

# ОСОБЕННОСТИ РЕАКТИВНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

Малькевич К. А.

Гродненский государственный медицинский университет

Научный руководитель: Спасюк Т. И.

**Актуальность.** В последнее время активно обсуждается проблема увеличения количества тревожных студентов. Под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, которая отражает предрасположенность субъекта к тревоге. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждого человека существует свой желательный уровень тревожности – это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания. [1]. В стрессовых неблагоприятных внешних условиях тревожность становится одним из определяющих факторов в становлении личности, оказывая влияние на ее психическое и психологическое здоровье.

**Цель.** Определить уровень реактивной и личностной тревожности у студентов-медиков.

**Методы исследования.** Методика самооценки реактивной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина [1].

**Результаты и их обсуждение.** Выборку исследования составили 25 студентов-медиков. В ходе исследования были получены следующие результаты: низкий уровень реактивной тревожности был выявлен у 93,3% респондентов, средний у 6,7% респондентов. Изучение личностной тревожности позволило констатировать, что у 68% респондентов определяется высокий уровень, у 20% – средний, у 12% – низкий уровень личностной тревожности.

**Выводы.** У студентов-медиков преобладает высокий уровень личностной тревожности, что может свидетельствовать о плохой адаптации к новым условиям, новым требованиям образовательной среды, в которую попали испытуемые.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. – СПб, 2003.