

эксимерлазерной хирургии роговицы: при заболеваниях роговицы, после перенесенных заболеваний роговицы, при сочетании роговичных помутнений с аномалиями рефракции, астигматизмом в исходе травм роговицы.

Таким образом, применение новых медицинских технологий выводит на более эффективный уровень лечение и профилактику таких глазных заболеваний, как прогрессирующая близорукость, амблиопия, нистагм, астигматизм и различные патологии сетчатки.

Завадская В.М., Наумюк Е.П.
Гродненский государственный медицинский университет, Гродно, Беларусь

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ BYOD: BRING YOUR OWN DEVICE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Актуальность. В век информационно-коммуникационных технологий образовательный процесс переходит на электронный формат: на смену печатных источников информации приходят электронные. Мобильные технологии проникли во все аспекты человеческой жизни и сильно повлияли на способы получения образования. Современные студенты не представляют своей жизни без мобильного телефона, который стал для них не только средством связи, но и обучения. В образовании появилась и набирает популярность технология BYOD. Впервые BYOD упоминается в 2005 г., в работе Рафаэля Баллагаса. Смысл аббревиатуры английского выражения BYOD: Bring Your Own Device («Принеси свое собственное устройство») в образовании состоит в том, что преподаватель разрешает студентам использовать мобильный телефон в образовательном процессе. Смартфоны и планшеты произвели революцию во всей системе образования. Целесообразность внедрения данной технологии в образовательный процесс очевидна, поскольку в качестве ключевых достоинств можно выделить возможность работать в режиме реального времени 24/7, в короткие

сроки получать необходимую информацию для решения поставленных задач, что значительно экономит время.

Цель. Изучить достоинства и недостатки применения BYOD-технологии в образовательном процессе при изучении медицинской и биологической физики среди студентов медицинских специальностей

Методы исследования. Теоретические.

Результаты и их обсуждение. Использование BYOD-технологии в образовательном процессе расширяет базу знаний студентов в процессе совместного обучения. Мобильные устройства повышают вовлеченность студентов в образовательный процесс в режиме реального времени. Нет необходимости покупать вычислительные/мобильные устройства для студентов, поскольку мобильное устройство они носят с собой так же, как они носят ручку и карандаш в своей сумке. Студенты имеют постоянный доступ к своим устройствам, а при наличии подключения к Интернету они могут загружать и делиться учебными материалами по своему выбору. Преподаватели и студенты могут обмениваться заданиями через мобильные приложения, которые можно загрузить бесплатно. Также могут свободно получать доступ к этим данным в любое время суток и независимо от их местонахождения.

Таким образом, применение BYOD-технологии в образовательном процессе вносит эффект новизны и вовлекает студентов в процесс обучения, повышает скорость распространения и поиска изучаемого материала, экономия время, но требует наличие постоянного доступа к Интернету.
