

словами. В дополнение можно использовать картинки и схемы. Обеспечить достаточное количество времени для проведения беседы.

Таким образом, стратегии персонифицированного подхода к реабилитации пациентов с умственной отсталостью в настоящее время нуждаются в дальнейшем накоплении опыта их использования. Эффективность их применения в клинической практике еще предстоит определить. Вместе с тем, некоторые вопросы могут быть решены при использовании средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

Литература:

1. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by> – Дата доступа: 03.10.2023.

2. Милейхина, О. В. Эпидемиология умственной отсталости (обзор литературы) / О. В. Милейхина // Обозрение психиатрии и медицинской психологии. – 2012. – № 3. – С. 24–33.

3. Исаев, Д. Н. Умственная отсталость у детей и подростков / Д. Н. Исаев. – СПб: Речь, 2003. – С. 23–26.

4. Караневская, О. В. Использование альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в стационарных учреждениях социального обслуживания: Методич. Рекомендации. – Москва: Теревинф, 2022. – С. 7–10.

5. Антонова, З. С. Альтернативная коммуникация в практике социальной работы / З. С. Антонова // Отечественный журнал Социальной работы. – 2020. – № 3. – С. 74–76.

6. Козлова, К. М. Особенности организации обучения альтернативной коммуникации младших школьников с сочетанными нарушениями развития / К. М. Козлова // Педагогика и психология образования. – 2017. – № 4. – С. 107–117.

МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ЭТИКЕТЕ ШРИ-ЛАНКИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Виданагамаге Ч. Т.

Гродненский государственный медицинский университет

г. Гродно, Республика Беларусь

Научный руководитель – Сентябова А. В.

Все, что люди делают, во что верят, и все виды деятельности, которые важны для них, составляют культуру, к которой они принадлежат.

Правила поведения играют важную роль в формировании ценностей, норм и социальных взаимодействий в обществе. Они служат отражением культуры, истории и традиций нации. Понимание и оценка различий в правилах поведения в разных культурах имеют решающее значение для эффективной межкультурной коммуникации и построения гармоничных отношений.

Данное исследование направлено на изучение и сравнение правил поведения, распространенных в Великобритании и Шри-Ланке, двух странах с

различными культурными традициями. Далее подробнее рассмотрим отдельные правила поведения, принятые в Великобритании и Шри-Ланке.

В Шри-Ланке считается уважительным понижать голос, разговаривая с кем-то, кого вы раньше не встречали. Кроме того, обращение к незнакомому человеку «брат», «сестра», «мать», «отец» рассматривается как знак уважения и считается нормой [1]. Вежливость высоко ценится как в ланкийской, так и в британской культуре. Использование форм вежливого обращения (например, *спасибо* и *пожалуйста*) считается необходимым в повседневном общении и в Великобритании, и в Шри-Ланке.

В Шри-Ланке принято подавать гостям стакан воды перед ужином [1]. Данный жест – способ пригласить гостей к накрытому столу. Хозяйка, например, мать семейства, затем угощает всех собравшихся за обеденным столом едой. Это традиционный способ проявления гостеприимства и уважения к гостям в культуре Шри-Ланки. В Шри-Ланке есть руками – обычное дело, особенно если речь идет о традиционных блюдах. В Великобритании в ресторанах считается вежливым подождать, пока тот, кто пригласил гостей, не приступит к еде, а затем наступает черед гостей [2]. Кроме того, принято есть с закрытым ртом и время от времени промакивать рот салфеткой. Также принято обязательно благодарить, когда предлагают что-то за столом.

Что касается приветствий, жители Шри-Ланки приветствуют друг друга теплой улыбкой и рукопожатием. К представителям старшего поколения и людям, занимающим авторитетные посты, принято обращаться с уважением, используя такие формы обращения, как «сэр» или «мадам». Также принято желать долгой жизни (синг. අයුබෝවන් *āyubōvan*) в случае более официального приветствия [1]. В Великобритании приветствуют друг друга кивком головы, реже – рукопожатием. В более официальной обстановке, уместно использовать фразы: «Доброе утро!», «Добрый день!» или «Добрый вечер!» в зависимости от времени суток [2].

При посещении религиозных объектов или официальных мероприятий жители Шри-Ланки, как правило, одеваются скромно. При входе в религиозные места желательно прикрывать плечи и ноги. Женщины обычно надевают традиционное сари, представляющее собой длинный кусок ткани, элегантно обтягивающий тело. Его принято надевать по особым случаям и на культурные мероприятия. Национальная одежда для мужчин называется саронг, она состоит из длинного куска ткани, обернутого вокруг талии и нижней части тела. Однако в настоящее время допускается, когда мужчины в Шри-Ланке в рубашках и брюках с блейзером на официальных мероприятиях.

Дресс-код в Великобритании может варьироваться в зависимости от случая и местоположения. Для официальных мероприятий или деловых встреч мужчины обычно надевают костюмы с рубашкой и галстуком, в то время как женщины надевают вечерние платья, юбки или брючные костюмы. Элегантный повседневный дресс-код часто встречается в офисах и на светских мероприятиях. Мужчины могут носить брюки с рубашкой с воротничком-стойкой или свитером, в то время как женщины могут носить платья, юбки или брюки с блузкой или красивым топом [2].

У жителей Шри-Ланки развита культура уважения и почитания старших. В Шри-Ланке важно проявлять почтение и вежливо разговаривать с пожилыми людьми [1]. Также жители Шри-Ланки ценят личное пространство и неприкосновенность частной жизни. Важно внимательно относиться к своему окружению и избегать громкого или вызывающего поведения в общественных местах. Кроме того, считается неуважительным указывать своими ногами на кого-то или дотрагиваться до чьей-либо головы. В Великобритании в общении люди сдержанны и безэмоциональны, беседы сводятся к обсуждению погоды, новостей и малозначимых вещей. Не принято проходить без очереди [2].

Таким образом, несмотря на множество схожих черт в этикете обеих стран, имеется и определенное количество различий, основанных на разнице культур, традиций и обычаев.

Литература:

1. Scroope, C. Sri Lankan Etiquette [Electronic resource] / C. Scroope. – Mode of access: <https://culturalatlas.sbs.com.au/sri-lankan-culture/sri-lankan-culture-etiquette>. – Date of access: 11.10.2023.
2. Kurbanova, F. Peculiar Features of English and Uzbek Speech Etiquette / F. Kurbanova // Academic research in educational sciences. – 2021. – № 4. – P. 1850–1855.

АНАТОМИЯ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Виджекун В. М. Р. С., Ануттара А. М. К. С.

Гродненский государственный медицинский университет
г. Гродно, Республика Беларусь
Научный руководитель – Зданович Е. С.

Анатомия человека является фундаментальной дисциплиной для подготовки специалистов медицинского профиля. Целью исследования было выявление отношения студентов Гродненского государственного медицинского университета к данной дисциплине в части распределения собственного времени, отводимого на изучение анатомии, и ресурсов, используемых для ее изучения. В октябре 2023 года с помощью гугл-формы был проведен опрос 50 иностранных студентов Гродненского государственного медицинского университета. Все опрошенные студенты из Шри-Ланки. Респондентам было предложено ответить на три вопроса: «Насколько для вас сложна анатомия?», «Сколько времени вы выделяете на изучение анатомии в неделю?» и «Какие источники вы используете для изучения анатомии?».

Анатомия как дисциплина изучает строение организмов и их частей [1]. Она является одним из базовых и главнейших предметов, изучаемых студентами-медиками во всем мире. Человеческое тело – это сложная структура, состоящая из множества органов, желез и т.д. Поэтому, изучать