

# ОСОБЕННОСТИ РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Мозоль И. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: ст. преподаватель, м.пс.н. Полудень Н. Л.

**Актуальность.** В современном мире растет интерес к исследованию романтических отношений в юношеском возрасте, особенностям формирования добрых отношений.

**Цель.** Изучение преобладающего фактора (любовь/симпатия) во взаимоотношениях с партнером в парах молодых людей.

**Методы исследования.** Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы: теоретическое осмысление и анализ данных психологических исследований по данной теме, а также экспериментальное исследование с использованием методики «Шкала любви и симпатии» (автор З. Рубин, модификация Л.Я. Гозмана и Ю.Е. Алешиной), направленное на выявление преобладания любви/симпатии в парах молодых людей. Для оценки результатов использовались методы описательной статистики. В исследовании приняли участие 20 респондентов (10 пар, состоящих в романтических отношениях), студенты УО «ГрГМУ», из них 10 юношей в возрасте от 19 до 24 лет и 10 девушек в возрасте от 19 до 23 лет.

**Результаты и их обсуждение.** Средний показатель по шкале симпатии среди юношей составляет  $25,7 \pm 0,948$ , по шкале любви –  $26,7 \pm 1,33$ . Средний показатель по шкале симпатии среди девушек составляет  $24,1 \pm 3,75$ , по шкале любви –  $25,2 \pm 3,64$ . Средний показатель общего уровня эмоциональных отношений в паре среди юношей составил  $52,4 \pm 1,51$ , среди девушек –  $49,3 \pm 6,93$ . Кроме того, преобладание показателей по шкале любви наблюдается у 80% опрошенных юношей и 50% девушек. Максимальная разница между шкалами любви и симпатии среди юношей составляет 3 балла в пользу шкалы любви, среди девушек – 7 баллов в пользу шкалы любви. Также среди опрошенных девушек (30%) чаще юношей (20%) имеются результаты с равными значениями как по шкале любви, так и по шкале симпатии.

**Выводы.** Для пар молодых людей в возрасте от 19 до 24 лет характерны высокие показатели как по шкале любви, так и по шкале симпатии, что подтверждается значениями общего уровня эмоциональных отношений и может быть обусловлено психологическими особенностями данного возрастного периода. При этом показатели, полученные в результате обработки данных респондентов-девушек, характеризуются несколько большим диапазоном значений. Однако данный объем выборки и статистически

небольшая вариативность ответов в рамках используемой методики не позволяют сделать достоверный вывод о гендерной специфичности ответов.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Кулагина, И.Ю. Психология развития и возрастная психология. Пол- ный жизненный цикл развития человека: учеб. пособие. / И.Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. – М.: Академический проект, 2015. – 420 с.

2. Макарова, Е.Ю. Гендерные особенности представлений о любви в юношеском возрасте/ Е. Ю. Макарова, Н. А. Цветкова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 21. – С.318–321.

## ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И СПОСОБОВ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Мозоль И. В.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Кевляк-Домбровская Л. Э.

**Актуальность.** Интерес к изучению защитных механизмов в связи со способами поведения в конфликте обусловлен усилением конфликтности и напряженности в различных сферах общественной и личной жизни. Несмотря на большое количество научных работ, посвященных изучению защитных механизмов психики в связи с различными сторонами личности, взаимосвязь типов психологической защиты и способов поведения в конфликте все еще является недостаточно изученной и актуальной темой. Изучение связи типов психологической защиты и способов поведения в конфликте имеет высокую практическую значимость в профессиях типа «человек – человек» (классификация Е.А. Климова), к которым относятся медицинские специальности [5].

**Цель.** Изучить связь типов психологической защиты и способов поведения в конфликте у студентов-медиков.

**Методы исследования.** Метод теоретического анализа, анкетирование, методы математической статистики. Методики исследования: Опросник «Индекс жизненного стиля (LSI)» Плутчика-Келлермана-Конте в адаптации Л. И. Вассермана; Опросник «Способы поведения в конфликте (ТКИ)» Томаса-Килманна в адаптации Н. В. Гришиной.

**Результаты и их обсуждение.** Для студентов-медиков характерна большая, по сравнению со среднестатистическим значением, выраженность таких защитных механизмов как отрицание, вытеснение, регрессия и