

ЛИТЕРАТУРА

1. Савкин, Н. С. Неизбежность возрождения: про и контра антинатурализма / Н. С. Савкин // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. – 2019. – №1. – Том.19. – С. 80-88.
2. Шопенгауэр, А. Мир как воля и представление / А. Шопенгауэр. – М.: АСТ, 2011. – 560 с.

ВЛИЯНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Нехай В. В., Столяр А. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Дрокина О. Н.

Актуальность. Последние годы прослеживается тенденция к приобретению новых вредных привычек среди детей и подростков, таких как гиподинамия, несбалансированное питание, чрезмерное увлечение гаджетами, что в свою очередь негативно влияет на физическое, социальное и духовное благополучие ребенка.

Цель. Сделать анализ образа жизни и склонность к развитию вредных привычек у мальчиков и девочек подросткового возраста, исходя из результатов анкетирования.

Методы исследования. Проводилось добровольное анонимное анкетирование, где приняли участие 86 подростков мужского и женского пола 12-17 лет. Обработка полученных данных проведена в программе Microsoft Excel 2016.

Результаты и их обсуждение. В данном исследовании, проводимом с помощью анкетирования, мы решили выяснить о пристрастии современного подростка к вредным привычкам и сформировать вывод относительно образа жизни детей в возрасте 12-17 лет. Анализируя полученные результаты, мы обратили внимание на следующие показатели: табакокурение, употребление алкогольных напитков, переедание и зависимость от сладкого, а также зависимость от смартфона и компьютера.

Отношение подростков к табакокурению и употреблению алкогольных напитков:

Соответственно проведенному опросу, 5(10,9%) девочек и 5(12,5%) мальчиков начали курить во время школы. Подростки женского пола приобщаются к курению позже, чем мужского пола и начинают курить с 16 лет, но с увеличением возраста, их количество возрастает. Из 46 девочек в 17 лет

курит 4(8,7%). По результатам анкеты было выявлено, что мальчики могут курить уже с 15 лет. В 16 лет курит 2(5%), а в 17 лет – 3(7,5%).

По результатам анкетирования было установлено, что подростки мужского пола начинают употреблять алкоголь в 15 лет. В 16 лет 2(5%) мальчика употребляют алкоголь. Девочки так же употребляют алкоголь с 16 лет, с 17 лет – 2(4,3%) девочки. Из 46 девочек 43(93,5%) не употребляют спиртное, а из 40 мальчиков – 37(92,5%).

Отношение подростков к перееданию и сахарной зависимости:

Из 46 девочек 10(21,7%) считают, что они переедают, а из 40 мальчиков – 4(10%). Поэтому к перееданию больше склонны девушки, чем юноши. Считают себя зависимыми от сладкого 15(32,6%) девочек. Мальчики менее склонны к употреблению продуктов, содержащих сахар, и только 3(10%) считают, что у них есть зависимость.

Отношение подростков к компьютерной и телефонной зависимости:

Было установлено, что из 86 респондентов 15(17,4%) отдают предпочтение виртуальному общению, в свою очередь, это достаточно большой показатель.

По результатам опроса было выявлено, что компьютерная зависимость имеется у 4(8,7%) девочек и 3(7,5%) юношей. Из 86 опрошиваемых 12 человек проводят свободное время за компьютером и играют в различные игры, а 33 – больше заинтересованы в просмотре разных фильмов, сериалов.

Использование телефона начинается с ранних лет. Исходя из нашего опроса, было выявлено, что зависимость от гаджета имеется уже в 12 лет. Из 46 девочек 22(47,8%) считают, что они зависимы от гаджета, а из 40 мальчиков – 14(35%). С увеличением возраста количество детей, считающих, что у них имеется зависимость от телефона, возрастает. В 13-14 лет 5(10,9%) девочек и 5(12,5%) мальчиков чаще всего используют гаджет. С 15-17 лет в динамике использования мобильных телефонов отмечается выраженный рост: получены положительные ответы у 16(34,8%) девушек и у 8(20%) юношей.

Выводы. Таким образом, полученные результаты нашего исследования вредных привычек в образе жизни подростков 12-17 лет, позволяют выделить мобильную зависимость самой актуальной проблемой. Следующей важной проблемой является переедание и пристрастие к сладкому, что чаще встречается среди девочек. Наблюдается одинаково негативная модель поведения подростков обоих полов в отношении к табакокурению и употреблению алкогольных напитков. С увеличением возраста повышается тенденция к приобретению новых вредных привычек.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выбери – курение или здоровье? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.by/en/dlya-belorusskikh-grazhdan/profilaktika_zabolevaniy/profilaktika-tabakokureniya/vybiray-kurenie-ili-zdorove.php. – Дата доступа: 17.11.2022.
2. Дмитриева, О.В. Табакокурение подростков как медико-социальная проблема / О.В. Дмитриева, О.В. Казаева // Российский медико-биологический вестник им. академика И.П. Павлова. – 2012. – Т. 20. – № 1. – С 71-75.

3. Савостьянов, А.И. Основы практической психогигиены: пособие для школьных психологов, учителей и родителей / А.И. Савостьянов. – СПб.: КАРО, 2006. – 224с.
4. Корягина, О. П. Проблемы мобильной зависимости и причины их возникновения / О. П. Корягина // Вопросы психологии. – 2006. – №1. – С. 14–19.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДЕЛА И НЕМЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВУЗОВ

Никонович М. С., Петрушко Д. И.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Филипович В. И.

Актуальность. В своей деятельности психиатр-психотерапевт нередко сталкивается со сложными задачами, требующими неординарного, нестандартного подхода к решению сложившейся проблемы у клиента. Врач психиатр-психотерапевт должен обладать специфическими личностными и коммуникативными компетенциями. Будущий специалист должен формировать умения распознавать и воздействовать на эмоциональное состояние других людей, контролировать и распознавать собственные переживания. Способности к легкому формированию данных умений объединяются в психическом личностном образовании «эмоциональный интеллект» [1].

Цель. Сравнить выраженность характеристик эмоционального интеллекта у студентов медико-психологического факультета и у студентов немедицинских вузов.

Методы исследования. Опросник эмоционального интеллекта «ЭмИн» Д.В. Люсина [1]. Эмпирическая база: 1 группа – студенты 2 курса УО «ГрГМУ» медико-психологического факультета (44 человека); 2 группа – студенты немедицинских вузов (48 человек). Возрастной диапазон респондентов составил от 18 до 22 лет. Группы сравнивались с применением критерия Манна-Уитни (U-критерий).

Результаты и их обсуждение. Средние значения шкал по опроснику эмоционального интеллекта «ЭмИн» составили для выборки 1: по шкале Межличностный эмоциональный интеллект (МЭИ) $x_{cp}=43,9$; по шкале Внутрличностный эмоциональный интеллект (ВЭИ) $x_{cp}=42,4$; по шкале Понимание своих и чужих эмоций (ПЭ) $x_{cp}=43,09$; по шкале Управление своими и чужими эмоциями (УЭ) $x_{cp}=44,2$; по шкале общий уровень эмоционального интеллекта (ОЭИ) $x_{cp}=84,4$. Для выборки 2: по шкале МЭИ $x_{cp}=41,2$; по шкале ВЭИ $x_{cp}=39,3$; по шкале ПЭ $x_{cp}=38,6$; по шкале УЭ $x_{cp}=42,0$; по шкале ОЭИ $x_{cp}=80,6$. Студенты медико-психологического факультета