронный ресурс] / [редкол.: И. Г. Жук (отв. ред.) и др.]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (объем 6.8 Мб). – Гродно: ГрГМУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – С. 528–529.

## ОТНОШЕНИЕ К ПЛАЦЕНТЕ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ

**Миронова А. А.**

Белорусский государственный медицинский университет  
г. Минск, Республика Беларусь  
Научный руководитель – Будько М. Е.

Плацента – это орган, развивающийся вместе с эмбрионом во время беременности и обеспечивающий обмен веществ между матерью и плодом. Отношение к плаценте может сильно различаться в разных культурах. В данной статье мы рассмотрим разные подходы к плаценте в различных культурах, а также в медицине, принимая во внимание важность понимания данных отношений для достижения хорошего здоровья пациентов.

В традиционной китайской медицине, например, плацента считается ценным источником энергии и питательных веществ. Ее употребление в виде экстрактов или сушеных порций используется для повышения энергии, укрепления иммунитета и восстановления после родов [1].

В аюрведической медицине Индии плацента традиционно используется для усиления иммунной системы и поддержания гормонального баланса. Она может быть применена как часть комплексного лечения различных заболеваний.

В некоторых африканских культурах плацента рассматривается как священный объект и может использоваться в ритуалах и культовых церемониях. Также плацента может использоваться для приготовления традиционных травяных отваров, которые применяются для восстановления сил и укрепления организма.

В западной медицине плацента рассматривается в основном в контексте клинической практики. Она может использоваться для изучения генетических нарушений, а также для лекарственных целей в некоторых ситуациях, таких как создание препаратов, содержащих гормоны плаценты.

Пациентам, интересующимся использованием плаценты в лечебных целях, рекомендуется проконсультироваться со специалистом в соответствии со своей медицинской историей, образом жизни и культурными убеждениями. Многие альтернативные методы имеют свои ограничения и могут взаимодействовать с другими лекарствами или процедурами.

При использовании плаценты в традиционной медицине необходимо учитывать факторы безопасности и гигиены. Рекомендуется обращаться только к квалифицированным и опытным практикующим специалистам.

Важно помнить, что научные исследования и доказательства пользы или безопасности плаценты в лечебных целях могут быть ограничены, поэтому пациентам следует быть осведомленными и оценивать риски и преимущества перед принятием окончательного решения.

Таким образом, отношение к плаценте в различных культурах отражает силу традиций и культурных убеждений в медицинской сфере. Понимание этих отношений важно для специалистов, чтобы адаптировать свой лечебный подход к пациентам с учетом их культурного и медицинского контекста. Учитывая разные подходы, необходимо принимать во внимание исследования и научные доказательства для обеспечения безопасности и эффективности лечения.

Литература:

1. Howell, J. Культурные представления о плаценте [Электронный ресурс] / J. Howell. – Режим доступа: <https://ru.mexxs.net/the-amazing-placenta-505>. – Дата доступа: 06.10.2023.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЛЕВЫХ ИГР И ИХ ПОТЕЦИАЛ В ПРЕПОДАВАНИИ КИТАЙСКОГО КАК ИНОСТРАННОГО**

**Му Ц.**

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы  
г. Москва, Российская Федерация  
научный руководитель – к. пед. н. Петрова М. Г.

С повышением международного статуса Китая и развитием международных обменов все больше и больше людей в мире начали изучать китайский язык, но из-за особенностей грамматики и словарного запаса китайского языка российским студентам трудно его изучать. Проблема использования традиционных методов обучения при этом очевидна. Студенты, изучающие иностранные языки, боятся общаться на иностранных языках в официально-деловой сфере, и российские студенты, изучающие китайский язык, как правило, испытывают напряжение при общении.

Около 20% студентов говорят о том, что «они не осмеливаются» говорить по-китайски публично или при встрече с незнакомцами, что вызвано тем, что они считают китайский самым трудным для изучения языком в мире. Таким образом, они уверены в психологической составляющей своей коммуникативной неактивности. (В данном случае сохранено их право определить причину своего нежелания участвовать в коммуникации так, как они ее видят). Около 55% опрошенных студентов заявили о том, что они