

практиковаться в нём с такими же людьми, плохо знающими язык. Это позволяет обучающимся видеть результаты изучения языка у других и стремиться быть с ними на одном уровне.

б. Мероприятия. Для иностранных студентов участие в мероприятиях – это активный выход в коммуникацию и включение их в процесс активной деятельности, таких как художественная и концертно-исполнительная. Такие виды деятельности довольно познавательны для обучающихся на неродном языке.

По утверждению И. Б. Дермановой, «личность приспосабливается, вращаясь в окружающую среду. Эффект вращающегося обеспечивается за счёт активности, собственных ресурсов личности, направленных на саморазвитие».

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что чем больше человек находится в непривычной для него обстановке, тем быстрее он приспосабливается к ней. Студент будет заниматься саморазвитием и искать новые возможности в изучении и понимании языка, чтобы преодолеть языковой барьер.

Литература:

1. Калачева, И. И. Поликультурное образование в системе межкультурных коммуникаций молодежи / И.И. Калачева. – Минск : РИВШ, 2016. – 132 с.
2. Адаптация личности // Юридическая психология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/19955>. – Дата доступа: 08.10.2023.

РЕЛИГИОЗНЫЕ ЦЕННОСТИ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Кривицкая Е. А.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – Марченко З. Н.

Религия в современном обществе играет большую роль в формировании мировоззрения, культурных ценностей и национального менталитета. Более того, религиозные ценности часто отождествляются с народной традиционной культурой, на основе которой формируется самоидентификация.

В Республике Беларусь, как и в других постсоветских странах, стремительный рост религиозности пришелся на 90-е гг. XX в., а в 2000-е гг. он замедлился и на сегодняшний день установился в определенных границах. Религиозный ландшафт неоднороден: существует большое количество конфессий, которые значительно отличаются друг от друга численностью, особенностями проявления культа и организационными характеристиками [1]. Социальной базой традиционных религий в Беларуси являются старики (по

сравнению с другими возрастными группами), женщины (по сравнению с мужчинами), жители села, лица с низким уровнем образования и доходов [2].

Однако в наши дни не теряет актуальности изучение религиозности молодежи как динамической социальной группы, от мировоззрения которой зависит выбор траектории исторического движения общества. Следует отметить, что трактовка молодежью религиозных установок и ценностей существенно отличается от понимания тех же норм людьми старших поколений. Молодое поколение находится в непрерывном поиске, в процессе пересмотра сложившихся традиций, в то время как религиозные ценности по природе традиционны и консервативны.

В 2023 г. нами было проведено пилотное социологическое исследование среди студентов 2 курса УО «ГрГМУ», которое затронуло 125 респондентов в возрасте 16-30 лет (20,8 % – мужского пола и 79,2 % – женского пола). Кроме исследования т.н. «внешней религиозности», для нас также важно было получить данные о том, является ли отнесение себя к какой-либо религиозной конфессии только формальным обозначением социально-культурного статуса или это последовательная жизненная позиция.

Результаты анкетирования показали следующее конфессиональное соотношение в среде студентов-медиков: к православным себя отнесли 50% респондентов, к католикам – 14%, к протестантам – 4%, к иудеям – 1%, к мусульманам – 2% и 29% студентов отметили, что «не исповедуют ни одну религию».

Респонденты указали на следующее отношение к религии: 33,6% относят себя к верующим, считают религию важной составляющей их жизни; 16,8% – неверующие, но всё равно считают религию одним из важных институтов; 12,8% – неверующие и считают, что религия бесполезна; 36,8% – затруднились ответить. Мы видим, что у трети опрошенных отсутствует определенность в отнесении себя к верующему человеку и это свидетельствует о размытости представления о том, что такое вера и религиозность. Мы отмечаем то, что респонденты, с одной стороны, демонстрируют конфессиональную идентификацию, с другой стороны, указывают на свою принадлежность к нерелигиозной части населения или затрудняются в ответе. При этом в большинстве семей (89%) соблюдаются религиозные традиции и обычаи, также обсуждаются вопросы религии (71,2%), хотя в половине семей, по мнению респондентов, этим традициям не придается особое значение.

66,1% опрошенных считают нужным уважать представителей другой религии, только 1 респондент не считает нужным это делать, оставшаяся часть респондентов занимает нейтральную позицию. Также нейтрально большинство опрошенных (76,8%) относятся к тому, что люди меняют веру. Эти данные указывают на выраженную конфессиональную толерантность среди студентов-медиков.

Проанализировав данные анкеты, мы выделили в отдельную группу респондентов, не относящих себя ни к одной религиозной конфессии, и увидели, что в 79% семей этой группы религиозные традиции соблюдаются и только 30% «неверующих» никогда не участвовали в религиозных церемониях.

27% этих студентов, несмотря на свою позицию, считают религию важным аспектом в жизни общества и 55% уважают представителей всех религиозных конфессий. Анализ полученных данных позволяет утверждать, что большинство студентов этой группы, находясь под влиянием религиозных традиций и ценностей, им присущих, так или иначе следуют нормам и правилам, непосредственно связанным с той религиозной средой, где они формируются как личности.

У большинства респондентов сформировалось понимание о важности религиозных заповедей, связанных с христианской традицией. Из 10 заповедей, наиболее важными по результатам опроса являются следующие: не убивай (87,1%), не укради (85,2%), почитай отца и мать свою (76,2%), не завидуй (67,8%), не прелюбодействуй (64,2%), не обманывай (62,8%). Однако 59,2% анкетированных не соотносят свои поступки с религиозными постулатами и считают, что религия не влияет на их образ жизни, и только 34,4% стараются поступать в соответствии с религиозными нормами.

Очевидно, что во взглядах «поколения Z» наблюдается более сдержанное отношение к вере и религиозности в отличие от поколений, чьи взгляды сформировались в 1990-е годы. Религиозные ценности присутствуют в сознании студенческой молодежи как часть традиционных ценностей, но не как реальное руководство к действию.

Литература:

1. Карасёва, С. Г. Многомерный кросskonфессиональный подход к исследованию религиозности в Беларуси: актуальность и концептуализация / С. Г. Карасёва, Е. В. Шкурова // Социология. – 2012. – № 3. – С. 123–133.
2. Новикова, Л. Г. Основные характеристики динамики религиозности населения / Л. Г. Новикова // Социс. – 1998. – № 9. – С. 93–98.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЛАГ И ФЛАГИ ПРОВИНЦИЙ ШРИ-ЛАНКИ: ИСТОРИЯ И СИМВОЛИЗМ

Курундуватте Г. Д. Д. Г.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – Больгерт И. А.

Флаг Шри-Ланки является национальным символом, имеющим огромное значение для островного государства. Он представляет собой яркое сочетание цветов и мощных символов, которые демонстрируют богатую историю, культуру, нации и религии страны [1]. В этой статье будет рассказано об истории и значении флага Шри-Ланки, а также флагов 9 провинций.

Дизайн флага Шри-Ланки включает в себя мультикультурное разнообразие, которое определяет страну. Флаг состоит из трех вертикальных