

Литература:

1. Анализ данных в Microsoft Power BI. Инструменты, возможности, как использовать, кому подойдёт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/blog/kak-nachat-rabotat-s-power-bi/>. – Дата доступа: 12.10.2023.

ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ К ЖИЗНИ В БЕЛАРУСИ ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Галлаге Г. Н., Хасара Д. О.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – Зданович Е. С.

Актуальность проблемы адаптации иностранных студентов к жизни и учебе в Республике Беларусь связана с целью их обучения. Успешная и быстрая адаптация к новым социокультурным условиям способствует быстрому включению студентов в образовательный процесс и преодолению ряда трудностей: разного рода психологических, социальных, нравственных, религиозных барьеров, освоение новых видов и способов деятельности, форм поведения и др. [1].

Целью исследования было выявление наиболее распространенных проблем, с которыми сталкиваются иностранные студенты при адаптации к новым условиям проживания и обучения в Беларуси, а также способов решения таких проблем. Для проведения исследования был использован метод опроса с помощью гугл-формы. В опросе приняли участие 50 студентов из разных стран, которые учатся на 1-5 курсах Гродненского государственного медицинского университета: 1 курс – 1 студент, 2 курс – 28 студентов, 3 курс – 6 студентов, 4 курс – 8 студентов, 5 курс – 7 студентов. Национальный состав студентов: Колумбия и Индия – по 1 студенту и 48 студентов из Шри-Ланки.

Респондентам было предложено указать страну происхождения и год обучения, оценить (да/нет), адаптировались ли они к новым социокультурным условиям в Беларуси, перечислить проблемы адаптации, с которыми они столкнулись, а также ответить на вопрос, кто помог им в адаптации.

Согласно ответам студентов на вопросы анкеты 4 % студентов считают, что они еще не адаптировались к новым социокультурным условиям, в то время как 96 % студентов считают, что уже адаптировались.

Рассматривая данные опроса в разрезе проблем адаптации, отметим, что самый высокий процент (98 %) – это студенты с проблемой языкового барьера, в то время как наименьший процент студентов сталкивался с проблемой «ладить с новой группой и соседями по комнате». 88 % студентов сталкивались с проблемой адаптации к белорусскому климату, они отмечали трудности привыкания к меняющейся погоде. 88 % студентов указали проблему «скучать по семье», 68 % столкнулись с проблемой «большой учебной нагрузки», 52 % –

с проблемой «привыкания к жизни в общежитии или самостоятельной жизни», 42 % – с «продовольственными» проблемами, проблемами питания.

Поскольку большинство студентов ответили, что уже адаптировались к жизни и учебе в Беларуси, можно сделать вывод о наиболее эффективных способах преодоления адаптационных проблем. Так, на вопрос о людях, которые помогли им решить их проблемы, большинство респондентов (94 %) ответили, что получили помощь от друзей, а 4 % указали, что получили помощь каким-то другим способом. 86 % опрошенных получили помощь от семьи, 74 % – от старшекурсников, 10 % – от кураторов, а 12 % – от администрации университета.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

- для большинства иностранных студентов процесс адаптации к новым социокультурным условиям проходит быстро и достаточно легко;
- наиболее сложным в адаптации к новым социокультурным условиям является преодоление языкового барьера, тогда как наиболее незначительной проблемой является проблема питания и привыкания новым продуктам;
- при адаптации к новым социокультурным условиям большинство иностранных студентов получили помощь от друзей, которые живут или жили в Беларуси.

Таким образом, многие иностранные студенты сталкиваются с различными проблемами в начале жизни в Беларуси, но со временем они адаптируются к новым условиям, используя для этого различные пути и способы решения своих проблем.

Литература:

1. Зданович, Е. С. Проблемы адаптации иностранных студентов к образовательно-культурной среде учреждений высшего образования Республики Беларусь / Е. С. Зданович // Актуальные проблемы организации учебного процесса и обучения иностранных граждан в высших учебных заведениях : сб. науч. ст. / редкол. : С. И. Лебединский (отв. ред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2016. – С.70–73.

ВКЛАД СОТРУДНИКОВ НКВД В ЗАЩИТУ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

Гулевич В. С.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – к. юрид. н., доцент Седельник В. В.

История нации – это подвиг народа. Одной из самых известных страниц белорусской национальной истории является героическая оборона Брестской крепости. Мало кому известно, что среди сотрудников, принимавших участие в