

Министерство здравоохранения Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ.
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ**

Сборник статей международной научной конференции

13 февраля 2023 года

Гродно
ГрГМУ
2023

УДК 335:233.231.1
ББК 87.77
П 20

Рекомендовано Редакционно-издательским советом ГрГМУ (протокол № 14 от 24.11.2023 г.).

Редакционная коллегия:

канд. мед. наук, доц. каф. общей гигиены и экологии УО «Гродненский государственный медицинский университет» Н. В. Пац (гл. редактор);
доц. каф. травматологии, ортопедии и ВПХ УО «Гродненский государственный медицинский университет» И. П. Богданович.

Рецензенты:

д-р пед. наук, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, зав. каф. безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» З. И. Тюмасаева;
канд. ист. наук, доц., зав. каф. социально-гуманитарных наук УО «Гродненский государственный медицинский университет», С. А. Ситкевич.

Патриотическое воспитание молодежи. Интернациональный долг: сборник материалов Международной научной конференции, 13 февраля 2023 года / Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет» ; под ред.: Н. В. Пац. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 192 с.

ISBN 978-985-595-858-2

Статьи ученых Беларуси и России, размещенные в сборнике, отражают опыт работы учебных заведений Беларуси и России по интернациональному и военно-патриотическому воспитанию школьников и студенческой молодежи в том числе и на примере подвига советских воинов-интернационалистов в Афганской войне 1979-1989 гг., посвящены исторической дате вывода советских войск из Афганистана. Содержащиеся в статьях сведения представляют научно-практическую значимость для решения ряда прикладных вопросов педагогики в плане исторического подхода в воспитательной работе в высшей и средней школе.

С целью совершенствования идейно-воспитательной работы с молодежью сборник может быть использован специалистами-педагогами, студентами вузов и школ.

УДК 335:233.231.1
ББК 87.77

ISBN 978-985-595-858-2

© ГрГМУ, 2023

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА СОВЕТСКИХ ВОИНОВ- ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.

УДК 378.14

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Пермякова Н. Е., Артёменко Б. А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
г. Челябинск, Россия

Реферат.

Актуальность проблемы патриотического воспитания будущих педагогов связана с усилением взаимодействия двух паритетных участников – институтов образования и различных категорий социальных партнеров, как равноправных субъектов. В качестве таких партнёров выступают библиотеки, музеи, общественные организации и т.д.

Проведённый среди студентов факультета дошкольного образования ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» опрос показал, что внедрение в образовательный процесс системы взаимосвязанных видов деятельности (совместные семинары и коллоквиумы, экскурсии, выставки, акции, проекты и др.) формирует у обучающихся ценностное отношение к миру, любовь к Родине, чёткую жизненную позицию.

Развитие общественного участия в воспитании будущих педагогов позволяет реализовать задачи федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, социальное партнерство, высшее учебное заведение, учреждение культуры.

SOCIAL PARTNERSHIP WITH CULTURAL INSTITUTIONS ON PATRIOTIC EDUCATION OF FUTURE TEACHERS

Permyakova N. E., Artemenko B. A.

South Ural State Humanitarian and Pedagogical University
Chelyabinsk, Russia

Abstract.

The relevance of the problem of patriotic education of future teachers is associated with the strengthening of the interaction of two parity participants – educational institutions and various categories of social partners, as equal subjects. Libraries, museums, public organizations, etc. act as such partners.

A survey conducted among students of the Faculty of Preschool Education of the SUSGPU showed that the introduction of a system of interrelated activities (joint seminars and colloquiums, excursions, exhibitions, actions, projects, etc.) into the educational process forms a value attitude towards the world, love for Homeland, a clear position in life.

The development of public participation in the education of future teachers makes it possible to implement the tasks of the federal project «Patriotic Education» of the national project «Education».

Key words: patriotism, patriotic education, social partnership, higher educational institution, cultural institution.

Введение. В современных реалиях вопросы воспитания, как составляющей части образовательного процесса, – это вопросы не столько о методах и технологиях, сколько вопросы о ценностях и ориентирах, на которые опирается молодое поколение.

Данная проблема диктует ведущую тенденцию современного педагогического воздействия – воспитание Личности и Гражданина. Разработка общей стратегии патриотического воспитания предполагает определение её парадигмально-педагогической основы. Как известно, процесс воспитания базируется на различных педагогических концепциях (формирования общечеловеческих ценностей В. А. Караковского, педагогики свободы личности и педагогической поддержки О. С. Газмана, мультикультурного, этнокультурного, интернационального и гражданского воспитания А. Н. Джуринского и др.), что предполагает многообразие форм конкретных действий и отношений, а также необозримое множество воспитательных систем, технологий, методик.

Однако, при выборе стратегии воспитания, следует учитывать идеи педагогической деятельности, которые временем доказали свою состоятельность: идеи сотрудничества (Ш. А. Амонашвили, С. Н. Лысенкова, С. Л. Соловейчик, В. Ф. Шаталов и др.), идеи сотворчества (В. П. Зинченко,

С. Ю. Степанов, К. Д. Ушинский и др.), идеи совместного развития (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, В. В. Рубцов, Д. Н. Узнадзе и др.).

Наиболее соответствует данным идеям и способствует лучшей социализации студентов стратегия социального партнёрства, которая сегодня призвана оказать помощь в решении воспитательных задач при подготовке будущих педагогов. Как отмечает И. А. Левицкая: «социальное партнёрство в системе российского образования основано на привлечении дополнительных ресурсов для развития образовательного процесса учреждения» [1].

С точки зрения Б. В. Авво, социальное партнерство в образовании может подразумевать три составляющие: партнерство между социальными группами в системе образования определенной профессиональной общности; партнерство работников системы образования и установление контактов с представителями «иных сфер общественного воспроизводства»; партнерство в системе образования как сфера социальной жизни, связанная со становлением гражданского общества [3].

Таким образом, анализ понятия «социальное партнёрство» позволяет толковать данный феномен как одну из разновидностей социального взаимодействия.

В нашей работе круг социальных партнёров представлен учреждениями культуры: Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского и Государственный исторический музей Южного Урала.

Цель исследования: обобщение позитивного опыта взаимодействия факультета дошкольного образования ЮУрГГПУ с социальными партнёрами и поиск наиболее эффективных путей патриотического воспитания будущих педагогов, с учётом социального заказа на гармоничную личность с оформленной жизненной позицией.

Материал и методы исследования. Использован теоретико-методологический анализ нормативно-правовых документов, публицистической и художественной литературы; беседа; опрос.

Результаты исследования и обсуждение. Жизненные цели и ориентиры формируются с раннего детства и влияют на дальнейшую траекторию взросления человека, их выбор – процесс неоднозначный. Первоначально он зависит от убеждений и уклада жизни в семье. По мере взросления, под влиянием жизненного опыта, окружения, моды, социальных ожиданий, общественного мнения и т.д. ориентиры могут измениться. При этом на любом историческом этапе развития общества присутствуют негативные тенденции. Возникает проблема противопоставления дезинтеграции, бездуховности, отсутствия нравственных ориентиров сохранению идеалов, взглядов, убеждений и жизненных приоритетов, соответствующих традициям многовековой русской культуры.

Одним из механизмов решения данной проблемы является организация патриотического воспитания в системе общего и профессионального образования.

А. В. Луначарский отмечал: «Мы хотим воспитать человека, который жил бы общественной жизнью гораздо более чем личными интересами». В аспекте поиска положительных примеров истинного служения Родине, иллюстрацией патриотизма, а также демонстрацией исторической памяти может быть представлен подвиг советских солдат-интернационалистов, протянувших руку помощи дружественной стране в час ее суровых испытаний. Речь идет об Афганистане: девять лет войны, тысячи погибших солдат и офицеров, горе матерей, неисчислимы затраты на содержание афганского населения и развитие экономики этой страны. О результатах действий группы советских войск в этой войне будут судить историки, а мы рассматриваем этот период как ярчайший пример того, что войны выполняли свой профессиональный долг во имя высокой цели.

Сегодня на фоне текущих событий правда о той войне мыслится шире, чем раньше, как правда о жизни и смерти вообще.

В. Рунов в книге «Афганская война», обобщая боевой опыт, полученный в ходе афганского конфликта отмечает, что Афганистан не прошел бесследно для советского народа и его Вооруженных сил. Через горнило войны в составе ограниченного контингента войск в составе 40-й армии и советнического аппарата прошло 525,5 тыс. офицеров, сержантов, солдат, рабочих и служащих Советской Армии. Потери в рядах советских войск составили: «по состоянию на 15 февраля 1989 года они составили 13833 убитых и умерших от ран, 49985 раненных и 311 пропавших без вести. Таким образом, погиб, получил ранение или пропал без вести каждый восьмой, побывавший в Афганистане воин» [4].

И все же, несмотря на спорные вопросы, политические неудачи и значительные военные потери эта война наглядно продемонстрировала высокие морально-боевые качества советских воинов, тысячи из которых показали образцы мужества и отваги [2].

Свидетельством этого, как отмечает В. Рунов, являются боевые награды: «За период с 1979 по 1989 гг. 76 советских военнослужащих были удостоены звания «Герой Советского Союза», 103 человека были награждены орденом Ленина, 1972 – орденом «Красного Знамени», 52520 – орденом «Красной Звезды», несколько десятков тысяч – другими орденами СССР. Всего же орденами и медалями Советского Союза за это время было отмечено свыше 196000 солдат, сержантов, прапорщиков, офицеров и генералов» [4].

С целью выявления представлений студентов об участии советских войск в Афганском конфликте, значении этих событий и их итогах нами было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 59 студентов 1-2 курсов факультета дошкольного образования. Ниже приведены вопросы анкеты:

1. Изучали ли Вы в школе историю участия СССР в Афганском конфликте?

2. Хотели бы Вы узнать об Афганской войне больше, чем знаете на сегодняшний момент?

3. Есть ли в Вашей семье войны-интернационалисты?

4. В чем заключается подвиг советских воинов-интернационалистов?

5. Какие уроки можно извлечь из Афганской войны?

6. Назовите книги, которые Вы знаете об Афганской войне?

7. Перечислите фильмы, которые Вы смотрели об Афганской войне?

Приведем некоторые результаты обработки анкет: 93,2% студентов имеют нечёткие представления о военных событиях периода 1979-1989 гг., в школьном курсе истории мало внимания уделяется этим событиям, военные действия не рассматриваются, как, например, сражения Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны и Великой Отечественной войны; 77,9% респондентов хотели бы узнать о причинах ввода советских войск в Афганистан, о мужестве и отваге советских воинов, о трудных условиях, в которых приходилось воевать, о помощи, которую оказывали советские войска местному населению; 8,5% студентов ответили утвердительно на вопрос о наличии в семье воинов-интернационалистов; ответы на 4 и 5 вопросы показали, что обучающиеся не могут анализировать исторические процессы и имеют не полную картину о внешней политике Советского Союза в данный исторический период; все ответы (100%) на 6 вопрос были отрицательными; 37,3% респондентов назвали несколько художественных фильмов по названной теме. Результаты анкетирования послужили мотивом к практической деятельности в рамках воспитательной работы.

В аспекте заявленной проблематики совместно с сотрудниками Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского было проведено мероприятие для студентов с целью знакомства с существующей художественной и публицистической литературой по данной проблеме. В библиотеке подготовили экспозицию, включающую такие публикации и издания, как: А. Кердан «Мы ещё не вернулись...: дневники; воспоминания; письма; стихи; проза»; А. Ляховский, В. Забродин «Тайна афганской войны: историческая литература»; В. Лукинов «Кандагар. Как всё начиналось (взгляд лейтенанта)»; А. Орлов «Афганский дневник пехотного лейтенанта. «Окопная правда» войны»; В. Светиков «Вершины: документальные повести»; А. Проханов «Записки на броне: роман, повести», «Дерево в Центре Кабула» и др. В последующем была организована диалоговая площадка с целью обсуждения прочитанного со студентами.

Кроме того, были реализованы такие мероприятия как просмотр кинофильмов: «9 рота», «Афганский излом», «Братство» с анализом отражённых в фильмах событий, а также встречи с воинами-интернационалистами, посвящённые выводу группы Советских Войск из Афганистана.

При поддержке сотрудников Государственного исторического музея Южного Урала проведена экскурсия с посещением памятника войнам-

интернационалистам на Бульваре Славы (скульптор В. Ф. Митрошин, архитектор Н. Н. Семейкин) и к мемориалу на Лесном кладбище г. Челябинска.

Таким образом, в рамках социального партнёрства как одного из актуальных направлений деятельности на факультете мы предоставили студентам возможность быть адекватными к текущим событиям и реально оценить историческое прошлое.

Л. Н. Толстой, будучи участником обороны Севастополя, окончил «Войну и Мир» на границах Отечества. Русский солдат пошёл дальше, а великий писатель остался с нами, напоминая о том, что святая обязанность каждого народа – вечно хранить память о павших, верных сыновьях своей Родины.

Выводы.

1. Проведенная работа подтвердила, что сформировать мировоззрение, гражданскую позицию невозможно только в рамках учебного процесса в вузе.

2. Привлечение различных социальных партнеров, в нашем случае представленных учреждениями культуры, способствует оформлению ориентиров адекватных запросу государства и общества.

Литература:

1. Авво, Б. В. Социальное партнерство в условиях профильного обучения: учебно-методическое пособие для администрации и учителей общеобразовательных учреждений / Б. В. Авво; под ред. А. П. Тряпицкой. Санкт-Петербург : КАРО, 2005. 96 с. – Текст : непосредственный.

2. Колоскова, Е. Афганистан. Начало : 40 лет назад – 25 декабря 1979 года – советские войска пересекли границу южного соседа / Е. Колоскова // Родина. – 2019. – № 12. – С. 130-133. – Текст : непосредственный.

3. Левицкая, И. А. Социально-образовательное партнёрство в современных социокультурных условиях / И. А. Левицкая // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2012. – № 10. – С. 250-253. – Текст : непосредственный.

4. Рунов, В. Афганская война. Боевые операции : историческая литература / В. Рунов. – Москва : Яуза : Эксмо, 2008. – 432 с. – (Неизвестные войны XX века). – Текст : непосредственный.

Поступила 22.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: artemenkoba@cspu.ru

СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Снежицкий М. П., Снежицкий П. В.

Учреждение образования «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Беларусь

Реферат.

В статье изложено содержание, а также методики организации и проведения, системы мероприятий военно-патриотического воспитания в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет». Результаты, полученные за многолетний период, свидетельствуют об эффективности и популярности избранной в учреждении высшего образования воспитательной модели в студенческой среде не только в формировании военно-прикладных двигательных навыков, но и, в первую очередь, активной личной социальной позиции гражданина и патриота своей страны. Это позволяет сделать вывод об актуальности и востребованности внедренных в образовательное пространство университета героико-исторических, культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, военно-прикладные двигательные навыки, внеаудиторная работа, студенты.

THE SYSTEM OF MILITARY AND PATRIOTIC EDUCATION IN EE «GRODNO STATE AGRARIAN UNIVERSITY»

Snezhitsky M. P., Snezhitsky P. V.

EE «Grodno state agrarian university»
Grodno, Belarus

Abstract.

The article describes the content, as well as the methods of organizing and conducting, the system of events of military-patriotic education in the educational institution "Grodno State Agrarian University". The results obtained over a long period testify to the effectiveness and popularity of the educational model chosen in the institution of higher education among the students, not only in the formation of military-applied motor skills, but also, first of all, in the active personal social position of a citizen and patriot of his country. This allows us to conclude that the

heroic-historical, mass cultural and sports events introduced into the educational space of the university are relevant and in demand.

Key words: military-patriotic education, military-applied motor skills, students.

Введение. В соответствии с законодательством Республики Беларусь высшая школа, решая задачи профессионально-прикладной и военно-прикладной подготовки, должна обеспечивать развитие физических и двигательных кондиций студентов для успешного решения производственных задач соответственно квалификационному уровню специалиста определенной отрасли, а так же выполнению гражданского долга по защите отечества в вооруженных силах страны, обязательного для всех граждан мужского пола. Поскольку для достижения указанной цели аудиторных занятий по учебной дисциплине «физическая культура» недостаточно, то в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» используется военно-патриотический потенциал внеаудиторной воспитательной работы.

Целью данной статьи является представление опыта работы профессорско-преподавательского коллектива учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» по военно-патриотическому воспитанию студентов средствами аудиторной и внеаудиторной работы.

Результаты исследования и обсуждение. В ноябре 2017 года совместным решением первичных организаций общественных объединений учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (Белорусский республиканский союз молодежи, Профсоюз студентов, Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане, Белая Русь, Белорусское общественное объединение ветеранов), заинтересованных в военно-патриотическом воспитании студенческой молодежи, было принято решение о создании студенческого военно-патриотического клуба «Ратник» (далее – Клуб) (фото 1.).

За период работы Клуба создана система культурно-воспитательных, историко-аналитических, волонтерских, спортивно-массовых мероприятий, объединенных военно-патриотическим направлением (фото. 2). Основным среди них является уже ставшая традиционной февральская военно-патриотическая декада, начинающаяся с 14 февраля в преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов и заканчивающаяся 23 февраля – Днем защитников отечества. Поскольку в основе обороны любого государства в первую очередь лежит не способность граждан защищать его целостность и суверенитет, а твердое и осознанное намерение делать это всеми имеющимися средствами, выражаясь словами из устава Вооруженных Сил Республики Беларусь «не жалея – для этого – крови и самой жизни», то формирование гражданской позиции у молодых людей всегда стоит на первом месте в

учреждениях образования. Оно должно иметь глубокие героико-патриотические традиции, которые предаются от деда к отцу, от отца к сыну, от сына к внуку и т.д., что возможно только при условии объективной двусторонней коммуникации в различных социально-средовых коллективах и сообществах (в семье, в учреждении образования, по месту работы и т.п.).



Фото 1. – Логотип военно-патриотического клуба «Ратник»



Фото 2. – Плакат военно-патриотического клуба «РАТНИК»

Для этого в рамках февральской патриотической декады в университете проводятся совместные заседания круглых столов для встречи трех и более поколений (20 +..., 40 +..., 60 +... и т.д.): «Открытый диалог», «Поговорим брат?..», «А скажи-ка отец...» и т.п. Завсегдатаями указанных встреч на протяжении многих лет уже стали воины-интернационалисты: Агиевец Виктор Николаевич, Ареховский Игорь Николаевич, Бойнарович Иван Иванович, Бондаренко Сергей Степанович, Мисюля Иван Иванович, Снежицкий Павел Владимирович и Столицын Александр Сергеевич (фото. 2, 3, 4). Как правило, открытая дискуссионная площадка студентов университета с ветеранами боевых действий в Афганистане проводится 14 февраля накануне Дня памяти воинов-интернационалистов. В ходе беседы студенты знакомятся с интересными фактами и примерами из военной и гражданской жизни приглашенных воинов-интернационалистов, а также делятся своими впечатлениями от встречи. Очень часто дискуссия выходит за рамки темы открытого диалога. В откровениях ветеранов боевых действий в Афганистане нередко прослеживается главная мысль участия солдат и офицеров Советской армии в афганской войне, которые выполняя свой долг и воинскую присягу, не раз проявляли стойкость и мужество точно также как и наши деды в Великую Отечественную войну. Это важно помнить и знать молодому поколению, отдавая дань уважения боевому прошлому и сохраняя традиции наших соотечественников, прошедших дорогами различных войн, а также передавать память об этом своим детям, внукам и правнукам, чтобы ценить и беречь жизнь, любить свою землю, свою Родину, свою Беларусь.



Фото 3. – Участники открытого диалога 14 февраля 2023 года во время дискуссии

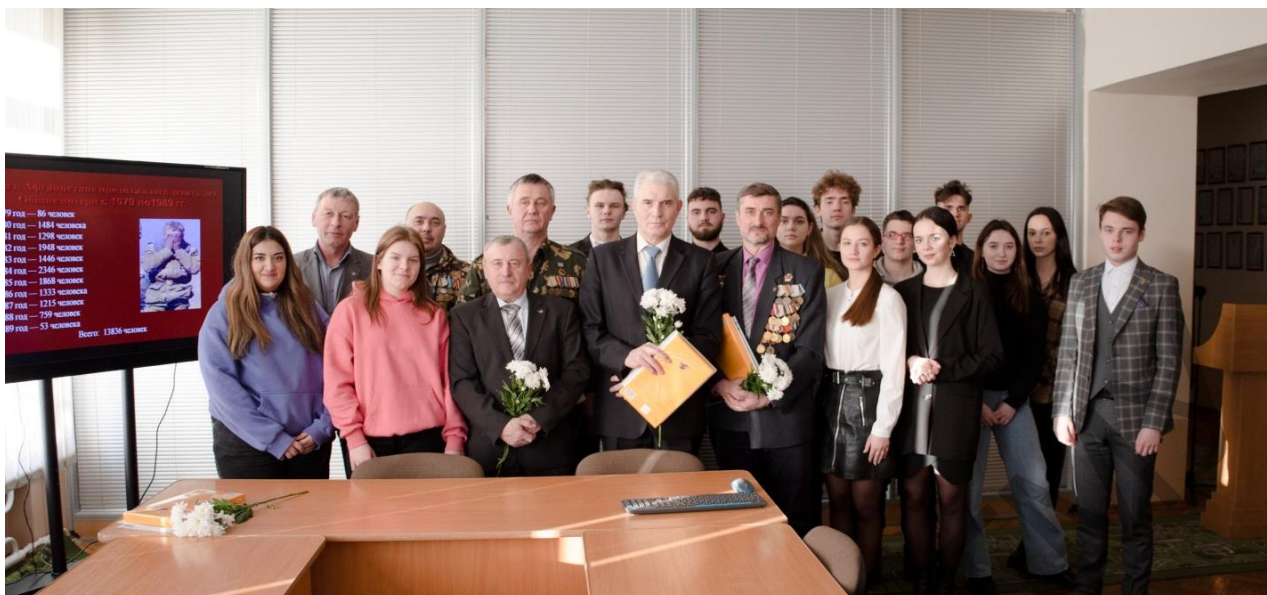


Фото 4. – Участники открытого диалога 14 февраля 2023 года
(одна из групп студентов с ветеранами войны в Афганистане)

Памятник воинам-интернационалистам (в народе – афганцам) в городе Гродно был открыт одним из первых среди подобных мемориалов на территории бывшего Советского союза в память о солдатах и офицерах, погибших во время военных действий на территории Афганистана в 80-х годах прошлого века. Находится он в одноименном сквере на пересечении улиц Курчатова и Горького. Следуя ежегодной традиции 15 февраля делегация студентов и работников университета принимает участие в городском торжественном митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов (рис. 5). Совместное возложение цветов и венков к памятнику воинам-интернационалистам в г. Гродно, погибшим в Афганистане и других горячих точках нашей планеты, имеет символическое воспитательное значение как для подрастающего поколения так и для ветеранов боевых действий. Первые получают возможность соприкоснуться с людьми, творившими историю, а вторые – почувствовать личную востребованность современной молодежью в качестве примеров войсковой солидарности, боевого братства и гражданской состоятельности. Последнее имеет очень важную роль в сохранении социального благополучия воинов-интернационалистов, поскольку в истории развития ветеранского движения присутствует много фактов отрицания обществом своих соотечественников, имеющих боевой опыт, так и не нашедших себя в мирной жизни. Об этом свидетельствует печальная статистика афганской войны: после окончания боевых действий и возвращения из Афганистана в странах бывшего СССР ушло из жизни преимущественно в возрасте 30-40 лет по различным причинам в три раза больше ветеранов этой войны, чем погибло на ней [1, 2].



Рисунок 5. – Участники митинга 15 февраля 2023 года, посвященного Дню памяти воинов-интернационалистов (группа студентов УО «ГГАУ»)

Несмотря на технологическое переоснащение армий мира, как показывает опыт исторических и современных боевых действий, основу успеха в бою решают два вида военно-прикладной деятельности солдата: первый – обеспечение мобильного и скрытного от средств наблюдения противника перемещения личного состава и техники; и второй – оперативное обнаружение и высокоэффективное поражение живой силы и техники противника средствами различных видов стрельбы. Главная задача современного воина во время боя не только победить противника, но при этом сохранить свою жизнь и дееспособность для дальнейшего решения последующих задач командования. Но возможно это только при условии высочайшей военно-прикладной квалификации комбатантов, основы которой закладываются уже в детском возрасте в учреждениях общего и продолжают в учреждениях высшего образования.

С этой целью в УО «ГГАУ» уже несколько лет формирование военно-прикладных навыков у студентов включено в учебные программы по дисциплине физическая культура, действуют секции начальной спортивной специализации по военно-прикладным, спасательно-прикладным и туристско-прикладным многоборьям. Спортивным клубом и кафедрой физического воспитания и спорта проводится комплекс военно-прикладных игр: «Осенний разведатлон», «Зимний разведатлон», «Весенний разведатлон», «Ворошиловский стрелок» и «Игры патриотов». Это позволяет средствами внеаудиторной работы осваивать студентам методы ориентирования на местности, скрытого перемещения и преодоления естественных препятствий с помощью специального снаряжения (и без него), обнаружения и поражения целей при помощи стрельбы из пневматического оружия (фото. 1, 6).



Фото 6. – Вымпела военно-прикладных первенств УО «ГТАУ»

Открывается соревновательный период по военно-прикладным, спасательно-прикладным и туристско-прикладным многоборьям в каждом учебном году в УО «ГГАУ» лично-командным первенством университета по технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию, посвященному Всемирному дню туризма 27 сентября. Состав команд факультетов состоит из трех человек (двух юношей и одной девушки), которые индивидуально проходят две контрольных дистанции, соревнуясь в технике пешеходного туризма и спортивном ориентировании (фото 7). Соревнования в технике пешеходного туризма включают преодоление туристско-прикладных технических этапов (подъем по крутому склону, траверс крутого склона, спуск по крутому склону, преодоление реки или оврага по навесной переправе или параллельным перилам, преодоление заболоченного участка по гати, преодоления разлома по бревну с использованием горизонтального маятника и т.д.), расположенных на местности каждым участником в индивидуальном порядке с использованием специального снаряжения. Результат подводится отдельно по времени работы на этапах и прохождении дистанции ориентирования и определяется по наименьшей сумме мест, занятых в этих двух видах спортивного туризма.



Фото 7. – Участник первенства по туристско-прикладным многоборьям в технике пешеходного туризма и спортивному ориентированию на дистанции

Ко Дню военной разведки 5 ноября приурочены городские и областные соревнования по Осеннему разведатлону, которые проводятся в формате открытого первенства УО «ГГАУ» среди студентов и открытого первенства Гродненской области среди школьников, что сохраняет традиции преемственности между общим средним, средним специальным и высшим образованием. Соревнования по осеннему разведатлону носят командный характер и представлены дистанцией спортивного ориентирования с оборудованием военно-прикладных технических этапов: стрельба из

пневматических винтовки и пистолета; метание гранаты в цель; скрытое преодоление ограниченного участка местности переползанием по-пластунски; разминирование прохода при помощи щупа; преодоление реки, оврага, гати при помощи специального снаряжения (и без него); определение азимута на объект и расстояния до него на местности и по карте; оказание доврачебной помощи пострадавшему и его транспортировка из опасного участка (фото 8).



Фото 8. – Вымпел военно-прикладной игры «Осенний разведатлон – 2022»

В преддверии годовщины ввода ограниченного контингента Советских войск в Республику Афганистан 23 декабря традиционно проводятся встречи работников университета, проходивших службу в период 1979-1989 годов на территории данной страны со студенческим активом факультетов (фото. 9). В процессе общения молодежь открывает для себя еще одну героико-историческую дату, уже ставшую былью для многих белорусов и с которой она ранее была не знакома.



Фото 9. – Участники открытого диалога «А скажи-ка, отец... – 2021»

Зимний разведатлон традиционно проводится среди команд студентов г. Гродно и школьников Гродненской области. В студенческом первенстве, которое проводится в период между датами 15 и 23 февраля в Ботаническом сквере УО «ГГАУ», всегда принимают участие более 50 студентов в составе 5-10 команд факультетов нашего университета и команд гостей из УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», УО «Гродненский государственный медицинский университет» и УО «БІП – университет права и социально-информационных технологий». Среди команд школьников, представляющих районы Гродненской области на первенстве по Зимнему разведатлону в этот же период в сквере Воинов-интернационалистов г. Гродно, как правило, участвует около ста детей в составе 15-20 юнармейских отрядов. В основу соревновательного фактора положена модель эстафеты в биатлоне, представленного сопряженными двумя военно-прикладными видами деятельности: стрельба из пневматической винтовки и прохождение дистанции спортивного ориентирования. Участники выполняют стрельбу в положении стоя и уходят на дистанцию спортивного ориентирования, после возвращения опять стреляют в положении лежа, после чего передают эстафету. Эстафетной палочкой для команды служит карта спортивного ориентирования (фото. 10).



Фото 10. – Участники военно-прикладной игры «Зимний разведатлон – 2019» на огневом рубеже

В канун 23 февраля среди студентов университета проводится индивидуальное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок». В меткости и выдержке ежегодно соревнуются около пятидесяти молодых людей и девушек со всех факультетов. Призеры студенческого первенства по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок» награждаются медалями и грамотами от проводящих организаций: первичной организации общественного объединения БРСМ УО «ГГАУ» и Гродненской городской организации общественного объединения «БСВВА».

Во исполнение закона Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» и «Концепции государственной безопасности Республики Беларусь», Министерством по чрезвычайным ситуациям совместно с Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской молодежной общественной организацией спасателей-пожарных на высоком профессиональном уровне в стране проводится конкурс «Студенты. Безопасность. Будущее». Команда аграрного университета ежегодно принимает в нем активное участие. Специальная подготовка по пожарно-прикладным и спасательно-прикладным видам спорта помогает разностороннему двигательнo-деятельностнoму развитию молодых людей. Данный вид соревновательной деятельности довольно популярен среди большинства студентов и не требует дополнительной мотивации, а принявшие участие в нем однажды всегда стремятся попасть в состав команды в будущем. Первый (областной) этап уже не раз покорялся студентам-аграрникам, что им позволяло достойно представлять Гродненскую область в поселке Светлая Роща – в месте проведения финала конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее» (рис. 11, 12). Шагнуть без колебаний в огонь или воду, чтобы спасти человеческую жизнь и предотвратить чрезвычайную ситуацию – это про наших парней и девушек!



Фото 11. – Участники Республиканского конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее» во время спасательных работ



Фото 12. – Участники Республиканского конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее»

Открытые соревнования УО «ГГАУ» по военно-прикладной игре «Весенний разведатлон» проводятся как лично-командное первенство в мае на кануне Дня Великой победы. Программа соревнований содержит весь перечень военно-прикладных этапов осеннего разведатлона, однако прохождение их выполняется в индивидуальном порядке, а результат команды складывается из пяти лучших мест всех участников, представляющих юнармейские отряды учреждений общего среднего образования из большинства районов Гродненской области и факультетов учреждений высшего образования г. Гродно (рис. 13).



Фото 13. – Участник военно-прикладной игры «Весенний разведатлон» на огневом рубеже

Призеры студенческого первенства по осеннему, зимнему и весеннему разведатлонам награждаются кубками, медалями, грамотами и памятными призами от проводящих организаций: первичной организации общественного объединения БРСМ УО «ГГАУ» и Гродненской городской организации общественного объединения «БСВВА». Призеры областного первенства среди школьников награждаются кубками, медалями, грамотами и памятными призами от проводящих организаций: ГУО «Областной центр туризма и краеведения», Гродненская областная организация общественного объединения БРСМ и Гродненская областная организация общественного объединения «БСВВА» (рис.14).

Военно-патриотический игровой комплекс «Игры патриотов» проводится ежегодно в полевых условиях накануне 3 июля и посвящается Дню независимости Республики Беларусь на университетской даче на озере Молочном в агрогородке Поречье. Он является подведением итогов военно-патриотического воспитания в истекшем учебном году. На протяжении трех дней студенты соревнуются в следующих интеллектуальных (военно-исторический брейн-ринг), творческих (конкурс патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс военно-полевого быта и полевых кухонь, конкурс боевых листков) и спортивных военно-прикладных (контрольный разведывательный маршрут, штурм, разведатлон) конкурсах. Игры патриотов на протяжении многих лет уже стали популярным в студенческой среде брендом и отбор девушек и юношей в команды факультетов проводится на конкурсной основе.



Фото 14. – Призовой комплект за третье место в военно-прикладной игре
«Зимний разведатлон – 2021»

Благодаря перечню вышеуказанных военно-патриотических мероприятий со школьниками и студентами, достигается основная цель в совместной деятельности заинтересованных в реализации государственной политики общественных организаций: повышение эффективности военно-патриотического воспитания в учреждениях образования на основе системы интерактивных и двигательно-активных, урочных и внеурочных, аудиторных и внеаудиторных форм работы по военной истории, военно-прикладным, пожарно-прикладным (спасательным) и туристско-прикладным видам спорта.

Это позволяет:

- формировать активную гражданскую позицию у подрастающего поколения, средствами военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе героико-исторических традиций белорусского народа;
- обеспечивать преемственность между учреждениями общего среднего и высшего образования по подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к срочной службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь средствами физического воспитания;
- формировать военно-прикладные, пожарно-прикладные, туристско-прикладные двигательно-поведенческие навыки у студенческой молодежи в системе комплекса школьных и внешкольных, аудиторных и внеаудиторных культурно-воспитательных и спортивно-массовых мероприятий.

Выводы.

1. Оценкой эффективности работы любой воспитательной системы является ее популярность.

2. Популярность в школьной и студенческой среде системы военно-патриотического воспитания в УО «ГГАУ» проверена временем и находится на достаточно высоком уровне, что позволяет не сомневаться в ее актуальности.

Литература

1. Внеаудиторная работа по формированию военно-прикладных двигательных навыков у студентов в непрофильных учреждениях высшего образования / М. П. Снежицкий, П. В. Снежицкий, А. Н. Марчук. – Гродно : ГГАУ, 2020. – 100 с.

2. Снежицкий, М.П. Социально-педагогические предпосылки организации военно-патриотической работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук – М., 2019. – № 7. – С. 107 – 114.

3. Снежицкий, М.П. Организация военно-патриотической работы по формированию военно-прикладных двигательных навыков студентов на внеаудиторных занятиях в Гродненском государственном аграрном университете / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий, Т.Д. Полякова / Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сб. науч. тр. / редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2019. – Вып. 22. – С 177 – 187.

4. Снежицкий, М.П. Социально-исторические предпосылки формирования военно-прикладных навыков молодежи в современном мире / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий, Т.Д. Полякова / Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сб. науч. тр. / редкол. : С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.] ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2020. – Вып. 23. – С 360 – 369.

5. Снежицкий, М.П. Предпочтения студентов в организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования по физической военно-прикладной подготовке / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий / Современные технологии сельскохозяйственного производства: сборник научных статей по материалам XXIII Международной научно-практической конференции. – Гродно : ГГАУ, 2020. – С. 342 – 343.

6. Снежицкий, М.П. Социально-педагогические предпосылки мотивации современной молодежи к срочной военной службе и службе по контракту / М.П. Снежицкий, П.В. Снежицкий / Современные технологии сельскохозяйственного производства : сборник научных статей по материалам XXIII Международной научно-практической конференции. – Гродно : ГГАУ, 2020. – С. 344 – 345.

Поступила 23.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: snezhickij@gmail.com

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕЛЯБИНСКА ЧЕРЕЗ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДВИГ ЗЕМЛЯКОВ
В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.
(ФОРМЫ РАБОТЫ МАОУ СОШ 5)**

¹Ваганова Н. Н., ¹Вахнова М. Н., ²Звягина Е. В.

¹Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска», Челябинск, Россия

²ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры»,
Челябинск, Россия

Реферат.

В статье представлены формы работы по патриотическому воспитанию школьников Челябинска через исторический подвиг земляков в афганской войне 1979-1989 гг., а также представлены архивные документы и фотографии. Усвоение учащимися определенного объема граждановедческих и правовых знаний, что при надлежащем отношении к этим знаниям позволит школьникам овладеть правилами и нормами отношений между индивидом и обществом. Таким образом, военно-патриотическое воспитание минимизирует кризисные процессы психофизиологических аспектов личности, способствует возрождению на основе демократических принципов и ценностей, а также сохранению и укреплению нравственных устоев, традиций патриотизма и гуманизма.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, подвиг, интернациональный долг.

**PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS OF CHELYABINSK THROUGH
THE HISTORICAL FEAT OF COUNTRYMEN IN THE AFGHAN WAR
1979-1989 g. (FORMS OF WORK OF MAOU SOCH 5)**

Vaganova N. N., Vakhnova M. N., Zvyagina E. V.

¹Municipal Autonomous General Educational Institution
"General Secondary Education School, 5 g. Chelyabinsk", Chelyabinsk, Russia

²Ural State University of Physical Education, Chelyabinsk, Russia

Abstract.

The article presents forms of work on patriotic education of schoolchildren of Chelyabinsk through the historical feat of countrymen in the Afghan war of 1979-1989, as well as presents archival documents and photographs. The acquisition by pupils of a certain amount of civic and legal knowledge, which, if properly treated,

will allow pupils to master the rules and norms of relations between the individual and society. Thus, military-patriotic education minimizes crisis processes of psychophysiological aspects of personality, contributes to the revival on the basis of democratic principles and values, as well as to the preservation and strengthening of moral foundations, traditions of patriotism and humanism.

Key words: patriotism, education, feat, international debt.

Введение. Одной из основ государственности является воспитание патриотизма. Это понятие претерпевало различные времена и ценностное отношение, но в свете последних событий, все-таки является первостепенным, неотделимым от таких категорий как «Отчизна», «любовь к Родине». В настоящее время патриотизм выступает в качестве нравственного и политического принципа, под которым понимается любовь к Отечеству и готовность подчинить свои интересы интересам государства. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения своей страны, желанием сохранить ее культурные особенности, а также стремление защищать интересы Родины и своего народа.

Однако, в современных реалиях, не смотря на достаточно сильную эмоциональную составляющую патриотизма, часто можно столкнуться с такими явлениями как «русофобия», «антипатриотизм», «лжепатриотизм». Особое состояние переживает истории стран (искажение, обесславливание) [1].

Вследствие этого воспитание патриотизма является одной из первостепенных задач, так как подрастающее поколение является наследником достижений собственной страны. С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном» с использованием государственных символов страны. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Цель исследования: анализ форм и методов школьников в МАОУ СОШ 5 г. Челябинска.

Результаты и обсуждение.

В МАОУ СОШ 5 достаточно большой объем мероприятий по воспитанию патриотизма, с применением эвристических бесед, с использованием видеороликов, презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации материалы.

Одним из них является чествование воинов, исполнявших свой интернациональный долг. Знание истории помогает подросткам изучить опыт предыдущих поколений. Шрамом на истории нашего советского государства явилась трагедия в Афганистане, в которой участвовали наши земляки. Много молодых парней в те годы отдали свои жизни, выполняя интернациональный долг. Благодаря их мужеству и отваге установлен мир. Наша школа имеет непосредственное отношение к имени воина-интернационалиста Эдварда Хакимова. Учащиеся нашей школы знакомятся с его автобиографией, службой в рядах вооруженных сил и его подвигом.

На входе в школу есть памятная мемориальная табличка (фото 1), на которой выбита надпись: «Хакимов Эдвард Анварбикович, гвардии ст. лейтенант. Погиб, выполняя интернациональный долг. Награжден орденом Красной Звезды посмертно. Погиб 15.05.1988 г.» Ребята ухаживают за таблицей и следят, чтобы всегда ее украшали живые цветы. Вахта памяти передается от класса в класс. Ежегодно преемственность поколений прослеживается на митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана, на котором присутствуют учащиеся начальной школы, среднего звена и выпускники.



Фото 1. – Главный вход в школу

Патриотическое воспитание школьников всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, оно является неотъемлемой частью воспитательной программы школы. Особенно остро в нем нуждаются подростки 13-14 лет, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое воспитание охватывает несколько форм в работе классного руководителя: посещение школьного музея, проведение уроков мужества, участие в ежегодном митинге, посвященном выводу Советских войск из Афганистана. Несколько поколений школьников изучают биографию Эдварда Хакимова в школьном музее (фото 2-6).



Фото 2. – Фотография из личного архива Хакимова Э. в годы службы в Афганистане



Фото 3. – Фотография из личного архива Хакимова Э. в годы службы в Афганистане

Хакимов
21.12.84.

Если обернувшись
назад, то за рекой
можно увидеть солос.
Только вода сморреть
не хочется... Слишком
грустно...

Э.Х.

Фото 4. – Личные записки Хакимова Э. в годы службы в Афганистане



Фото 5. – Фотография из личного архива Хакимова Э. в годы службы в Афганистане



Фото 6. – Награды Э.Хакимова

Благодаря проведению данных мероприятий учащиеся нашей школы моделируют собственное поведение, учатся анализировать поступки героев войны, становятся миролюбивыми, растут патриотами своей страны.

После этого ребята могут проследовать в музей школы, где представлены фотографии из личного архива и письма Хакимова Э.

Знакомство с недолгой, но такой насыщенной жизнью учащегося этой школы, вдохновляет ребят на ратные дела и поступки, как в помыслах, так и практически. Учащиеся школы участвуют в волонтерских движениях, сборах гуманитарной помощи. Формирование социальной ответственности при разрешении проблем военно-патриотического воспитания учащихся обусловлено единством трех компонентов: познавательного, включающего в себя систему знаний об обществе, моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях и о целях, которые определяют развитие общества, мотивационного, представляющего собой комплекс мотивов, прежде всего, социальных, таких как долг, совесть, ответственность и т.д. поведенческого, предполагающего возможность выбора и осуществления школьником определенной линии поведения в соответствии с мотивированной системой знаний, взглядов, убеждений.

Выводы.

1. Раскрытие значения и роли своей страны в отношении с дружественными странами в современном мире обеспечивает формирование представления обучающихся о достижениях и мировой значимости российской науки, культуры, технологий, о вкладе России в борьбу с нацизмом, колониализмом, понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на

протяжении всей истории страны, позволяет воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям, исторической памяти и преемственность поколений, патриотизма, любовь к Родине.

2. Стимуляция познавательного интереса школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли своей страны в мире, включая истории ее побед, и особую миссию в поддержке стран, стремящихся к независимости. Таким образом, страна создает вместе с соседними, духовно близкими народами, неповторимый культурный мир и реализует самостоятельные пути общественного развития.

Литература

1. Антонова, А. Д. Патриотизм в современной России: вопросы и проблемы / А. Д. Антонова, Е. С. Сафронова, М. Д. Лучникова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 48 (182). – С. 296-299. – URL: <https://moluch.ru/archive/182/46892/> (дата обращения: 26.02.2023)
2. Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/>
3. Текст песни «Афганистан болит в моей душе» <https://www.pesni.net/text/mihail-muromov/afganistan-bolit-v-moeu-dushe>
4. Общий раздел памяти павших в Афганской войне <http://afgan.ru/memoryafgan/21-h/538-hakimov.jpg>
5. Памяти павших в Афганской войне <http://afgan.ru/memorial/319hakimov-ea-afgan-.html>

Поступила 22.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: zvkv@mail.ru

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ
НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАСНОЯРСКОЙ КРАЕВОЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВETERANОВ ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК
«СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

¹Арутюнян Т. Г., ²Власов В. А., ³Шадрин А. А.

¹Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева», Красноярск, Россия

²Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет», кандидат юридических наук, доцент, заместитель председателя правления Красноярской краевой региональной общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников Красноярского края», Красноярск, Россия

³Председатель правления Красноярской краевой региональной общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников Красноярского края», участник боевых действий в Афганистане, Красноярск, Россия

Реферат.

В статье изложены некоторые аспекты деятельности Красноярской краевой региональной общественной организации ветеранов десантных войск «Союз десантников Красноярского края». Один из проектов союза десантников «Международный эстафетный заплыв в холодной воде» вышел на федеральный уровень, его освещали представители государственных теле-радио компании федерального и регионального уровня.

Пример демонстрации силы и духа ведущими спортсменами и воинами – интернационалистами повышает патриотическое отношение молодежи к нашей Родине – Российской Федерации.

Ключевые слова: патриот, интернационал, воспитание, десантник, спорт, физическое воспитание.

PATRIOTIC AND INTERNATIONAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN AND YOUTH ON THE EXAMPLE OF THE FEAT OF THE SOVIET INTERNATIONALIST SOLDIERS OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

¹Harutyunyan T. G., ²Vlasov V. A., ³Shadrin A. A.

¹Reshetnev Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk, Russia

²Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
«Krasnoyarsk State Agrarian University», Krasnoyarsk, Russia

³Union of Paratroopers of the Krasnoyarsk Territory, Krasnoyarsk, Russia

Abstract.

The article outlines some aspects of the activities of the Krasnoyarsk Regional Regional Public Organization of Veterans of The Airborne Forces «Union of Paratroopers of the Krasnoyarsk Territory». One of the projects of the Union of Paratroopers «International Relay Swim in Cold Water» reached the federal level, it was covered by representatives of state television and radio companies of the federal and regional levels. Inference.

The example of the demonstration of strength and spirit by leading athletes and soldiers – internationalists increases the patriotic attitude of young people to our Motherland – the Russian Federation.

Key words: patriot, international, education, paratrooper, sports, physical education.

Введение. Анализ нормативно-правовых и организационных документов Российской Федерации касающихся воспитания молодежи с 2000 года выявили элементы взаимосвязи физического и патриотического воспитания.

Например, в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» составной частью являлось военно-патриотическое воспитание, соответствующее Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе». На тот период времени наблюдалась утрата традиционного российского патриотического сознания. В данный не простой постсоветский период наблюдалось отсутствие истинного значения и понимания интернационализма. Кроме этого некоторые патриотические движения перерастали в националистические. В данной программе усматривается взаимосвязь физического и патриотического воспитания в системе государственных мер, которые предусматривают организацию деятельности военно-спортивных клубов, военно-спортивных игр и походов. Кроме этого в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе», определено то, что подготовка, полученная гражданами в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, должна

включать организацию соревнований по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта. Это положение учитывается призывными комиссиями при определении вида и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Рассматривая государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», являющуюся продолжением вышеназванной программы, отмечаем позитивное влияние предыдущей программы на средства массовой информации. В данной программе одной из мер совершенствования отмечено усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин. Как и продолжение контекста данной логики к социально-гуманитарным дисциплинам мы относим физическое воспитание в целом и школьный предмет «Физическая культура». Далее в программе предусматривалось развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания, которое было направлено, в том числе и на разработку комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания. Именно в этот период времени нами были разработаны две образовательные программы для учащихся общеобразовательных учреждений Красноярска «Школьник-призывник» и «Патриот» [1].

Анализируя государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», которая стала продолжением предыдущих двух, мы нашли следующее. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, что без сомнения является взаимосвязью физического и патриотического воспитания. Но, не смотря на позитивные изменения необходимо повышать уровень организационно-методического обеспечения процесса патриотического воспитания. В данной программе отмечалось о необходимости активного и широкого привлечения к этой работе средств массовой информации и более широкое использование возможностей сети Интернет.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», одним из исполнителей было Министерство образования и науки Российской Федерации, а одним из соисполнителей было Министерство спорта Российской Федерации. В данном случае мы уже наблюдаем взаимосвязь физического и патриотического воспитания на федеральном уровне. Однако вернемся к программе. В ней отмечено, что одной из эффективных форм работы с молодежью допризывного возраста является организация работы оборонно-спортивных лагерей.

Кроме данных программ Президент поручил до 1 марта 2020 г. подготовить и представить в установленном порядке федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» [1].

Цель исследования: проанализировать патриотическое и интернациональное воспитание молодежи и школьников посредством деятельности «Союза десантников Красноярского края».

Материал и методы исследования. Проекты «Союза десантников Красноярского края», фотоархив «Союза десантников Красноярского края».

Результаты исследования и обсуждение. Красноярская краевая региональная общественная организация ветеранов десантных войск «Союз десантников Красноярского края» (далее – ККРОО ВДВ «Союз десантников Красноярского края») была зарегистрирована 28 августа 2018 года. Следует отметить, что данная организация ориентируется на вышеуказанные нормативно-правовые документы федерального уровня и ведет в регионе активную работу.

Служба в легендарном подразделении Вооружённых сил России всегда считалась самой ответственной и почётной. Во все времена «крылатая пехота» была символом мужества, несокрушимого духа и воинского мастерства. История нашей страны хранит память о подвигах десантников в годы Великой Отечественной войны, в горячих точках планеты. Главная цель жизни десантника – защита Родины! Ничто, даже угроза жизни не заставит десантника изменить Родине!

Ряды «голубых беретов» ежегодно пополняют сотни парней из Красноярского края. Воздушно-десантные войска России воспитывают их верными сынами Отчизны, преданными боевому братству и знаменитому девизу «Никто кроме нас!». Ветераны ВДВ активно участвуют в военно-патриотической работе с молодёжью, оказывают помощь инвалидам и семьям погибших товарищей (фото. 1, 2, 3).



Фото 1. – Ветеран ВДВ Власов Валерий Александрович во время мероприятия по военно-патриотической работе с молодёжью



Фото 2. – Ветераны ВДВ на встрече с молодёжью и семьями погибших товарищей



Фото 3. – Члены ККРОО ВДВ «Союза десантников Красноярского края» на мероприятии по патриотическому воспитанию молодежи в г. Красноярске в кругу ветеранов Великой Отечественной Войны

ККРОО ВДВ «Союз десантников Красноярского края» осуществляет патриотическое воспитание и содействие граждан Российской Федерации к военной службе, пропагандирует олимпийские и военно-прикладные в том числе парашютные и авиационные виды спорта, занимается духовно-

нравственным воспитанием молодого поколения и деятельностью способствующую повышению престижа и авторитета Воздушно-десантных войск Российской Федерации (фото 4, 5, 6).



Фото 4. – Члены «Союза десантников Красноярского края» выступают на вечере памяти воинов-десантников



Фото 5. – Члены «Союза десантников Красноярского края» Власов Валерий Александрович(слева), Шадрин Александр Александрович(справа)



Фото 6. – Встреча, организованная «Союзом десантников Красноярского края», с ветераном Великой Отечественной Войны в Общественной Палате в г. Красноярск

Руководством и членами данной организации ежегодно проводится значительное количество мероприятий, соответствующих ее целям и задачам. Например, в феврале 2019 года ККРОО ВДВ «Союз десантников Красноярского края» являлась соорганизатором проведения в городе Красноярске «30-летия вывода войск из Афганистана» для ветеранов боевых действий, матерей погибших защитников Отечества, военно-спортивных клубов. Была осуществлена военно-историческая реконструкция вывода войск из Афганистана. Масштабная акция прошла на мосту «777» в знак памяти, воевавших за пределами России. По переправе с правого берега Енисея на левый прошла автоколонна с БТР. Тридцатиминутное шествие сопровождалось театрализованной постановкой. Танки и грузовики с ветеранами-афганцами встречали и провожали громким «Ура!» зрители – семьи афганцев и другие жители города. 15 февраля в День ввода советских войск в Афганистан были организованы праздничные концерты группы «Отечество» (Республика Мордовия), лауреатов Всероссийских и Международных конкурсов. Возложение цветов и венков на мемориале воинов-интернационалистов на Поклонной горе в городе Красноярске (фото 7, 8, 9).



Фото 7. – Митинг при возложении цветов и венков на мемориале воинов-интернационалистов на Поклонной горе в городе Красноярске



Фото 8. – Участники церемонии возложения цветов и венков на мемориале воинов-интернационалистов на Поклонной горе в городе Красноярске

В рамках мероприятия были организованы гастрольные туры группы «Южный ветер» по следующим городам в следующие даты: 14 февраля, г. Красноярск, Госпиталь ветеранов Великой Отечественной войны; 15 февраля, г. Красноярск, Дом офицеров, концерт для специальных служб

ФСБ и ГУФСИН; 15 февраля, г. Красноярск, поминальный праздничный обед для матерей погибших защитников Отечества; 16 февраля, г. Ачинск, Ачинский кадетский корпус; 16 февраля, поселок Емельяново, ДК «Емельяновский».



Фото 9. – Мероприятие в городе Красноярске для ветеранов боевых действий, матерей погибших защитников Отечества, посвященном 30-летию вывода войск из Афганистана

В мае 2019 года и в последующие годы, члены организации принимали активное участие в организации праздничного мероприятия, посвященного «Дню победы в Великой Отечественной войне». В его рамках была организована поставка военной и раритетной техники, а также поставка полевых кухонь. Стоит также отметить, организацию гастрольного тура группы «Отечество» с праздничной программой для ветеранов Красноярского края (фото 10, 11, 12).



Фото 10. – Участники гастрольного тура группы «Отечество» с праздничной программой для ветеранов Красноярского края



Фото 11. – Участники гастрольного тура группы «Отечество» с праздничной программой для ветеранов Красноярского края



Фото 12. – Встреча участников гастрольного тура группы «Отечество» ветеранами Великой Отечественной Войны Красноярского края

2 августа 2019 года совместно с Министерством обороны Российской Федерации, была осуществлена организация праздничного мероприятия «День Воздушно Десантных Войск», в рамках которого были организованы прыжки с парашютом и поставка полевых кухонь.

11 августа 2019 года члены организации приняли участие в предоставлении автобуса для социально незащищенных категорий граждан для туристической поездки в рамках празднования 400-летия г. Енисейска.

22 августа 2019 года ККООВДВ «СДКК» организовали и провели заплыв чемпионов мира в холодной воде на расстояние 180 километров от

поселка Новоселово до поселка Шумиха, приуроченный к празднованию «Дня флага Российской Федерации».

В рамках празднования 90-летия Воздушно-десантных войск Российской Федерации 02 августа 2020 года был организован пробег военной и раритетной техники по улицам краевой столицы.

В День ВДВ – 2 августа 2022 года, состоялось знаковое событие для всего Красноярского края, в городе Назарово – торжественно был установлен бюст одного из главных десантников Василия Филипповича Маргелова. В. А. Власов, заместитель председателя правления ККОО ВДВ «Союз десантников Красноярского края», старшина ВДВ, присутствовавший на открытии бюста сказал следующее: «Генерал – Василий Филиппович Маргелов, для каждого десантника – это батя, это десантник № 1. И любой мальчишка, который будет идти в школу, будет видеть то, что памятник здесь установили легенде-десанта, основателю, фактически, десанта. Я думаю, патриотизм будет процветать». Также в ходе мероприятия назаровским военнослужащим, служившим в воздушно-десантных войсках вручили памятные медали за активное участие в военно-патриотическом воспитании молодёжи и за верность традициям боевого братства. Традиционно мероприятие завершилось торжественной церемонией возложения цветов к стеле Скорбящей матери (Фото 13, 14, 15).



Фото 13. – Участники торжественной церемонии возложения цветов к стеле Скорбящей матери



Фото 14. – Интервью Власова В. А. для СМИ во время торжественной церемонии возложения цветов к стеле Скорбящей матери



Фото 15. Воины-интернационалисты, участники торжественной церемонии возложения цветов к стеле Скорбящей матери

21 июня 2022 года, в городе Дивногорске Красноярского края, в рамках проведения мероприятий, посвящённых скорбной дате – 81-летию начала Великой Отечественной войны, прошла торжественная встреча «Наказ ветерана», вдохновителем которой стала инициативная группа волонтеров «Единство». В данной встрече принимало руководство ККРОО ВДВ «Союз десантников Красноярского края». В зале городской администрации не было свободных мест, кому-то пришлось стоять у стен. На почётном первом ряду разместили ветеранов Великой Отечественной войны – Алексея Дмитриевича Самохина и Павла Тимофеевича Комарова. Слово предоставили А. Д. Самохину. Слабым голосом, всё-таки возраст берёт своё, но ни разу не сбившись, он прочёл стихотворение «Мальчики». И снова блеснули слёзы на глазах присутствующих. Как непосредственный участник борьбы с фашизмом, Алексей Дмитриевич не может оставаться в стороне от событий, происходящих сегодня на Украине. Не скрывая горечи, он высказался по этому поводу так: «Мы надеялись, что в мае 1945-го навсегда покончили с фашизмом. Однако, Запад не перестал считать Россию своим врагом. Сегодня, мы переживаем переломный момент в истории нашей страны и всей мировой цивилизации. Новый облик современного фашизма – это вседозволенность и навязывание порочных ценностей».

22 августа 2022 года впервые VI международный эстафетный заплыв носил соревновательный характер: международная сборная, в составе которой плыли спортсмены из Беларуси, Колумбии, Сочи, Тюмени и других городов России и сборная Красноярского края, за которую выступали сильнейшие наши спортсмены. На следующий год уже подтвердили свое участие представители следующих государств: Китай, Узбекистан, Киргизия, Беларусь, Казахстан. В организуемых участниками заплыва мастер-классах и открытых тренировочных занятиях принимают участие более 300 детей и подростков, взрослое население во время стоянок в населенных пунктах Новоселовского, Балахтинского, Дивногорского муниципальных районов Красноярского края. В эстафете принимают участие: мастера спорта международного класса, мастера спорта по плаванию в холодной воде, чемпионы мира, чемпионы России по плаванию в холодной воде, участники Олимпийских игр, победители и призеры международных и всероссийских соревнований (фото 16).



Фото 16. – Участники VI международного эстафетного заплыва, 22 августа 2022 года

Данный проект является значимым событием и вышел на федеральный уровень, его освещали представители государственных теле-радио компаний федерального и регионального уровня. Данное мероприятие направлено на патриотическое воспитание молодежи, популяризацию здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортивным плаванием.

Вывод.

Пример демонстрации силы и духа ведущими спортсменами и воинами – интернационалистами повышает патриотическое отношение молодежи к нашей Родине – Российской Федерации.

Литература

1. Арутюнян, Т.Г. Правовые основы взаимосвязи физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения / Т.Г. Арутюнян, В.А. Власов // Право и государство: теория и практика. 2020. № 5 (185). С. 26-28.

Поступила 22.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: arutunian@mail.ru

РОЛЬ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Корнейко П. Л., Ивашин В. М., Окулич С. И., Окулич Я. И.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

В статье изложена практическая значимость воинов-интернационалистов Гродненского государственного медицинского университета в патриотическом воспитании молодежи. Статья наглядно показывает неоценимую роль воинов-интернационалистов в патриотическом воспитании молодежи. В статье показан личный жизненный опыт воинов-интернационалистов, позволяющий способствовать развитию патриотизма и личной ответственности перед Родиной. Раскрывается роль воинов-интернационалистов, в разные годы работавшие в Гродненском государственном медицинском институте, как пример мужества и героизма.

Ключевые слова: воины-интернационалисты, патриотизм, воспитание, молодежь.

THE ROLE OF INTERNATIONALIST SOLDIERS OF THE GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE

Korneiko P. L., Ivashin V. M., Akulich S. I., Akulich Ya. I.

Educational institution Grodno State Medical University
Grodno, Belarus

Abstract.

The article describes the practical significance of the internationalist soldiers of the Grodno State Medical University in the patriotic education of young people. The article clearly shows the invaluable role of internationalist soldiers in the patriotic education of young people. The article shows the personal life experience of soldiers-internationalists, which allows to promote the development of patriotism and personal responsibility to the Motherland. The role of internationalist soldiers who worked at the Grodno State Medical Institute in different years as an example of courage and heroism is revealed.

Key words: internationalist warriors, patriotism, education, youth.

Введение. 15 февраля ежегодно по всей стране проходят мероприятия ко Дню памяти воинов-интернационалистов, этот день является днем общей памяти и общей боли. Память хранит воспоминания об 771 погибшем белорусе и еще об 12 воинах, чья судьба не установлена. Воины-афганцы являются теми людьми, на примере которых необходимо проводить воспитание современной молодежи. По истечении десятков лет со дня вывода войск из Афганистана, в Республике Беларусь проживает порядка двадцати тысяч воинов-интернационалистов. Подвиги воинов-интернационалистов, которые честно и мужественно выполняли свой долг за пределами Родины, позволяют современной молодежи развивать свое патриотическое воспитание с опорой на прошлое. По истечению десятков лет многие белорусские семьи хранят тревожные воспоминания об Афганской войне. Воины-афганцы стали примером для современного мира. Ветераны-афганцы стали примером бескорыстного отношения к обществу. Подвиги воинов-интернационалистов перечеркнули на долгие годы расширение границ экстремизма и терроризма, одновременно создав условия для благополучного развития общества на освобожденных территориях. Независимость Республики Беларусь имеет развитие наряду с развитием патриотического воспитания молодежи. Те, кто участвовали в этой войне, получили увечья и по-другому осознают цену миру.

Цель исследования: наглядно показать неоценимую роль воинов-интернационалистов в воспитании и становлении молодежи.

Материал и методы исследования. Проведен анализ роли патриотизма в становлении молодежи. Изучены исторические аспекты становления патриотизма.

Результаты исследования и обсуждение. В современном мире патриотическому воспитанию молодежи присуще ведущее значение в связи с мировой политической обстановкой, что является актуальным и перспективным направлением развития современной молодежи. Молодежь Республики Беларусь нуждается в необходимом информировании об своей культуре, истории, народных традициях. Воспитание патриота своей Родины начинается с ценности к национальной истории. Главенствующее патриотическое воспитание молодежи играет для Республики Беларусь не меньшую важность, чем экономические достижения. В современном обществе такие понятия как патриотизм и гражданственность являются индикатором качественной профессиональной подготовки каждого специалиста. Современная студенческая молодежь является демографической группой, получающая в ходе обучения в рамках высшего образования профессиональные качества. Молодежная среда в ходе приобретения профессиональной информации, приобретает знания для формирования, как субъект социальной деятельности, которому присущи социокультурные качества, которые позволяют с высокой ответственностью и мотивированно выбирать свое направление в трудовой деятельности и качественно ориентироваться в жизненных ситуациях.

В процессе воспитания патриота своей Родины и гражданина возникает необходимость формирования у молодых людей направленного мировоззрения, правильной политической культуры, что является важной составляющей реализации юношей и девушек в осознанном труде на благо Республики Беларусь.

Патриотизм представляет собой (от греч. – *patris* – родина, отечество) чувство, действие, идею, определяющие преданность и любовь к своей Родине, что является составляющей успеха во всех направлениях жизни, способствующие росту могущества государства. Патриотическое воспитание молодежи представляется осознанностью общности интересов, уважительным отношением к историческому прошлому своего народа, гордостью за достижения своего государства. Необходимой стороной настоящего патриотизма является уважительное отношение к историческому прошлому, другим народам, их культуре и истории.

Патриотическое воспитание молодежи является важной составляющей в идеологической и воспитательной работе с молодежью. Патриотизм не должен являться созерцательным элементом, он должен быть свидетельством социальной активности личности, которой не безразлично происходящие события.

Работа среди молодежи в патриотическом воспитании не должна пускаться на самотек, начало патриотического воспитания начинается с семейного микроклимата, затем получает развитие в детском саду, учебном заведении, армии, рабочем коллективе. Развитие патриотичности представляется итогом комплекса экономических, политических, нравственных, художественных составляющих жизнедеятельности общества. В Республике Беларусь патриотизм относится к духовно-нравственным ценностям, которые формируют у современной молодежи готовность к выполнению долга и важнейших обязанностей каждого гражданина абсолютно во всех сферах общественной деятельности.

Одним из основных направлений патриотического воспитания молодежи является историческое наследие своего народа.

7 декабря 1979 г. подразделения Министерства обороны приступили к проведению операции по изменению правящего режима в Кабуле. Глава Афганистана Хафизулла Амин был ликвидирован, его место занял советский ставленник Бабрак Кармаль. А вскоре начался ввод советских войск на территорию Демократической Республики Афганистан [4, 5].

В горячие точки был отправлен 51 медицинский работник, вернулся – 41 [1,17]. Получившие смертельные ранения в Афганистане за мужество и отвагу посмертно награждены орденом Красной Звезды. Пример подвигов воинов, оставшихся в живых, является примером для современной молодежи. Медицинские работники в годы Афганской войны с честью и доблестью выполняли свой интернациональный долг и заслужили всенародное признание. За время афганской войны военная медицина осуществляла и

проводила многочисленные мероприятия, направленные на спасение жизни военнослужащих. Военная медицина Афганской войны включала в себя восемь госпиталей, четыре медицинских батальона, пять медицинских рот, две поликлиники, один центр реабилитации. Дополнительно на территории СССР для приема раненых и больных было развернуто порядка двух тысяч коек. Важное значение отводилось эвакуации раненых и больных, для чего применялись два звена санитарных самолетов.

Во время Афганской войны медицинское обеспечение напрямую зависело от климатических условий, структуры санитарных потерь, оснащения медицинской службы медицинским имуществом. Во время боев применялось само либо взаимо-наблюдение за каждым бойцом. Также активно применялось практическое применение само либо взаимо-помощи. Во время боевых операций активно использовались вертолеты для эвакуации раненых, однако в горной местности не всегда практически можно было использовать вертолеты. При эвакуации с гор применялись спуски раненых вниз вручную, для этих целей назначались отобранные солдаты, один из которых на носилках проводил эвакуацию, а другие солдаты обеспечивали боевое сопровождение. За одним раненым отправлялась группа военнослужащих в количестве четырнадцати-пятнадцати человек, которые доставляли раненого в медицинские подразделения у подножья гор. Случались исключения, когда в гористой местности погибали военнослужащие от солнечного удара либо теплового удара и не представлялась возможным оказать им медицинскую помощь. При отсутствии возможности эвакуации раненых с поля боя, медицинские пункты развертывались в оперативных группах частей и проводили оказание первой врачебной помощи непосредственно на месте проведения боя. При необходимости оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи выполнялась эвакуация раненых вертолетом в лечебные учреждения. Эвакуация вертолетом проводилась при необходимости в любое время дня и ночи. В ходе выполнения боевой задачи в гористой местности подавляющее большинство раненых эвакуировалось вертолетами, что позволяло в кратчайшие сроки доставлять раненых на этап квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Раненые, эвакуированные на вертолетах из боевого района в медицинские подразделения боевых районов, получали необходимый объем первой врачебной или квалифицированной медицинской помощи, после этого они доставлялись в медицинские учреждения округа для стационарного лечения. Осуществление мероприятий максимального приближения медицинских сил и средств позволяло осуществлять оказание медицинской помощи в самые кратчайшие сроки. Расположение госпиталей в нескольких городах повышало возможность быстрого оказания медицинской помощи раненым и больным.

Подразделения Советской Армии в ходе Афганской войны получили тяжелейший опыт, который позволил в дальнейшем развивать элементы надлежающей физической подготовки, рационального использования продуктов питания, контролировать гигиенические и противоэпидемические аспекты.

Следует отметить, что настоящая действительность направляет большое внимание изучению аспектов Афганской войны. В рамках этого вопроса присутствует определенный интерес к открытию новых музеев, посвященных войне в Афганистане, а также более широкому изучению каждого человека, участника Афганской войны.

Определенное количество участников Афганской войны не смогли приспособиться к жизни в мирное время и уже погибли на Родине. Примером для современной молодежи являются те воины-афганцы, кто нашел в себе силы жить дальше на благо нашей Родины, принося пользу своему государству. До настоящего времени многие афганцы ведут активный образ жизни, принося пользу государству и участвуя в патриотическом воспитании молодежи. Память об Афганской войне, об тех, кто мужественно и честно исполнил свой воинский долг, позволяет современной молодежи иметь пример бескорыстного служения Родине. Не стал исключением и Гродненский государственный медицинский университет, где в разное время трудились воины-интернационалисты, которые как никто другой знали реальную цену миру.

Среди воинов-интернационалистов Афганской войны, семеро продолжили трудовую деятельность в Гродненском государственном медицинском институте и явились примером для современной молодежи, своим примером демонстрируя надлежащее отношение к своей Родине. За мужество и героизм воины-интернационалисты Гродненского государственного медицинского университета награждены многочисленными орденами и медалями, среди них подполковник в отставке Александр Васильевич Шевченко.

Подполковник в отставке Александр Васильевич Шевченко (фото 1), 14.11.1941 года рождения. Участник Афганской войны, имеет личный практический опыт в качестве начальника связи 40-й общевойсковой Армии. За героические заслуги награжден орденом Красной Звезды. Занимал должность инженера отдела эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта оборудования.



Фото 1. – Александр Васильевич Шевченко, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Подполковник медицинской службы в отставке Станислав Марьянович Илькевич (фото 2), 25.01.1948 года рождения. Участник практических операций Афганской войны, выполнял интернациональный долг на должностях начальника инфекционного отделения Кабульского госпиталя, ведущего инфекциониста Пули-Хумри. Преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1989-1991 годы).



Фото 2. – Станислав Марьянович Илькевич, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Подполковник медицинской службы в отставке Николай Павлович Кублицкий (фото 3), 28.01.1949 года рождения. Участник Афганской войны на должности начальника медицинской службы полка 105 военно-десантной дивизии. Неоднократно участвовал в практических военных мероприятиях. Старший преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1985-2002 годы).



Фото 3. – Николай Павлович Кублицкий, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Полковник в отставке Николай Николаевич Грибко (фото 4), 06.05.1936 года рождения. Выполнял свой интернациональный долг в Афганистане с 1979 по 1981 годы. Старший преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1982-1988 годы).



Фото 4. – Николай Николаевич Грибко, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Полковник медицинской службы в отставке Евгений Борисович Конкин (фото 5), 17.04.1946 года рождения. Выполнял интернациональный долг в Афганистане (1983-1985 годы). Начальник учебной части – заместитель начальника военной кафедры ГрГМИ (1986-1994 годы).



Фото 5. – Евгений Борисович Конкин, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Полковник медицинской службы в отставке Маршалов Виктор Владимирович (фото 6), 20.09.1946 года рождения. Выполнял интернациональный долг в Афганистане с 1987 по 1989 годы. Начальник военной кафедры ГрГМИ (1989-1993 годы).



Фото 6. – Маршалов Виктор Владимирович, участник Афганской войны 1979-1989 гг.

Подполковник медицинской службы Сафонов Анатолий Васильевич (фото 7), 13.04.1947 года рождения. Выполнял свой интернациональный долг в Афганистане (1985-1987 годы). Старший преподаватель военной кафедры ГрГМИ (1987-1992 годы).



Фото 7. – Сафонов Анатолий Васильевич, участник Афганской войны 1979-1989 гг.



Фото 8. – Состав военной кафедры Гродненского государственного медицинского института с ректором, профессором Маслаковым Д.А., торжественное принятие Военной присяги, 1987 год (в верхнем ряду: третий слева Николай Николаевич Грибко и шестой справа Евгений Борисович Конкин)



Фото 9. – Состав военной кафедры Гродненского государственного медицинского института, 1988 год (в первом ряду второй и третий слева воины-интернационалы: Николай Павлович Кублицкий и Николай Николаевич Грибко)



Фото 10. – Воин-интернационалист Николай Павлович Кублицкий, сотрудник ГрГМИ, на торжественном мероприятии, посвященное Дню Защитника Отечества, Гродно, 1995 год

Воины-интернационалисты, в разные года работавшие в Гродненском государственном медицинском институте являются примером мужества и героизма. Они проводили военные мероприятия, попадали в засады, глотали пыль дорог под перекрестным огнем, рискуя жизнью. Они вытаскивали с поля боя раненых, оставаясь один на один с врагом, прикрывая собой своих товарищей. Они – наша гордость. Некоторые из них живут и работают до сих пор среди нас.

Выводы.

1. Прослежена четкая взаимосвязь исторических аспектов Афганской войны и патриотического воспитания молодежи.
2. Воины-интернационалисты, сотрудники Гродненского государственного медицинского института, медицинские работники, внесли неоценимый вклад в сохранение здоровья бойцов во время боевых действий в период Афганской войны 1979-1989 гг., что способствовало повышению боеспособности советской армии.
3. Личный жизненный опыт участия в боевых действиях воинов-интернационалистов, сотрудников Гродненского государственного медицинского института, переданный студентам способствовал формированию патриотизма и личной ответственности перед задачами, поставленными Родиной.

Литература:

1. Ермаков, В. Ф. Афганский зной / В. Ф. Ермаков. – М. : Эксмо, 2014. – 288 с.
2. Ефимова, П. Военно-полевой обман. Как забыли женщин, спасавших бойцов в Афганистане [Электронный ресурс] / П. Ефимова // Север. Реалии. – Режим доступа: <https://www.severreal.org/a/30432496.html>. – Дата доступа: 09.03.2023.
3. Жирохов, М. А. Опасное небо Афганистана. Опыт боевого применения советской авиации в локальной войне. 1979-1989 / М. А. Жирохов. – М. : ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2012. – 319 с.
4. Грау, Л. Медицинское обеспечение в противопартизанских войнах: эпидемиологическое обеспечение боевых действий в советско-афганской войне [Электронный ресурс] / Л. Грау, У. Йоргенсен // FEDY. – Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/artilleriya-i-protivopartizanskaya>. – Дата доступа: 09.03.2023.
5. Московченко, В. М. Тыловое обеспечение отдельной армии при ведении боевых действий в горно-пустынной местности / В. М. Московченко. – М. ВАГШ, 1990. – С. 53.
6. Применение Ограниченного контингента советских войск для оказания военной помощи правительству Афганистана (декабрь 1979 г.-февраль 1989 г.). – М. : Военное издательство, 1993. – С. 233.

Поступила 20.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: pavelkorneiko@gmail.com

УДК 355.233.231.1-057.87

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ У МОЛОДЁЖИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДОЛГА

Гресь С. М.

УО «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

С проблемой патриотического воспитания в высшем учебном заведении профессорско-преподавательский состав сталкивается еще на первом курсе. Прежде всего, она кроется в том, что большую долю информационного времени современного студента занимают социальные сети. Именно оттуда он черпает информацию, и основная задача кураторов и воспитательных отделов учебных заведений, на мой взгляд, создать конкуренцию социальным сетям.

Поэтому актуальность создания различных платформ гражданско-патриотической направленности имеет первостепенное значение. Причем такие платформы должны создаваться только на добровольной основе, иначе

решение проблемы патриотического воспитания быстро формализуется и положительного эффекта в итоге не получится.

В Гродненском государственном медицинском университете уже более 12 лет реализуется такая платформа. Изначально она задумывалась как узконаправленное воздействие на студентов в области гражданско-патриотического воспитания, но со временем совместная работа студентов и куратора клуба С. М. Греся привели к тому, что платформа гражданско-патриотического клуба охватила многие сферы жизни студентов-медиков.

Создание и реализация платформ гражданско-патриотической направленности возможна только тогда, когда есть запрос на данное действие самих студентов. А руководитель, должен направлять процесс, по возможности расставляя акценты, но ни в коем случае не давить своим авторитетом. Только в таком случае данная работа будет высокоэффективной.

Ключевые слова: патриотизм, гражданско-патриотическое воспитание, платформа, проект, гражданско-патриотический клуб, научная работа, спортивно-туристическое направление.

CIVIC AND PATRIOTIC CLUB OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION "GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY" AS A PLATFORM FOR EDUCATING YOUNG PEOPLE OF PATRIOTIC DUTY

Gres S. M.

Educational Institution "Grodno State Medical University"
Grodno, Belarus

Abstract.

The teaching staff faces the problem of patriotic education in a higher educational institution even in the first year. First of all, it lies in the fact that the large share of the information time of a modern student is occupied by social networks. It is from there that he draws information, and the main task of curators and educational departments of educational institutions, in my opinion, is to create competition for social networks.

Therefore, the relevance of creating various platforms of civil-patriotic orientation is of paramount importance. Moreover, such platforms should be created only on a voluntary basis, otherwise the solution to the problem of patriotic education is quickly formalized and there will be no positive effect in the end.

Grodno State Medical University has been implementing such a platform for more than 12 years. Initially, it was conceived as a narrowly focused impact on students in the field of civic and patriotic education, but over time, the joint work of

students and the curator of the club, S. M. Gresia, led to the fact that the platform of the civic and patriotic club covered many areas of the life of medical students.

The creation and implementation of civic-patriotic platforms is possible only when there is a request for this action by the students themselves. And the head should direct the process, placing accents as much as possible, but in no case should he put pressure on his authority. Only in this case, this work will be highly effective.

Key words: patriotism, civic-patriotic education, platform, project, civic-patriotic club, scientific work, sports and tourism direction.

Введение. История гражданско-патриотического клуба в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет» отсылает нас к 2010 г. Именно тогда было создано добровольное объединение студентов основным направлением деятельности которого, было воспитание гражданской позиции. Причиной создания такой структуры в студенческой среде стал запрос самих обучающихся на обмен информацией в неформальной атмосфере.

Руководство университета пошло на встречу таким запросам и в 2010 г. при кафедре социально-гуманитарных наук УО ГрГМУ начал функционировать «Политклуб». Добровольное объединение студентов гражданско-патриотической направленности. Такая платформа быстро вписалась в работу кафедры социально-гуманитарных наук, так как создавала условия для продолжения воспитательного процесса начатого еще в школе. Кроме того, такая форма организации студентов давала возможность реализации творческих способностей обучающихся.

Цель исследования: анализ работы гражданско-патриотического клуба УО «ГрГМУ» г. Гродно.

Результаты и обсуждения. Целью создания «Политклуба» было воспитание у молодежи чувства патриотизма, политической культуры, национального самосознания, общественной ответственности, гражданского долга. К основным задачам были отнесены:

1. Развитие у студентов творческих способностей, умения общаться с аудиторией сверстников.
2. Формирование навыков публичных выступлений перед аудиторией.
3. Пропаганда достижений Республики Беларусь в различных сферах деятельности государства.

Изначально деятельность такой платформы планировалось осуществлять на 1-2 курсе, но время внесло свои коррективы. За время с 2010 по 2015 гг. участие в работе «Политклуба» принимали и студенты старших курсов и даже аспиранты. Данная платформа общения со студентами оказалась очень продуктивной. Студенты чувствовали заинтересованность в результатах своей деятельности. Они играли активную роль в становлении «Политклуба» предлагали различные формы работы в студенческой среде, формулировали основные направления работы. Сами студенты понимали основные пробелы в

воспитательном процессе и предлагали мероприятия, которые были интересны именно в студенческой среде. Такое взаимодействие преподавателей и студентов создавало условия для эффективной работы данной платформы.

Состав «Политклуба» в первые годы своей деятельности, в основном, объединял представителей лечебного факультета, но время шло, студенты больше узнавали о мероприятиях которые проводились под его эгидой, соответственно и росло представительство других факультетов.

Клуб осуществлял свою работу в соответствии с планом, который составляется на календарный год и утверждается проректором по учебно-воспитательной работе. В его основу ложились предложения участников «Политклуба» и отдела воспитательной работы с молодёжью УО «ГрГМУ». Такая форма организации деятельности давала возможность широкой воспитательной работы в студенческой среде.

Однако по прошествии определенного количества времени становилось очевидным, деятельность «Политклуба» необходимо было расширять. Новые запросы студенческой молодёжи не могли быть реализованы в рамках узкоспециализированной воспитательной платформы. Поэтому в начале 2016 г. было принято решение о реорганизации «Политклуба» в гражданско-патриотический клуб. Гражданско-патриотический клуб это более широкая платформа для реализации проектов не только гражданско-патриотического воспитания, но и проектов связанных с развитием знаний о здоровом образе жизни, проектов духовно-нравственной направленности, о сохранении традиционных ценностей белорусского общества (рис 1).



Рисунок 1. – Эмблема гражданского-патриотического клуба, Гродно, ГрГМУ, 2021

Участники ГПК активно включились в проекты, которые ранее не использовались. Были разработаны и проведены исторические квесты на знание города Гродно, студенты выезжали на экскурсии в партизанский лагерь, где не только знакомились с историей партизанского движения, но и активно проводили время. Такие неформальные мероприятия очень качественно сплачивают студентов. На сегодняшний день клуб охватывает работой студентов всех факультетов, в его состав входят более 30 человек. С 2016 г. куратором гражданского-патриотического клуба, участниками, отделом воспитательной работы с молодёжью был сформирован целый ряд мероприятий которые стали визитной карточкой данной платформы.

На сегодняшний день основными формами работы гражданско-патриотического клуба являются: заседания, круглые столы, просмотр и обсуждение хронико-документальных и иных фильмов, дебаты по актуальным проблемам общественной жизни, выступления и публичные лекции членов клуба перед студенческой аудиторией, поездки-экскурсии по памятным местам страны, выступления в СМИ (фото 1).



Фото 1. – Заочное путешествие по Гродно (для 1 студентов курса), Гродно, ГрГМУ, 2022

Кроме того, студенты гражданско-патриотического клуба активно участвуют в мероприятиях, которые проводятся периодически и связаны с теми либо иными событиями в политической жизни страны (выборы Президента Республики Беларусь, парламентские выборы, выборы в местные Советы) (фото 2).



Фото 2. – Педагогический проект «равный обучает равного», Гродно, ГрГМУ, 2022

В 2021 г. ГПК принимал участие XIX Республиканской выставке научно-методической литературы с проектом «Туристические маршруты памяти Гродненского района». В рамках этого проекта студенты сами

создавали маршруты памяти, всего разработано 10 локаций, которые реализовываются в нашем университете.

Начиная с 2021 г. реализуется целый ряд совместных проектов с другими объединениями студенческой молодёжи университета. Одним из таких направлений деятельности является проект «Дебаты», который проводится совместно с дискуссионным клубом самоуправления лечебного факультета (фото 3).

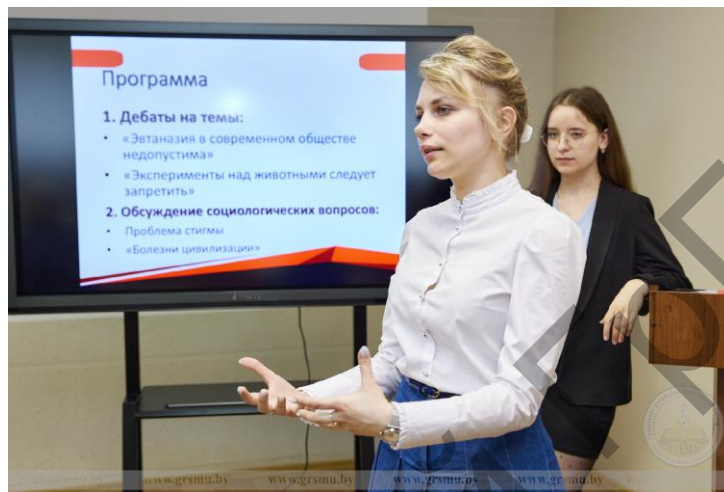


Фото 3. – Совместный проект гражданско-патриотического клуба и дискуссионного клуба самоуправления лечебного факультета

Клубом проведено много гражданско-патриотических мероприятий, среди них – «Хатынь – боль Беларуси. Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя» (фото 7), открытый диалог с презентацией книги «Геноцид белорусского народа» (фото 4, 5).



Фото 4. – На круглом столе «Хатынь – боль Беларуси. Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя» выступает к.и.н., доцент, зав кафедрой социально-гуманитарных наук ГрГМУ Ситкевич С. М., Гродно, ГрГМУ, 2022



Фото 5. – Аудитория студентов на круглом столе по теме «Хатынь – боль Беларуси. Позабить такое невозможно, потому что позабывать нельзя», Гродно, ГрГМУ, 2022

6 июня 2022 года в Гродненском государственном медицинском университете состоялся открытый диалог «Геноцид белорусского народа» с участием РУП «Издательство Беларусь», главного управления идеологической работы по делам молодежи Гродненского облисполкома и Прокуратуры Гродненской области с фото-выставкой и презентацией книги «Геноцид белорусского народа» (фото 6,7,8).



Фото 6. – Фото-выставка на презентации книги «Геноцид белорусского народа»



Фото 7. – Фото-выставка на презентации книги «Геноцид белорусского народа»



Фото 8. – Участники презентация книги «Геноцид белорусского народа»)

Одной направлений деятельности гражданско-патриотического клуба является формирование интернационализма, служение Родине.

В День памяти воинов-интернационалистов клуб проводит торжественное заседание с чествованием воинов-интернационалистов (фото 10, 11).



Фото 9. – День памяти воинов-интернационалистов, Гродно, ГрГМУ, 2023 г.



Фото 10. – Творческое приветствие в День памяти воинов-интернационалистов» от ветерана Афганской войны 1979-1989 гг., Гродно, ГрГМУ, 2023

Говоря о деятельности платформы гражданско-патриотического клуба необходимо отметить и то, что студенты активно занимаются научной работой. С 2016 г. участники данной платформы активно занимаются научной работой. Опубликовано более 25 научных статей в Республике Беларусь и Российской Федерации, 2 научные работы представлялись на республиканский конкурс научных работ студентов.



Фото 11. – Аудитория студентов на заседании клуба в День памяти воинов-интернационалистов», Гродно, ГрГМУ, 2023

С 2022 г. гражданско-патриотический клуб начал продвигать идею создания спортивно-туристического направления в своей деятельности. На сегодняшний день эта работа завершается, подготовлены необходимые документы, есть заинтересованные ребята, существуют договоренность с арендой спортивного зала с альпинистским снаряжением. Начиная с сентября 2023 г. деятельность спортивно-туристического направления станет еще одним из звеньев работы гражданско-патриотического клуба, соответственно расширится охват студенческой аудитории.

Выводы.

1. За время существования платформа гражданско-патриотического клуба показала свою эффективность в воспитательном процессе.
2. Студенты заинтересованы в возможности реализации своей гражданской позиции и готовы её транслировать на аудиторию своих сверстников.
3. Гражданско-патриотическое воспитание должно быть непрерывным.
4. Работа гражданско-патриотического клуба должна осуществляться с привлечением всех заинтересованных студентов.

Литература

1. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства: курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2013 – 212 с.
2. Карпенко, И.В. Идти в ногу со временем // И.В. Карпенко. Беларуская думка. – № 9 – 2018 – с. 3–8.

3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Утверждена Постановлением образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82

4. Панов, С.В., Пунчик, В.Н. Патриотическое воспитание белорусской учащейся и студенческой молодежи: социально-педагогическое моделирование. // С.В. Панов, В.Н. Пунчик. Вышэйшая школа»: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. – № 6. – 2021. – с. 14-18.

5. Формирование гражданской ответственности и патриотизма в молодежной медицинской среде: роль студенческих общественных организаций. Методические рекомендации кураторам студенческому активу, профоргам групп, воспитателям общежитий / Кулик С.П., Терехов Е.А., Мясоєдов А. М.; под ред. О.А. Сыродоевой. – Витебск: ВГМУ, 2019 – 45 с.

Поступила 24.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: gress@mail.ru

УДК 355.01(581)

ОПЫТ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Г. ОРЕХОВО-ЗУЕВО ПО УВЕКОВЕЧЕНИЮ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.

Макаров В. В.

Орехово-Зуевское местное отделение Московского областного отделения
Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»,
г. Орехово-Зуево, Россия

Реферат.

В материалах статьи обобщается опыт работы Общественной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» города Орехово-Зуево Московской области, направленной на увековечение памяти воинов-интернационалистов, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг. Приводятся результаты многолетней работы Организации и вкладе каждого ее члена в дело гражданско-патриотического воспитания молодого поколения малой Родины.

Ключевые слова: БОЕВОЕ БРАТСТВО, воины-интернационалисты, Афганская война, гражданско-патриотическое воспитание, противодействие терроризму, увековечение памяти.

WORK EXPERIENCE OF THE PUBLIC ORGANIZATION "BOYOE BROTHERHOOD" IN OREKHOVO-ZUEVO IN PERMANENTLY THE MEMORY OF THE INTERNATIONALIST SOLDIERS PARTICIPATED IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989

Makarov V. V.

Orekhovo-Zuevo local branch of the Moscow regional branch of the All-Russian Public Organization of Veterans "BATTLE BROTHERHOOD",
Orekhovo-Zuevo, Russia

Abstract.

The materials of the article summarize the experience of the Public Organization "Battle Brotherhood" in the city of Orekhovo-Zuevo, Moscow Region, aimed at perpetuating the memory of the soldiers-internationalists participating in the Afghan war of 1979-1989. The results of many years of work of the organization and the contribution of each of its members to the civil and patriotic education of the young generation of the small Motherland are presented.

Key words: FIGHTING BROTHERHOOD, internationalist warriors, Afghan war, civic-patriotic education, counter-terrorism, perpetuation of memory.

Введение. Всероссийская общественная Организация ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» была образована в декабре 1997 года. Организацию с декабря 2005 года возглавляет Борис Всеволодович Громов – Председатель Организации, Председатель Президиума Центрального Совета, командующий 40 Армией вовремя выводе Советских войск из Афганистана, Герой Советского Союза. Первым заместителем Председателя Организации ветеранов является Саблин Дмитрий Вадимович – депутат Государственной думы РФ, Руководителем Московской областного отделения Организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» является Князев Сергей Николаевич.

Организация – Орехово-Зуевское районное отделение Московского областного отделения Всероссийская общественная Организация ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» – официально была создана в 2007 году. Сначала моя должность называлась Председатель правления, а сейчас являюсь руководителем нашего отделения, а Председатель правления – Воронов Николай Александрович.

Основные цели Организации:

1. Представление и защита прав интересов граждан – ветеранов войн и вооруженных конфликтов, участников боевых действий, членов их семей и семей погибших военнослужащих;
2. Консолидация и активизация усилий ветеранов войн и вооруженных конфликтов, военной службы, правоохранительных органов, участников

боевых действий, членов их семей и семей погибших военнослужащих, а также создание ими общественных объединений для укрепления взаимопонимания;

3. Укрепление ветеранской дружбы, сотрудничества и взаимопомощи;

4. Участие в формировании современной идеологии страны, отвечающей целям духовного возрождения России;

5. Участие в общественно политической жизни в целях создания социальных и политических условий и механизмов, обеспечивающих ее развитие и повышение уровня жизни граждан.

Задачи деятельности Организации:

а) повышение эффективности работы ветеранских организаций по защите социальных, экономических, политических и иных законных прав и интересов ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны, боевых действий, военной службы, правоохранительных органов и государственной службы, членов их семей и семей погибших военнослужащих (сотрудников), ветеранов труда и других категорий граждан;

б) содействие формированию общественного мнения в целях более гуманного и справедливого отношения к ветеранам;

в) развитие механизмов взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными объединениями, негосударственными организациями для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом и решениями руководящих органов Организации;

г) оказание содействия и участие в разработке и реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, в том числе на региональном и местном уровнях, направленных на достижение уставных и программных целей Организации;

д) содействие органам государственной власти, органам местного самоуправления, организациям в деле патриотического воспитания и физического развития молодежи;

е) организация поисковых мероприятий и мероприятий, направленных на увековечение памяти и подвигов российских воинов, участие в реставрационных работах по восстановлению духовных, культурных, исторических и религиозных памятников, облагораживание надгробий и мест захоронений, благоустройству прилегающей к ним территории (приводится Согласно Устава Всероссийской общественной Организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»).

На учете нашего Орехово-Зуевского местного отделения Организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» по данным на 2023 год состоит 140 человек.

Цель исследования: обобщить опыт работы Общественной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» города Орехово-Зуево, направленной на увековечение памяти воинов-интернационалистов, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг.

Материал и методы исследования основаны на обобщении опыта работы Орехово-Зуевского местного отделения ВОО «БОЕВОЕ БРАТСТВО» по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи за последние годы. Приводятся сведения и результаты деятельности местной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» и ее представителей, обобщается вклад каждого ее члена в дело гражданско-патриотического воспитания молодого поколения и увековечения памяти воинов-интернационалистов, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг.

Результаты исследования и обсуждение. Деятельность Орехово-Зуевской местной организации ВОО «БОЕВОЕ БРАТСТВО» трудно описать в материалах одной статьи. Постараемся скомпоновать и представить опыт работы нашей Организации, разбив на тематические блоки: 1) патриотическое воспитание молодежи; 2) противодействие терроризму; 3) День памяти; 4) открытие мемориальных Досок памяти; 5) поездки членов организации в Кремль; 6) День Победы 9 мая; 7) поисковые работы; 8) организуемые конкурсы детского рисунка; 9) Богородское кладбище; 10) Книга Памяти; 11) турниры и спорт; 12) гуманитарная помощь для Донбасса; 13) Русичи «неравнодушные»; 14) тематические встречи с артистами; 15) сотрудничество с краеведом.

1. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.

За весь период работы нашей Организации мы регулярно проводим мероприятия патриотической направленности в учебных заведениях: это школы, гимназии, средние и высшие учебные заведения.

Особенно, накануне важных памятных дат, это День Памяти по погибшим в декабре месяце, начала ввода Советских войск в Афганистан и начала боевых действия в Чечне. А также День вывода Советских войск из Афганистана 15 февраля. Где на встрече с молодежью мы рассказываем ребятам о начале боевых действий, о своей службе, и конечно о ребятах, которые не вернулись с тех войн... Ребята с интересом слушают рассказы и часто задают интересующие их вопросы (фото 1).



Фото 1. – Встреча с подрастающим поколением
в образовательных организациях Орехово-Зуевского городского округа Московской
области

Как обычно накануне в Москве и в городах области проводятся концертные программы, посвященные этой дате. Мы также организовываем поездки на эти концерты. Также проводим встречу и мы, это было всегда в Демихово, во Дворце Культуры, где рождалась наша Организация.

Также мы заключили соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями, это:

- Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»;
- Управлением образования администрации Орехово-Зуевского городского округа Московской области;
- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Ликино-Дулевским политехническим колледжем – филиалом ГГТУ;
- Штабом местного отделения «ЮНАРМИЯ» городского округа Ликино-Дулево;
- войсковыми частями находящиеся на территории нашего городского округа и на территории поселок городского типа Городищи Владимирской области;
- Дворцами культуры и музеями нашего городского округа.

Накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне мы также организовываем и проводим уроки Мужества, посвященный этой дате для детей дошкольного возраста в подготовительных группах детских садов Орехово-Зуевского городского округа.

2. Противодействие терроризму.

В начале сентября мы обязательно принимаем участие в проведении акции «МЫ ПРОТИВ ТЕРРОРА!» в учебных учреждениях Орехово-Зуевского городского округа – эта акция в память о тех, кто стал жертвами теракта в

Беслане, на Дубровке, в Буденновске, в аэропорту Домодедово, в Петербургском метрополитене (фото 2).



Фото 2. – День солидарности в борьбе с терроризмом для обучающихся образовательных организаций Орехово-Зуевского городского округа Московской области

3. День Памяти.

Каждый год мы организовываем и проводим мероприятия, приуроченного Дню Памяти защитников Отечества, погибших в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Это очень важная дата. У нас жили 25 семей погибших защитников Отечества, сейчас, к сожалению, уже становиться с каждым годом все меньше и меньше мам погибших ребят. Администрация Орехово-Зуевского городского округа и района, в то время, когда мы были разделены к этому дню выделяли денежные средства для мам. Президент Ассоциацией «Армия и бизнес» Рудь Андрей Вячеславович каждый год вручает подарки матерям, и мы устраиваем для них поминальный обед.

А перед митингом мы обязательно организовываем проведение панихиды по погибшим и ушедшим нашим землякам в Храме Новомучеников ореховозуевских на привокзальной площади (фото 3).



Фото 3. – Чествование Матерей воинов-интернационалистов Орехово-Зуевского городского округа Московской области

Для сохранения Памяти наших ребят мы изготовили фотографии больших форматов и выставляем в этот день возле обелиска, когда проводим мероприятия на привокзальной площади.

Открыли Зал Памяти «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ» в ДОСААФе, где также проводим встречи с молодым поколением и рассказываем об участниках боевых действий живущих в нашем городском округе.

В г. Куровское и д. Авсюнино были посажены деревья в Память Сергея Дружинина, Павла Гулина, Александра Плешкова и Андрея Баланина.

4. Открытие мемориальных Досок памяти.

С 2019 года по 2021 год мы изготовили, установили и открыли 10 досок Памяти на школах Орехово-Зуевского района, где учились наши Герои. Некоторым отрядам Юнармейцев были присвоили имени погибшего, того кто учился в этой школе (фото 4).



Фото 4. – Открытие мемориальной Доски памяти Гулину Павлу Николаевичу, воину-интернационалисту, погибшему при исполнении воинского долга в Республике Афганистан, на здании Мисцевской школы №2 Орехово-Зуевского городского округа Московской области, где он учился с 1975 по 1983 гг.

5. Поездки членов организации в Кремль.

Хоть не так часто, но все-таки нам приходится посещать Кремлевский Дворец съездов. Где проходят концерты, посвященные памятным датам – Дню Памяти и Дню вывода Советских войск из Афганистана (фото 5).



Фото 5. – Поездка членов Орехово-Зуевской местной организации
ВОО «БОЕВОЕ БРАТСТВО» в Кремль

6. День Победы 9 мая.

Регулярно члены нашей Организации принимают участие в праздновании 9 мая ДНЯ ПОБЕДЫ, где мы собираемся, строим колонну и проходим к обелиску павшим в годы Великой Отечественной войны. Ведь сейчас это и наша задача, как ветеранов боевых действий, передать память наших отцов и дедов молодому поколению, чтобы не искажали историю нашей Победы в Великой Отечественной войне.

Накануне Дня Победы в Великой Отечественной войне мы организовываем и проводим уроки Мужества посвященное это дате для детей дошкольного возраста в подготовительных группах детских садов Орехово-Зуевского городского округа.

Так же принимают участие в автопробеге посвященного Дню Победы. Двадцать с лишним лет назад идейным вдохновителем и инициатором автопробега стал ветеран Великой Отечественной войны, участник битвы под Москвой, почетный гражданин города Ликино-Дулево Михаил Иванович Афоняев (фото 6).



Фото 6. – День Победы 9 мая с воспитанниками дошкольных образовательных организаций Орехово-Зуевского городского округа Московской области

7. Поисковые работы.

С 2009 года члены нашей организации, в количестве четырех человек, я, Воронов Николай, Кириллов Виталий и Назаров Сергей участвуем вместе с Молодежным центром «СПЕКТР» Орехово-Зуевского городского округа в поисковых экспедициях на Валдае. Прodelали большую работу по поиску бойцов Красной Армии погибших в годы Великой Отечественной войны, Я лично поднял 58 бойцов на местах захоронения в д. Кирилловщина. Также нам удалось поднять останки нашего самолета в 2016 году.

А потом проводим показ этих находок в учебных заведениях. И также раздаем находки в учебные учреждения. И у себя в офисе открыли музей, где проводим показ для молодежи (фото 7).



Фото 7. – Поисковые работы (слева Воронов Н. А., справа Кириллов В. А.)

8. Организуемые конкурсы детского рисунка.

На регулярной основе у нас уже проводятся конкурсы Детского рисунка в учебных учреждениях Орехово-Зуевского городского округа: 1) «Что такое подвиг»; 2) «Мы помним твой подвиг России, солдат»; 3) «Гуманитарная помощь для Донбасса».

В последнее время проводим Всероссийский Конкурс организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» «Память сильнее времени», посвященный Победе в Великой Отечественной войне. Цель данного конкурса – повышение уровня гражданской ответственности за судьбу страны и готовности к защите Родины, укрепление чувства сопричастности подрастающего поколения к Великой истории России, ратным и трудовым подвигам земляков, обеспечение преемственности поколений, воспитание гражданина, любящего свою Родину, стремление двигаться всем вместе от общей Победы к общему Миру (фото 8).



Фото 8. – Награждение участников детского конкурса рисунков дипломами и грамотами

Задачами конкурса являются:

1. Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории России;
2. Стимулирование интереса к изучению истории России и формирование устойчивой позиции по сохранению исторической правды прошлого нашей страны в годы Великой Отечественной и Второй мировой войн.

9. Богородское кладбище.

Уже который год мы проводим облагораживание Богородского кладбища в Ногинском районе Московской области. Где принимают участие учащиеся школ и студенты средних и высших учебных учреждений (фото 9).



Фото 9. – Участники, принимавшие участие в облагораживании территории Богородского кладбища Московской области

10. Книга Памяти.

К 25-летию вывода Советских войск из Афганистана нами была издана и проведена презентации книги Памяти «СЕРДЕЦ ОБОРВАННАЯ НИТЬ». Она раздается во все учебные заведения и библиотеки.

Цель Орехово-Зуевской организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» – сохранить память погибших ребят в Афганистане и Чечне. С самого начала работы нашей организации у меня была мечта о написании книги Памяти, о наших ребятах. Работа над книгой началась 2011 году. Когда она только начиналась, моим основным желанием было найти автора, который был бы знаком с тематикой, понимал о чём, и как писать. В результате познакомился с Константином Петровичем Сердюком, пообщались..., и он подарил мне свою книгу об участниках Великой Отечественной войны. Я прочёл, понравился его слог и стиль. Так я предложил ему написать книгу о погибших в горячих точках. Он согласился. Константин Петрович сам военный пенсионер, полковник в отставке.

Наша совместная работа заключалась в том, что я предоставил ему список всех мам, вдов и других родственников погибших ребят, с их адресами, и он начал с ними встречаться и беседовать. Разговаривал с каждой о её сыне, о том, как он родился, рос, как призывался в армию, как погиб. Константин Петрович отнесся к книге с особым трепетом. Рукописный материал он приносил мне, а я редактировал его сам, так как вижу. Весь процесс занял у нас три года. Но работали мы не в одиночку. Коллектив над книгой трудился довольно большой.

Около 300 страниц цветного издания в рассказах, фотографиях, письмах, записках, стихах – вот, что получилось у авторов проекта, участие в котором принимали не только К. П. Сердюк и Я, но и журналисты, верстальщик, комиссариат, и простые люди (например, сканировали фотографии и письма Ю. С. Куликов и его сын А. Ю. Куликов), за что им большое спасибо.

И вот уже который год, в соцсетях, в день гибели наших ребят мы выкладываем статьи о них из Книги Памяти. Чтобы наши земляки помнили наших Героев, погибших в Афганистане – выполняя интернациональный долг Советского Союза, и в Чечне – защищая целостность России.

11. Турниры и спорт.

В мае и октябре каждого года в ДС ВОСТОК г. Орехово-Зуево мы принимаем участие в качестве почетных гостей на турнире киокусинкай карате «Мы помним твой подвиг России солдат» который проводит Орехово-Зуевская городская организация федерации борьбы «Киокусинкай каратэ», Председателем которого является Олег Говоров. Турнир, посвященный памяти защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, в локальных войнах и вооруженных конфликтах (фото 10).



Фото 10. – Участники турнира «Киокусинкай каратэ»
во Дворце спорта «Восток» города Орехово-Зуево

Участники турнира и победители высоко оцениваются в достижении своих побед и награждаются дипломами от организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО», а от федерации спорта – специальными кубками и медалями.

Мы глубоко уверены, что память о наших героях, защитниках Отечества жива и передается из поколения к поколению и среди спортсменов.

12. Гуманитарная помощь для Донбасса.

Также регулярно проводим сбор Гуманитарной помощи и для Донбасса и для мобилизованных наших бойцов. Сами собираем, подключаем предпринимателей, да и простых жителей. Люди охотно отзываются. Это сбор

денежных средств, медикаментов, продуктов питания, одежды и других вещей (фото 11).



Фото 11. – Сбор гуманитарной помощи для Донбасса
на центральной площади города Орехово-Зуево

13. Русичи «Неравнодушные».

7 лет подряд в районе "ДУБКИ" (поляна в излучине реки Нерская) близ дер. Анциферово, г. Куровское, Орехово-Зуевского городского округа совместно с творческим союзом "Неравнодушные" – руководитель Луценко Руслан, и инициативной группой г. Куровское – под руководством Брагина Николая мы участвуем в проведении спортивно-патриотического слёта «Дубки» в формате туристическо-спортивного палаточного лагеря (фото 12).

В дневной программе у нас проводятся соревнования спортивного блока: волейбол семейный, петанк (боча), футбол, бадминтон, нарды, «Папа, Мама, Я – спортивная семья», тим-билдинг, полоса препятствий, дартс, а так же дополнительные виды спортивных игр, состязаний и народных забав. Победители соревнований и творческих конкурсов, а также активные участники слета награждаются призами и дипломами. И проводим показ находок времён Великой Отечественной войны из своего музея, поднятых во время поисковых работ на Валдае.

В вечерней программе: концерт творческого союза "Неравнодушные» в исполнении Руслана Луценко, патриотические песни. Молодежь очень довольна этим мероприятием!



Фото 12. – Спортивно-патриотический слёт «Дубки» в формате туристическо-спортивного палаточного лагеря близ г. Куровское Московской области

14. Тематические встречи с артистами.

Не раз члены нашей организации встречались с артистами: Александром Панкратовым-Черным, (я подарил ему нашу Книгу Памяти, с нашим земляком Александром Цурканом, который снимается во многих фильмах), а также с актерами фильма «ПРОРЫВ», с Валерием Залкиным, который организовывал нам концертную программу, Александром Клоповым с Александром Васильевичем Коржаковым. Встречи проходили в дружественной обстановке.

15. Сотрудничество с краеведом.

С 2016 года наша организация «БОЕВОЕ БРАТСТВО» сотрудничает с Орехово-Зуевским краеведом Гриневой Надеждой, которая реализует с 2015 года свой проект "История в лицах".

Цель проекта – создание фильмов и роликов по истории страны, в событиях которой принимали наши земляки. Созданные фильмы рассказывают о подвигах горожан в различные исторические периоды. Члены организации, не раз становились участниками фильмов, рассказывали о своем боевом прошлом. Сначала я консультировал по различным вопросам, затем стал организатором съёмок фильмов и даже соавтором. Контакт краеведа и членов организации, дают свои положительные плоды. Совместные работы очень нравятся жителям города.

Активно наши работы применяют в культурных и общеобразовательных учреждениях на мероприятиях. Примером может служить Ликино-Дулевский краеведческий музей. Надеемся, что границы показов фильмов будут расширяться (фото 13).

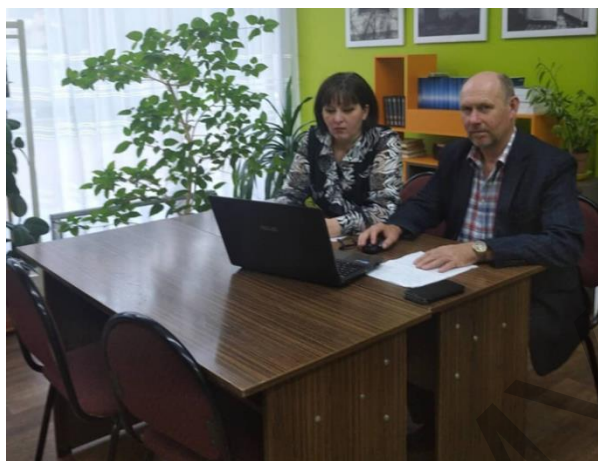
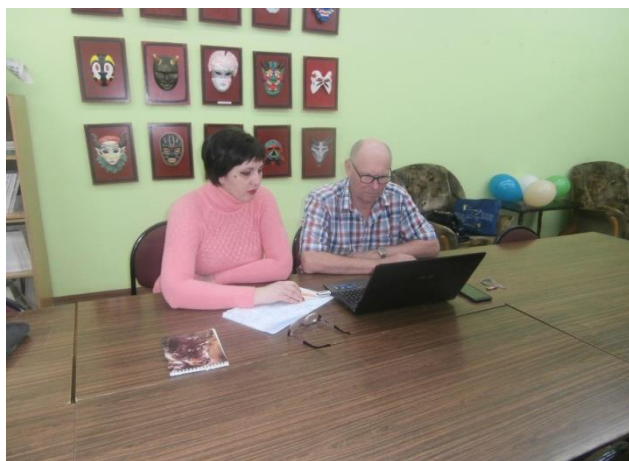


Фото 13. – Сотрудничество с краеведом из Орехово-Зуево Надеждой Гриневой

Выводы.

1. Орехово-Зуевское местное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» ведет разностороннюю деятельность, охватывая все сферы гражданско-патриотического воспитания молодежи и увековечивания памяти воинов-интернационалистов в Афганской войне 1979-1989 гг.

2. Проводимая членами организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» работа равнозначно нужна как ветеранам организации, так и молодому поколению.

Литература:

1. Программа Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» <https://bbratstvo.com/programma-organizatsii> (дата обращения 10.02.2023 г.).

2. Устав Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» <https://bbratstvosev.ru/ustav.html> (дата обращения 10.02.2023 г.).

3. Цели и предмет деятельности Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО» <https://bbratstvo.com/tseli-i-zadachi> (дата обращения 10.02.2023 г.).

Поступила: 10.02.2023.

Адрес для корреспонденции: bb-makarov@yandex.ru

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ЮЖНОГО УРАЛА

Зорина И. Г., Добычина Е. А.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет
Минздрава России, Челябинск, Россия

Реферат.

Патриотизм проявляется не только в активной гражданской позиции, но и в готовности к самоотверженному служению своей Родине.

Патриотическое воспитание невозможно без наглядного примера. Сотрудничество Южно-Уральского государственного медицинского университета с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана» – весомый вклад в формирование патриотических, этнических и национальных ценностей будущих медицинских специалистов.

Ключевые слова: патриотизм, студенты-медики, союз ветеранов Афганистана.

PATRIOTIC EDUCATION OF MEDICAL STUDENTS OF THE SOUTHERN URALS

Zorin I. G., Dobina E. A.

FGBU VO «South Ural State Medical University» of the Ministry of Health of Russia,
Chelyabinsk, Russia

Abstract.

Patriotism manifests itself not only in an active civic position, but also in readiness for selfless service to one's homeland.

Patriotic education is impossible without a clear example. Cooperation of the South Ural State Medical University with the All-Russian public organization "Russian Union of Afghanistan Veterans" is a significant contribution to the formation of patriotic, ethnic and national values of future medical specialists.

Key words: patriotism, medical students, the Union of Veterans of Afghanistan.

Введение. Патриотическое воспитание населения России – одно из ведущих направлений государственной политики XXI века. Патриотизм проявляется не только в активной гражданской позиции, но и в готовности к

самоотверженному служению своей Родине. Патриотические традиции России многообразны и складывались на протяжении многих веков, так как история России – это длительная самоотверженная борьба за независимость.

Патриотизм является важной составляющей духовного богатства личности и значимой ценностью общества. Воспитание патриотизма – это традиционная задача для отечественной педагогики, решение которой заключается в изучении истории и культуры своей Родины, осмыслении и принятии национальных ценностей.

Формирование патриотических, этнических и национальных ценностей начинается у человека с детства. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к Родине, а без любви и уважения ее истории невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Патриотическое воспитание – один из сложных и многогранных аспектов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Патриотическое воспитание невозможно без наглядного примера. Миллионы детей в Советском Союзе воспитывались на подвигах героев Великой Отечественной войны – Зои Космодемьянской, Николая Гастелло, Лёни Голикова, Зины Портновой, Матвея Кузьмина, и многих других. Сегодня активное участие в патриотическом воспитании молодёжи принимают не только оставшиеся ветераны Великой Отечественной войны, но и воины локальных конфликтов – Афганистан, Чечня, Карабах и другие места боевых действий, где отважно сражались и умирали за мир наши солдаты и офицеры.

Цель исследования: проанализировать вклад сотрудничества Южно-Уральского государственного медицинского университета с Общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана» в формирование патриотических, этнических и национальных ценностей будущих медицинских специалистов.

Материал и методы исследования. Проанализированы проекты Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», реализуемые в Челябинской области, в том числе совместно с Южно-Уральским государственным медицинским университетом.

Результаты и обсуждение. В Челябинской области действует Общероссийская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана» (далее – РСВА), которая образована в ноябре 1990 года и зарегистрирована Министерством юстиции в январе 1991 года. РСВА является членом Всемирной организации ветеранов World Veterans Federation (WVF) и объединяет в своих рядах представителей 86 государств. Председателем

Правления Челябинской региональной организации РСВА является Камнев Павел Сергеевич.

Южно-Уральский государственный медицинский университет совместно с РСВА Челябинской области организует встречи студентов и участников военных действий в Афганистане.

В 35 региональных организациях РСВА созданы Советы семей погибших военнослужащих, где координатором работы является заместитель Председателя Центрального Правления РСВА Макарьева Надежда Александровна – мама погибшего в Афганистане гвардии рядового Воздушно-Десантных войск Андрея Крюкова. Цель Совета: увековечить память погибших солдат. Так, были созданы музеи в более 240 школах и колледжах, установлено несколько сотен мемориальных досок в школах, где учились погибшие, изданы Книги памяти, а также проводятся Дни памяти совместно с ветеранскими организациями РСВА и Великой Отечественной войны. Именно по инициативе и настойчивости Совета матерей при поддержке Российского Союза ветеранов Афганистана принят свод законов Российской Федерации, благодаря которым назначена пенсия родителям военнослужащих, призванных по призыву и погибших в боевых действиях.

Студентам Южно-Уральского государственного медицинского университета рассказали об Общероссийском фонде «Вечная память», благодаря которому были собраны средства на создание памятника воинам-интернационалистам в городе Москва на Поклонной горе. Авторами стали заслуженный художник России Салават Щербаков, заслуженный архитектор России и Белоруссии Юрий Григорьев, скульптор Сергей Щербаков и архитектор Сергей Герасимов.

Социальная защита ветеранов войны в Афганистане заключается в решении жилищных проблем, социальной и медицинской реабилитации воинов-интернационалистов [1, 2, 3, 4]. Так, в Челябинской области успешно реализуется комплексная программа медико-социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий на базе не только Челябинского областного клинического терапевтического госпиталя для ветеранов войн, но и на базе Центра восстановительной терапии имени М. А. Лиходея (г. Руза, Московская область). Ежегодно в Центре проходят лечение около тысячи членов РСВА и их семей.

Сохраняя традиции военно-патриотического воспитания молодёжи, ветераны Афганской войны постоянно встречаются со школьниками и студентами, делятся воспоминаниями, активно участвуют и привлекают молодёжь в работе поисковых отрядов.

Встреча с ветеранами Афганской войны – ещё один вклад в развитие патриотической культуры студентов-медиков. Работа патриотической направленности в Южно-Уральском государственном медицинском университете не заканчивается и сегодня (фото 1).



Фото 1. – Встреча с ветеранами Афганской войны
в Южно-Уральском государственном медицинском университете

Руководство университета организовало гуманитарную помощь для нужд Специальной Военной операции (СВО), где сотрудники и студенты плетут маскировочные сети в рамках работы штаба МЫ ВМЕСТЕ в сотрудничестве с движением медицинских работников «ZOV Челябинск». На линию фронта уже отправлено 12 метров маскировочной сети. С помощью такой сети маскируются не только сами военные, но и военная техника, вооружения и машины и военные сооружения на открытой местности. Студенты всех факультетов, в том числе медико-профилактического, активно принимают участие, поддерживая наших бойцов, от которых зависят жизни наших родных и близких.



Фото 2. – Сотрудники и студенты медико-профилактического факультета
Южно-Уральского государственного медицинского университета
с ветеранами Афганской войны 1978-1989 гг.

Проведение таких мероприятий не может оставить молодое поколение равнодушным к событиям, напрямую связанных с защитой Отечества.

Выводы.

Участие жизни страны имеет важнейшее значение для воспитания нового поколения в духе патриотизма, преданности высшим жизненным идеалом.

Возрастает число молодых людей, желающих принять активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий.

Литература

1. Качество жизни ветеранов войны в Афганистане 20 лет спустя. / В. В., Фаттах, Г. З. Демченкова и др. // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2009.
2. Медицинская и психологическая реабилитация пострадавших в социальных катаклизмах/ К. Ш. Зыятдинов, В.В. Фаттахов и др. // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2014.
3. Социально-психологическая реабилитация участников боевых действий с посттравматическими стрессовыми расстройствами / Н.А. Табашникова, Т.П. Филатова и др. // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2015.
4. Суркова И.Ю. Социальный статус ветеранов Вьетнамской войны / И.Ю. Суркова // Общественное здоровье здравоохранение. – Эл. жур., 2011.

Поступила: 10.02.2023.

Адрес для корреспонденции: zorinaig@yandex.ru

УДК 323.215:355.48 (476+581) “1979|1989”

ПОКА МЫ ПОМНИМ – МЫ ЖИВЕМ (К ДНЮ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ)

Эйгерд Ж. И.

Государственное учреждение культуры «Гродненская областная научная библиотека им. Е.Ф. Карского», Гродно, Беларусь

Реферат.

Знание своего исторического прошлого, память о людях и событиях может укрепить у гражданина уважение к традициям и вечным человеческим ценностям – любви к Родине, доброте и справедливости, уважению к старшим, ценности мира и спокойствия.

Через формы деятельности: в виде выставок, дней информации и социокультурных мероприятий реализуются проекты с целью донесения подрастающему поколению исторической истины событий, в том числе и об участии жителей Беларуси в Афганской войне 1979-1989 гг., увековечивании памяти воинов-интернационалистов.

Ключевые слова: библиотека, формы деятельности, выставки, историческая память, человеческие ценности, патриотическое воспитание, социо-культурное сотрудничество, Афганистан, воины-интернационалисты.

AS LONG AS WE REMEMBER – WE WE LIVE (BY THE DAY OF SOLDIERS-INTERNATIONALISTS)

Eigerd Zh. I.

State Cultural Institution "Grodno Regional Scientific Library named after E.F. Karsky",
Grodno, Belarus

Abstract.

The knowledge of one's historical past, the memory of people and events can strengthen a citizen's respect for traditions and eternal human values – love for the Motherland, kindness and justice, respect for elders, the values of peace and tranquility.

Through the forms of activity: in the form of exhibitions, information days and socio-cultural events, projects are being implemented in order to convey to the younger generation the historical truth of events, including the participation of residents of Belarus in the Afghan War of 1979-1989, perpetuating the memory of internationalist soldiers..

Key words: library, forms of activity, exhibitions, historical memory, human values, patriotic education, socio-cultural cooperation, Afghanistan, internationalist warriors.

Введение. На сегодняшний день ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что проблема патриотического воспитания нынешнего поколения особо актуальна. Библиотеки, как накопители исторической памяти, выступают информационными проводниками между поколениями и остаются достойными хранителями патриотических традиций.

Перед библиотеками стоит задача – развитие у подрастающего поколения через книгу высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, любви к своему Отечеству.

Материалы и методы исследования. Проанализированы формы деятельности и проекты Государственного учреждения культуры «Гродненская областная научная библиотека им. Е. Ф. Карского» по донесению подрастающему поколению исторической истины событий, в том числе и об участии жителей Беларуси в Афганской войне 1979-1989 гг., увековечивании памяти воинов-интернационалистов

Результаты и обсуждение. Придерживаясь основных принципов библиотечной работы, Гродненская областная научная библиотека им.

Е. Ф. Карского стремится находить, собирать, сохранять и популяризировать богатый краеведческий материал, пропагандировать культурные традиции и историческое наследие родного края, воспитывать чувство гордости за славное прошлое соотечественников и уважение к историческим корням. Только знание своего исторического прошлого может укрепить у гражданина уважение к традициям и вечным человеческим ценностям – любви к Родине, доброте и справедливости, уважению к старшим, ценностям мира и спокойствия.

ГУК «Гродненская областная научная библиотека имени Е. Ф. Карского» – старейшая публичная библиотека в Беларуси, которой в сентябре 2023 года учреждению исполнится 193 года со дня основания. Фонд библиотеки насчитывает более 585,0 тыс. документов, более 100 наименований периодических изданий. Библиотекой на Гродненщине проводятся ежегодно более 1,3 тыс. мероприятий, реализуется порядка 15-ти библиотечных проектов:

«Дакрануцца да гісторыі» – экспозиции документов, фактографического материала, предметов старины на определённую тему.

«Яны ўзбагацілі культуру Гродзеншчыны» – творческие вечера выдающихся людей, представителей культуры региона, которые известны на республиканском уровне.

«Встречи без галстуков» – организация диалоговых площадок молодёжи и представителей власти, депутатского корпуса.

«Книга каждому, книга для каждого» – выездное информационно-библиотечное обслуживание сотрудников предприятий и учреждений г. Гродно.

«Книжный десант в дошкольные учреждения» – охвачено библиотечными услугами порядка 40 детских садов и другие.

В Год мира и созидания нами подготовлен и уже стартовал новый патриотический проект «ВЕДАЙ І ЛЮБІ СВАЁ». Целями проекта являются укрепление национального единства, формирование чувства гордости за героическое прошлое и славное настоящее, распространение знаний о малой родине, ее истории и культуре; а самое главное – воспитание патриотизма и толерантности, формирование нравственной и духовной культуры белорусов. Мероприятия проекта разработаны так, чтобы охватит все возрастные категории населения: от дошкольников, учащейся молодёжи до членов трудовых коллективов предприятий и учреждений города. В реализации проекта используются различные формы популяризации книги, информации и различные формы сотрудничества с нашими социальными партнёрами. Стараемся в своей деятельности отразить все социально значимые события, которые происходят в стране, к знаменательным и памятным датам.

Формы деятельности, формы сотрудничества условно можно разделить на два блока:

I. Выставочная деятельность, а так же выездные тематические Дни информации.

Это: «Беларусь – страна мира и созидания», «Конституция – авторитет страны», «Отечества славные сыны». Наша история: «Наша память», «Сила Беларуси – в единстве». Выставка документов, раскрывающих тему Афганской войны – «Афганистан: наша память и боль» для ознакомления трудовых коллективов области. К каждой выставке исследуется тема, собирается архивный материал, официальные документы, фактографический материал, фотодокументы. Налажены тесные контакты с краеведами, частными коллекционерами, которые всегда готовы поделиться эксклюзивным материалом и предметами старины. Поэтому, сказать, что наши выставки, в том числе передвижные скучные нельзя, это целые экспозиции.

II. Социокультурные мероприятия.

Здесь мы стараемся охватить все возрастные категории. Для дошкольников в детских садах мы проводим информационные часы «Маленьким белорусам – про большую Беларусь», «Главные символы страны», а для учащейся молодёжи акции: «Солдатские письма», «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», «Вахта памяти», «Спасибо ветерану»; уроки мужества: «Отечества славные сыны», «Золотые звёзды земляков», «Наша гордость и слава» и т.д. Реализуются циклы мероприятий с военнослужащими. Нашими социальными партнёрами выступают в/ч 2255 и 2141.

В рамках реализации проекта «Ведай і любі сваё» для солдат срочной службы и личного состава в/ч состоится выставка памяти «Эхо Афганской войны» с литературно-музыкальной композицией «Афганистан. Ещё раз про войну». Ежегодно организовываются вечера памяти, уроки мужества «Время выбрало их...», «Я поставлю свечу за ребят...».

Мероприятия патриотической направленности организуются и среди членов трудовых коллективов предприятий и учреждений города, к примеру, литературно-музыкальная композиция «Горькая память Афганской войны», посвященная дате вывода советских войск из Афганистана. Мы должны помнить, мы должны говорить и доносить информацию до каждого. Именно в этот день, 15 февраля в Республике Беларусь отмечается памятная дата – День памяти воинов-интернационалистов. В этот день в 1989 году последний советский солдат перешел мост пограничной реки Амударья под Термезом – завершился вывод советских войск из Афганистана. Война в Афганистане длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней.

В г. Гродно и Гродненской области 1171 человек погибший в Афганистане [1]. Это были самые большие потери Советской Армии со времен Великой Отечественной войны. Время отдаляет нас от тех событий. Прошло 34 года со времен той страшной войны в Афганистане. Но память о войне, по-

прежнему болью отзывается в сердцах матерей, отцов, вдов, детей тех парней, которые возвращались домой «грузом-200».

Сегодня мы по-новому осознаём подлинный смысл и значение участия наших солдат и офицеров в тех исторических событиях. Именно им и посвящаются эти мероприятия. На них мы демонстрируем и рассказываем подрастающему поколению и об увековечивании памяти воинов-интернационалистов, про памятник (в народе – афганцам) в Гродно, который находится в одноимённом сквере на углу улиц Курчатова и Горького. Мемориал был открыт в память о солдатах, погибших во время военных действий на территории Афганистана в 80-х годах прошлого века. Композицию составляют два воина-товарища, стоящие у расколотой надвое каменной глыбы. В руках у одного из бронзовых солдат находится автомат. На гранитном постаменте расположены мраморные плиты с именами воинов, похороненных на территории Гродненской области.

Выводы.

1. Основная задача работников библиотек – собирать, хранить и доносить правдивую информацию до наших посетителей.

2. Через формы деятельности: в виде выставок, дней информации и социокультурных мероприятий реализуются проекты с целью донесения подрастающему поколению исторической истины событий, в том числе и об участии жителей Беларуси в Афганской войне 1979-1989 гг., увековечивании памяти воинов-интернационалистов..

3. Знание своего исторического прошлого, память о людях и событиях может укрепить у гражданина уважение к традициям и вечным человеческим ценностям – любви к Родине, доброте и справедливости, уважению к старшим, ценности мира и спокойствия.

Ведайце і любіце сваё...

Литература

1. Рунов, В. Афганская война. Боевые операции: историческая литература / В. Рунов. – Москва : Яуза : Эксмо, 2008. – 432 с. – (Неизвестные войны XX века). – Текст: непосредственный.

Поступила 18.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: zanna73eig@mail.ru

ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ПО ВОПРОСУ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ

Гозбенко Д. И., Корсакова А. А., Терещенко М. Н.

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Россия, Челябинск

Реферат.

В данной статье выявлены причины, основные черты и особенности, этапы военных действий Афганской войны (1979-1989). Представлены результаты опроса осведомлённости студентов ЮУрГГПУ по вопросу исторических событий Афганской войны.

Ключевые слова: военный конфликт, ДРА, студенты ЮУрГГПУ, Советский Союз.

AWARENESS OF STUDENTS ON THE ISSUE OF HISTORICAL EVENTS OF THE AFGHAN WAR

Gozbenko D. I., Korsakova A. A., Tereshchenko M. N.

South Ural State Humanitarian Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia

Abstract.

This article identifies the causes, main features and features, stages of military operations of the Afghan War (1979-1989). The results of a survey of the awareness of the students of SUSGPU on the historical events of the Afghan war are presented.

Key words: military conflict, DRA, students of SUSGPU, USSR.

Введение. Афганская война ознаменовала последнее десятилетие советской эпохи (1979-1989 гг). События, развернувшиеся в ходе затяжного конфликта, известны далеко не каждому, так как в 90-е годы, в связи с реформами и экономическим кризисом, такая информация была не доступна человеку. Но, благодаря настойчивости историков, хронология действий была восстановлена, и теперь есть возможность взглянуть на события тех лет.

В общей сложности война в Афганистане продолжалась 10 лет (1979-1989). Советские войска были введены в Афганистан в декабре 1979 года и полностью выведены только 15 февраля 1989 года.

Главной причиной Афганской войны стало иностранное вмешательство в афганский внутривнутриполитический кризис, который был следствием борьбы за

власть между местными традиционалистами и лево-радикальными модернистами.

Решение о вводе советских войск было обусловлено следующими причинами:

- оказание интернациональной помощи народу Афганистана. Весьма высокой была опасность прихода к власти вооруженной исламской оппозиции, что могло спровоцировать религиозные и национальные конфликты на территории среднеазиатских республик СССР;
- воспрепятствование усилению позиций США и НАТО в непосредственной близости к границам СССР (с учетом национальной принадлежности инструкторов, обучающих моджахедов, против СССР вели войну 55 государств);
- искоренение наркотрафика. Занимая второе место в мире по производству опиума, Афганистан являлся основным поставщиком наркотиков в Советский Союз и в Европу;
- недопущение усиления Китая на южных границах;
- защита объектов народного хозяйства, возведенных и запущенных в производство фактически силами СССР [1].

Всю войну можно разделить на несколько этапов:

1 этап декабрь 1979 – февраль 1980 года. Введение в Афганистан 40-й советской армии генерала Бориса Громова, размещение по гарнизонам, организация охраны стратегических объектов и мест дислокации.

2-й этап: март 1980 – апрель 1985 года. Проведение активных широкомасштабных боевых действий. Реорганизация и укрепление вооруженных сил ДРА.

3-й этап: май 1985 – декабрь 1986 года. Сокращение активных боевых действий и переход к поддержке действий афганских правительственных войск. Помощь оказывалась авиацией и саперными подразделениями. Организация противодействия доставке оружия и боеприпасов из-за рубежа. Были выведены на Родину шесть полков.

4-й этап: январь 1987 – февраль 1989 года. Помощь афганскому руководству в проведении политики национального примирения. Продолжение поддержки боевых действий, проводимых правительственными войсками. Подготовка к выводу советских войск.

Советский Союз потерял 15051 человек, около 417 на сегодняшний день до сих пор числятся пропавшими без известия, ранения и контузии получили 53753 человека. Потери техники составили 109 самолетов, 322 вертолета, 147 танков, почти полторы тысячи БТР и БМП. Потерь среди афганского народа (и с той и другой стороны) были гораздо больше: около 1 млн. человек.

Афганская война стала самой кровавой и длительной войной последнего периода советской истории России. Они вошли по приказу, и вышли по

приказу. В этой войне нет ни победителей, ни побежденных. Около 15 тысяч человек не вернулись с дорог войны, из Челябинской области – 170.

Отдать интернациональный долг были призваны 10,5 тысячи жителей Челябинской области, 170 человек из которых погибли (в их числе – более 50 проживали в столице Южного Урала). Истории некоторых солдат – достояние челябинской городской общественной организации «Музей памяти воинов-интернационалистов», которая была создана в октябре 1988 года в Ленинском районе.

Цель исследования: изучение осведомлённости студентов ЮУрГГПУ факультета дошкольного образования по вопросу исторических событий Афганской войны.

Материалы и методы исследования. В анкетировании приняли участие 170 студентов. Анкета состоит из вопросов с выбором ответа, так и с открытым ответом:

1. Вы слышали об войне в Афганистане?
2. В каком году войска СССР вошли в Афганистан?
3. Обсуждали Вы в школе события Афганской войны?
4. Сколько солдат Челябинской области участвовали в событиях Афганской войны?
5. Какие потери претерпел СССР по окончанию войны?
6. Участвовал ли кто-то из ваших родных и близких в Афганской войне?

Результаты и обсуждение. Процентное соотношение ответов студентов по каждому вопросу представлены ниже (рис.).

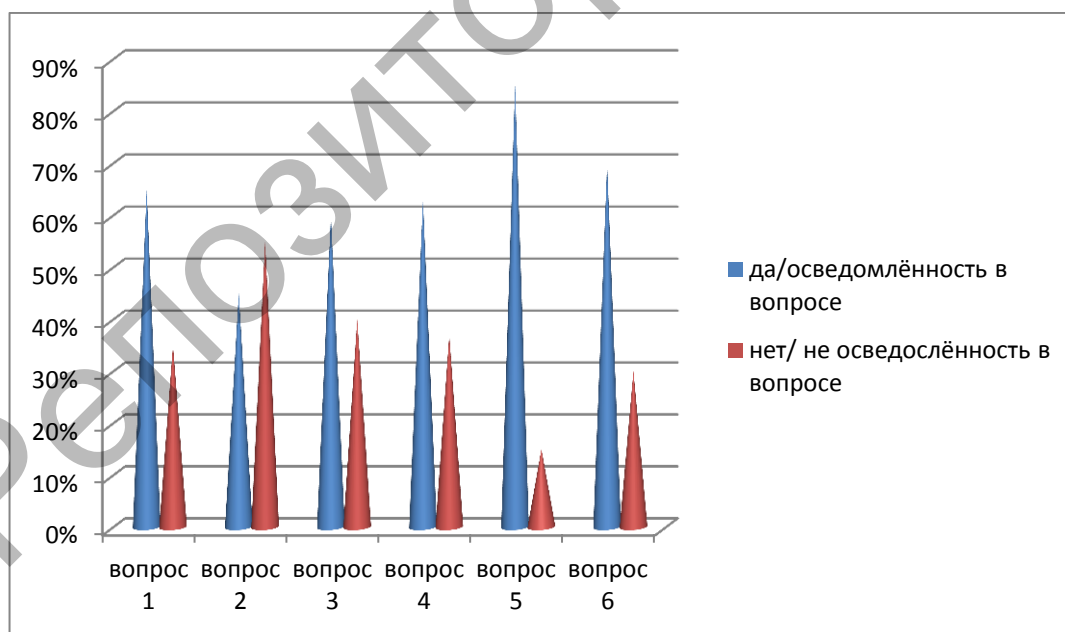


Рисунок – Результаты опроса студентов ЮУрГГПУ по вопросу осведомлённости об исторических событиях Афганской войны 1979-1989 гг.

Студенты мало осведомлены по вопросу исторических событий в Афганской войне. Поэтому нами была проведена беседа с одним из участников Афганской войны с Дмитрием Александровичем Педаном, выпускником нашего педагогического университета. Дмитрий Александрович поделился с нами своими воспоминаниями об Афганской войне, рассказал о принятии решения на ввод Советских войск в Афганистан, какие цели при этом планировались и были достигнуты, а также о своем участии в боевых действиях.

Беседа способствовала формированию у студентов пониманию ценности знаний истории, прежде всего, того, что прошлое, которое напрямую, через наши судьбы и судьбы наших предков, затрагивают каждого конкретного человека.

Всё дальше уходят в историю афганские события, новые проблемы современной бурной жизни выдвигаются на первый план. Но не должна исчезнуть память о тех, кто честно и мужественно, до конца выполнил свой воинский долг. В необъявленной войне в Афганистане погибло 170 наших земляков. Мы гордимся ими. Нам есть на кого равняться, с кого брать пример.

Вывод.

Выявлен низкий уровень осведомленности студенческой молодежи о войне в Афганистане 1979-1989 гг.

Литература

1. Афганский конфликт (1979-1989): [Текст] // Большая Российская энциклопедия: тВ 30 т./ Отв. ред. С.Л. Кравец. Анкилов-Банка. – М: Большая Российская энциклопедия, 2005.
2. Ткаченко П.А. Афганистан болит в моей душе. Воспоминания, дневники советских воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане / П.А. Ткаченко. – М.: Молодая гвардия, 2004.

Поступила 20.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: e-mail: tereshenkomn@mail.ru

ВОИНЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ МЕДИКИ

УДК [355.233.11:61]:378.4(476.6)

ВETERАНЫ ВОИНЫ – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Окулич С. И., Ивашин В. М., Корнейко П. Л., Окулич Я. И.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

Целью настоящего исследования было изучить жизненный и трудовой путь преподавателей воинов-интернационалистов медицинской службы военной кафедры Гродненского государственного медицинского университета.

Материалом для анализа послужили архивные данные о биографиях сотрудников Гродненского государственного медицинского университета, семейные фотоархивы, воспоминания воинов-интернационалистов.

Воины – интернационалисты медицинской службы, сотрудники военной кафедры Гродненского государственного медицинского университета (полковник медицинской службы Конкин Е. Б., полковник медицинской службы Маршалов В. В., подполковник медицинской службы Сафонов А. В., подполковник медицинской службы Кублицкий Н. П., подполковник медицинской службы Илькевич С. М.) с честью, достоинством и мужеством выполняли свой долг, чем внесли огромный вклад во имя сохранения жизни и здоровья военнослужащих Советской Армии, исполняющих интернациональный долг в Республике Афганистан.

Ключевые слова: Афганская война, воины-интернационалисты, медицинские работники, преподаватели воины – интернационалисты.

VETERANS SOLDIERS – INTERNATIONALISTS OF THE MEDICAL SERVICE OF THE GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY

Akulich S. I., Ivashin V.M., Korneyko P.L., Akulich Y.I.

Educational Institution «Grodno State Medical University»
Grodno, Belarus

Abstract.

The purpose of this study was to study the life and work path of teachers of soldiers-internationalists of the medical service of the military department of the Grodno State Medical University.

The material for the analysis was archival data on the biographies of employees of the Grodno State Medical University, family photo archives, memoirs of soldiers-internationalists.

Warriors – internationalists of the medical service, employees of the military department of the Grodno State Medical University (colonel of the medical service Konkin E. B., colonel of the medical service Marshalov N. N., lieutenant colonel of the medical service Safonov A. V., lieutenant colonel of the medical service Kublitsky N. P., lieutenant colonel of the medical service Ilkevich S. M.) they performed their duty with honor, dignity and courage, thereby making a huge contribution to the preservation of the life and health of the Soviet Army servicemen performing their international duty in the Republic of Afghanistan.

Key words: The Afghan War, internationalist warriors, medical workers, teachers, internationalist warriors.

Введение. Личность в истории событий играет ключевую и несет воспитательную функцию при изучении фактов и событий, передаваемых из поколения в поколение. Ветераны Афганистана передают молодому поколению важные традиции, выступают наставниками в военном деле, показывают пример того, как сохранить узы военного братства, принимают самое активное участие в реализации патриотических программ.

Цель исследования – изучение жизненного и трудового пути преподавателей воинов-интернационалистов медицинской службы военной кафедры Гродненского государственного медицинского университета.

Материалы и методы исследования. Проведен анализ архивных документов о биографиях сотрудников Гродненского государственного медицинского университета, семейные фотоархивы, воспоминания воинов-интернационалистов.

Результаты и обсуждение. Личностями в истории, как нашего университета, так и Беларуси, являются ветераны воины-интернационалисты,

отдавшие свои умения и знания в боевых действиях, во имя спасения жизни военнослужащих Советской Армии в Афганской войне 1979 -1989 годов.

Среди них полковник медицинской службы Конкин Е. Б., полковник м/с Маршалов В. В, подполковник медицинской службы Сафонов А. В., подполковник медицинской службы Кублицкий Н. П., подполковник медицинской службы Илькевич С. М.

Эти люди в разные годы проходили военную службу на военной кафедре Гродненского государственного медицинского института (фото 1, 2).



Фото 1. – Воины-интернационалисты в составе военной кафедры Гродненского государственного медицинского института, 1989 год
(слева на право: полковник м/с Конкин Е. Б., подполковник м/с Сафонов А. В., подполковник Грибко Н. Н., начальник кафедры: полковник м/с Обозный Н. Д., подполковник м/с Корнелюк Г. Л., майор м/с Ивашин В. М., подполковник м/с Кублицкий Н. П.)



Фото 2. – Воины-интернационалисты в составе военной кафедры Гродненского государственного медицинского института, 1991 год
(слева на право: верхний ряд: Суворов А. И., подполковник м/с Сафонов А. В., подполковник м/с Илькевич С. М., подполковник м/с Войтович Л. А., подполковник м/с Сагайдачный А. С., нижний ряд: подполковник м/с Кублицкий Н. П., подполковник м/с Митьянин И. К., майор м/с Ивашин В. М., Елкин И. Я., полковник м/с Конкин Е. Б.)



Фото 3: Подполковник в отставке Станислав Марьянович Илькевич,
(25.01.1948 – 08.01.2023)

Станислав Марьянович Илькевич окончил военно-медицинский факультет при Куйбышевском мединституте в 1971 году. Выполнял интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан с 1986 г. по 1988 г. в должностях начальник инфекционного отделения Кабульского госпиталя, ведущего инфекциониста Пули-Хумри (фото 3, 4, 5, 6).



Фото 4. – Подполковник медицинской службы Илькевич С. М.
с сослуживцами, Пули-Хумри, Республика Афганистан



Фото 5. – Подполковник медицинской службы Илькевич С. М.
с коллективом инфекционного отделения, Кабул, Республика Афганистан

Илькевич С. М. награжден орденом «За службу Родине в ВС СССР» III степени, наградным знаком «Воин – интернационалист», Грамотой Президиума Верховного Совета СССР «Воину – интернационалисту».



Фото 6. – Фотоальбом
подполковника медицинской
службы Илькевича С. М.
сделанный сослуживцами,
Пули-Хумри,
Республика Афганистан

Илькевич С. М. с 1991-1992 гг. – преподаватель военной кафедры ГрГМИ. 1992-1993 гг. – заведующий отделением Гродненской областной инфекционной клинической больницы. 1993-1996 гг. – заместитель главного врача Гродненской областной инфекционной клинической больницы, 1996-2004 гг. – главный врач Гродненской областной инфекционной клинической больницы. 2004-2014 гг. – ассистент кафедры инфекционных болезней ГрГМУ.



Фото 7. – Подполковник в отставке Николай Павлович Кублицкий, 28.01.1949 года рождения

Кублицкий Николай Павлович окончил военно-медицинский факультет при Томском мединституте в 1972 году. С 1972 года по 1979 год проходил военную службу в Туркменском военном округе, воздушно-десантные войска. 1979-1980 гг. проходил военную службу в должности начальника медицинской службы 56 десантно-штурмовой бригады.

1980-1981 гг. проходил военную службу в составе ограниченного контингента Советских войск в Афганистане на должности начальника медицинской службы полка 105 военно-десантной дивизии (фото 8, 9, 10).



Фото 8, 9. – Капитан медицинской службы Кублицкий Н.П.
на бронетранспортёре и с автоматом Калашникова,
Республика Афганистан, 1980 год

«Трудное было время. Мирная размеренная жизнь осталась там, в Союзе. Тут каждое мгновение могло стать последним. Товарища, делившего с тобой солдатский паек, вдруг уже не было в живых.

Мы, воины-афганцы, прошли через огонь сражений с «духами», пережили боль ранений и ни с чем не сравнимую боль утрат.
(Из воспоминаний подполковника м/с Кублицкого Н. П.)



Фото 10. – Предписание капитана медицинской службы Кублицкого Н. П.

Кублицкий Н. П. 1985-2002 гг. – проходил военную службу в должностях преподаватель и старший преподаватель военной кафедры Гродненского государственного медицинского института (фото 11, 12).

Награждён медалью «За безупречную службу III степени».



Фото 11. – Майор медицинской службы Кублицкий Н. П. во время итоговой практики студентов, проходящих обучение по программе подготовки офицеров запаса, Гожский полигон Гродненской области, 1994 год



Фото 12. – Состав военной кафедры Гродненского государственного медицинского института, торжественное принятие Военной присяги, 1994 год

*(слева на право: полковник м/с Конкин Е. Б.,
начальник кафедры: полковник м/с Обозный Н. Д.,
офицер дивизии, подполковник м/с Кублицкий Н. П.,
подполковник м/с Корнелюк Г. Л., офицер дивизии)*



Фото 13. – Полковник в отставке Виктор Владимирович Маршалов,
20.09.1946 года рождения

Маршалов Виктор Владимирович в 1964 году окончил судомеханический техникум. Срочная военная служба в Советской армии 1964-1965 гг. Закончил военно-медицинскую академию им. Кирова в г. Ленинград в 1975 году. 1980-1982 гг. обучение на факультете руководящего состава. С 1976 года по 1980 год проходил военную службу в Белорусском военном округе. 1987-1988 гг. проходил военную службу в составе ограниченного контингента Советских войск в Афганистане в должности заместителя начальника медицинской службы ОКСВ в Республике Афганистан (фото 13).

С 1989 год по 1991 год проходил военную службу в должности начальника военной кафедры, читал лекции по военной токсикологии.

Награжден «Орден Красной Звезды» Указом президиума Верховного Совета союза СССР от 1988 года, орденом «Звезда» II степени, наградным знаком «Воин-интернационалист».



Фото 14. – Подполковник в отставке Анатолий Васильевич Сафонов,
13.04.1947 года рождения

Сафонов Анатолий Васильевич закончил военно-медицинскую факультет в г. Куйбышеве в 1971 году. С 1971 года по 1985 год проходил военную службу в Туркменском военном округе. 1985-1987 гг. проходил военную службу в составе ограниченного контингента Советских войск в Демократической Республике Афганистан (фото 14).

С 1992 года по 1993 год проходил военную службу в должности преподавателя военной кафедры.

С 1993 г. по 1997 год – главный врач профилактория в Башкортостане.

Награжден орденом «За Службу Родине» Указом президиума Верховного Совета союза СССР от 1986 года, наградным знаком «Воин-интернационалист».



Фото 15. – Полковник медицинской службы Конкин Евгений Борисович,
(17.04.1946-01.09.2022 гг.)

Конкин Евгений Борисович закончил Калининский государственный медицинский институт в 1970 году. С 1970 года по 1975 год проходил военную службу в Сибирском военном округе. С 1975 года по 1980 год проходил военную службу в ГСВГ на различных военно-медицинских должностях. 1983-1985 гг. проходил военную службу в составе ограниченного контингента Советских войск в Демократической Республике Афганистан в должности начальника медицинской службы Центрального военного госпиталя в Кабуле (фото 15).

С 1986 года по 1994 год проходил военную службу в должности начальника учебной части – заместитель начальника военной кафедры.

Награжден орденом «За Службу Родине» III степени Указом президиума Верховного Совета союза СССР от 1985 года, медаль Демократической Республике Афганистан «За отличие в воинской службе», наградным знаком «Воин – интернационалист».

Из воспоминаний полковника м/с Конкина Е. Б.: «Прошло много времени, когда я вернулся из Афганистана. Но в памяти навсегда остаются два тяжелых года той далекой войны. За всё время службы в ДРА я не встретил ни одного человека – от командующего 40-й Армией до солдата, который бы не проявил чудеса героизма и трудового подвига. Мне, к счастью, не пришлось ходить с автоматом в атаку на «духов», но ежедневно видеть боль и страдания раненых было тяжело. 3,5 тысяч операций в год, 1,5 тонны перелитой крови, до 10000 больных вирусным гепатитом, 65% летальных исходов от хирургических осложнений брюшного тифа и амёбиаза (фото 16, 17, 18, 19).



Фото 16. – Подполковник м/с Конкин Е.Б.
с сослуживцем,
Кабул, Республика Афганистан, 1983 год

Всё это, конечно же, наложило отпечаток на мою дальнейшую жизнь, заставило по-другому взглянуть на многие вещи. Ежедневный 12-14 – часовой рабочий день, два выходных дня за два года службы. Но были у нас и свои праздники и маленькие победы. За 2 года ни одной смерти от анаэробной инфекции, спасенные руки и ноги молодых парней, удлинение нижних конечностей до 16 см. Трансплантация роговиц взамен разрушенных. Это ли не здорово! А как светились лица врачей, сестер и санитарок, когда афганская женщина родила в нашем госпитале малыша! Как шили из простыней пеленки и распашонки, как собирали этому малышу подарки перед выпиской».



Фото 17. – Подполковник м/с Конкин Е. Б.
с медицинскими сестрами хирургического
отделения,
Кабул, Республика Афганистан, 1983 год

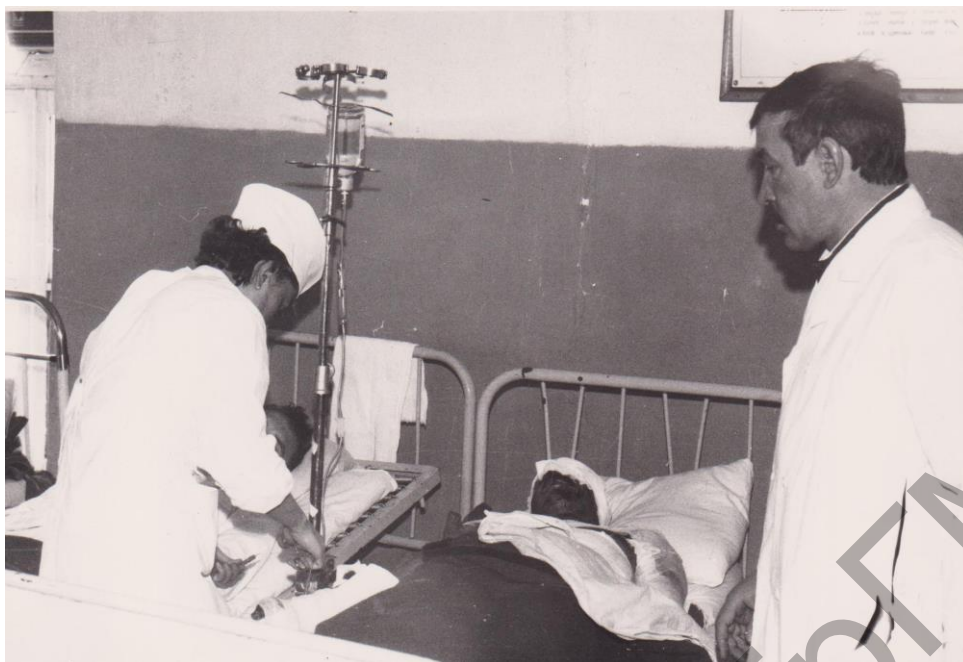


Фото 18. – Подполковник м/с Конкин Е. Б.
в отделении, Центральный военный госпиталь, Кабул, Республика Афганистан, 1983 год



Фото 19. – Подполковник м/с Конкин Е. Б. (первый слева) с сослуживцами,
Демократическая Республика Афганистан, 1984 год

Из воспоминаний полковника м/с Конкина Е. Б.: «Не забываются прекрасные концерты в госпитале перед ранеными И. Кобзона, Э. Пьехи, В. Вуячича, Р. Рымбальской. Это тоже Афганистан» (фото 20, 21).



Фото 20. – Подполковник м/с
Конкин Е. Б.(первый справа) рядом с
Эдитой Пьехой
после концерта советских артистов,
Кабул, Демократическая Республика
Афганистан, 1984 год



Фото 21. – Подполковник м/с Конкин Е. Б.
с сослуживцами на выступлении
В. Вуячича перед воинами, Кабул,
Демократическая Республика Афганистан,
1985 год

Из воспоминаний подполковника м/с Конкина Е. Б.: «А вот и самое незабываемое воспоминание. Конец июля 1985 года, 5 часов утра, самолет Ташкент-Минск приземлился в Донецке.

Мы вышли на лётное поле. Тишина, восход солнца, птицы заливаются в небе и нет стрельбы. Так непривычно! И крик 5-летнего сына на всю улицу: «Папа вернулся с войны!» Это тоже Афганистан...» (фото 22).

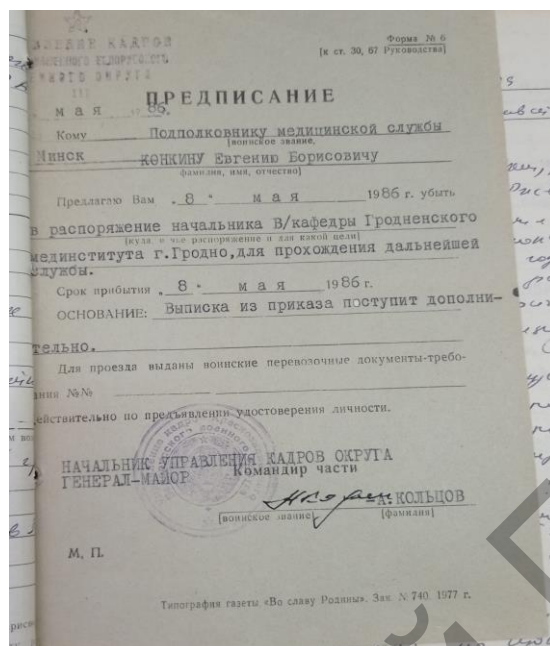


Фото 22. – Предписание подполковника м/с Конкина Е.Б., 1986 год

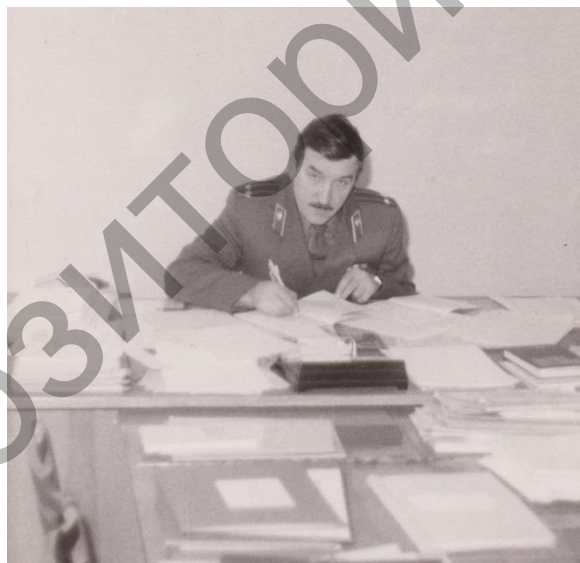


Фото 23. – Подполковник м/с Конкин Е.Б. на военной кафедре ГрГМИ, 1987 год

Одной из важнейших задач кафедры была работа по отбору студентов и направлению их после окончания 4-го курса нашего института для обучения на военно-медицинские факультеты (фото 23), а также подготовка офицеров запаса. Одно из мероприятий на военной кафедре, это торжественное принятие Военной присяги (фото 24).



Фото 24. – Состав военной кафедры Гродненского государственного медицинского института с ректором, профессором Маслаковым Д. А., торжественное принятие Военной присяги, 1986 год

Время отдаляет нас от тех событий. Не стало могучей державы, чьи интересы защищали в далеком Афганистане наши старшие коллеги, но хочется произнести слова благодарности этим людям, за то, что, не взирая ни на какие трудности и испытания в их жизни, они оставались честными, добрыми и отзывчивыми людьми. Передавали свои знания и опыт следующим поколениям. И всегда желали мира и согласия во всем мире.

Вывод.

Ветераны войны – интернационалисты медицинской службы, сотрудники военной кафедры Гродненского государственного медицинского университета с честью, достоинством и мужеством выполняли свой долг, чем внесли огромный вклад во имя сохранения жизни и здоровья военнослужащих Советской Армии, исполняющих интернациональный долг в Республике Афганистан.

Литература:

1. Архив Гродненского государственного медицинского университета: Фонд 2720. – Оп. 2. – Д. 2148. Полковник м/с Конкин Е.Б. – С.1-31; Фонд 2720. – Оп. 2. – Д. 1053. Полковник м/с Маршалов В.В. – С.200-211; Фонд 2720. – Оп. 2. – Д. 1338. Подполковник м/с Кублицкий Н.П. – С.249-324; Фонд 2720. – Оп. 2. – Д. 1135. Подполковник м/с Илькевич С.М. – С.270-281; Фонд 2720. – Оп. 2. – Д. 1225. Подполковник м/с Сафонов А.В. – С.184-198.
2. Гарелик П.В., Тищенко Е.М. 50 лет Гродненскому государственному медицинскому университету/ П.В. Гарелик, Е.М.Тищенко. – Минск, 2008. – С. 80-97.
3. Конкин Е.Б. Афганистан: память и боль / Е.Б.Конкин //Эскулап. -2006. – №2. – С.4.
4. Фотографии из личных архивов полковника м/с Конкина Е.Б., подполковника м/с Илькевича С.М., подполковника Кублицкого Н.П.

БИОГРАФИИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, КАК ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ ДОЛГУ И ОТЕЧЕСТВУ

УДК 355.292:355.48(581) “1979/1989”

СЛИЗЕВИЧ ОЛЕГ ГЕОРГИЕВИЧ, ВОИН – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ, УЧАСТНИК АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ 1979-1989 гг.

Пац Н. В. Слизович Ю. О.

Учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

Собран и отцифрован материал о воине-интернационалисте, ветеране Афганской войны 1979-1989 гг. Слизовиче Олеге Георгиевиче, ушедшем из жизни в 2018 году, который был активным членом Гродненской областной организации “Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», в мирной жизни состоялся как высококвалифицированный специалист, врач-эндоскопист, врач-анестезиолог.

Ключевые слова: Память, воин-интернационалист Афганистан, рядовой, десантник, врач.

SLIZEVICH OLEG GEORGIEVICH, AN INTERNATIONALIST SOLDIER, A PARTICIPANT IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989

Pats N. V. Slizevich Yu. O

Educational institution Grodno State Medical University,
Grodno, Belarus

Abstract.

Collected and digitized material about an internationalist soldier, a veteran of the Afghan war of 1979-1989. Slizevich Oleg Georgievich, who passed away in 2018, who was an active member of the Grodno regional organization "Belarusian Union of Veterans of the War in Afghanistan", took place in civilian life as a highly qualified specialist, endoscopist, anesthesiologist.

Key words: Memory, soldier-internationalist Avganistan, private, paratrooper, doctor.

Введение. Страницы истории, связанные с военными действиями, всегда полны скорби и боли. Они оставляют шрамы в памяти участников. Но при этом еще выше превозносят понимание ценности жизни, раскрывают людей как личностей, их готовность встать в строй для защиты своей Родины, интересов государства. Афганская война 1979-1989 годов, в которой принимали участие граждане Советского Союза, одно из таких событий. Она унесла тысячи жизней молодых людей, выполнявших свой интернациональный долг на территории Республики Афганистан. Многие участники боевых действий вернулись с войны домой, продолжив свой жизненный путь.

Цель настоящей работы – изучение биографии воина-интернационалиста, участвующего в Афганской войне 1979-1989 гг. Слизовича Олега Георгиевича.

Материалы и методы исследования. Проанализирован материал из архива ГрГМУ, личных архивов семьи воина-интернационалиста Слизовича Олега Георгиевича.

Результаты исследования и обсуждение. Слизович Олег Георгиевич родился в 1969 г. Скидель Гродненской области, БССР. В возрасте 6 лет поступил в ГУО средняя школа №1 г. Скиделя, которую окончил в 1986 году с похвальной грамотой за успешную учебу. В учебно-производственном комбинате при школе обучался вождению автомобиля и получил водительское удостоверение. С 1986 по 1987 гг. проходил обучение в Гродненском СПТУ (среднее профессионально-техническое училище) №141 на базе среднего образования по профессии монтажник радиоаппаратуры с присвоением четвертого разряда, которое окончил с отличием. Занимался большим теннисом. На Республиканских соревнованиях имел призовое 2 место (фото1, 2).



Фото 1. – Диплом, выданный Слизович О. Г.
за спортивные достижения на Республиканских соревнованиях



Фото 2. – Грамота, выданная Слизевич О. Г.
за спортивные достижения на Республиканских соревнованиях

Призван в ряды советской армии в 1987 году, после подготовки был направлен в Республику Афганистан, где участвовал в боевых действиях в составе десантно-штурмовой маневрированной группы в/ч 2072 в качестве рядового с 1987 по 1989 год (фото 3,4,5).



Фото 3. – Слизевич Олег Георгиевич в первые месяцы службы в Афганистане
(первый слева)



Фото 4. – Слизович Олег Георгиевич со своими сослуживцами в Афганистане
(первый слева)



Фото 5. – Слизович Олег Георгиевич в Афганистане

В 1988 году за проявленное мужество и воинскую доблесть при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан, награжден Грамотой Президиума Верховного Совета СССР «Воину – интернационалисту» (фото 6).



Фото 6. – Грамота Президиума Верховного Совета СССР, которой был награжден Слизевич Олег Георгиевич



Фото 7. – Слизевич Олег Георгиевич после окончания службы в армии

Слизевич О. Г. награжден медалями (фото 7, 8, 9,10):

- «70 лет вооруженных сил СССР»;
- «Воину интернационалисту от благодарного афганского народа»;
- «За отличие в охране государственной границы СССР»;
- «В память 10 -летия вывода советских войск из Афганистана»;
- «20 лет вывода войск из Афганистана»;
- «В память 25-летия окончания боевых действий в Афганистане» (фото 8-9).



Фото 8-9. – Медали Слизевича Олега Георгиевича

Нагрудными знаками:

«Отличник погранвойск I степени»;

«Отличник погранвойск II степени»;

«Старший пограннаряда» (фото 10.) и знаком: «Воин интернационалист».



Фото 10. – Нагрудные знаки Слижевича Олега Георгиевича

После вывода советских войск из Афганистана, вернувшись домой он поступил в Гродненский государственный медицинский институт и успешно закончив его, работал врачом анестезиологом-реаниматологом, врачом-эндоскопистом, заведующим диагностическим отделением Гродненской детской областной больницы [1, 2] (фото 11). Участвовал в научных исследованиях [4].



Фото 11. – Слижевич Олег Георгиевич
в период работы врачом анестезиологом-реаниматологом (в центре)



Фото 12. – Удостоверение Слизовича Олега Георгиевича, ветерана войны в Афганистане 1979-1989 гг.

Слизевич О. Г., проявил себя как общественный деятель. Он был активным членом Гродненской областной организации «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане» (фото 12), первым председателем первичной организации БРСМ Мостовской ЦРБ.

Женат. Воспитал двух дочерей, которые продолжили династию медицинских специалистов, поступив в медицинский университет.

Вследствие болезни ушел из жизни в возрасте 49 лет в 2018 году.

Материалы, полученные в результате научного поиска в 2022 году были внедрены при проведении уроков мужества в школах Гродненской области, университетах города Гродно, а так же в ходе Международная научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг».

Вывод.

Жизненный и боевой путь Слизовича Олега Георгиевича – одна из страниц истории Беларуси, ее достойных сынов, предмет гордости потомков.

Литература:

1. Архив ГрГМУ.
2. Архив УЗ «Гродненская областная детская клиническая больница».
3. Личный фото-архив семьи Слизовича Олега Георгиевича.
4. Мацюк Т.В. Хеликобактерная инфекция и состояние эндотелийзависимой вазодилатации у детей с хронической гастродуоденальной патологией // Мацюк Т.В., Вильчук К.У., Гук Г.В., Слизович О.Г.// Журнал ГрГМУ – 2008. – №1. – С. 35-38.

Поступила 20.02.2023

Адрес для корреспонденции: e-mail:pats_nataly.2003@mail.ru

**КЛИМЧУК АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ,
ВОИН-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ,
УЧАСТНИК АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ 1979-1989 гг.**

Пац Н. В.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»,
Гродно, Беларусь

Реферат.

Собран и оцифрован фотоматериал о воине-интернационалисте, ветеране Афганской войны 1979-1989 гг. Климчук Александре Евгеньевиче, уроженце города Волковыска, Гродненской области, Беларусь. Описана его биография со страницами его участия в Афганской войне 1979-1989 гг.

Ключевые слова: Воин-интернационалист, Афганистан, жизненный путь.

**KLIMCHUK ALEXANDER EVGENIEVICH,
AN INTERNATIONALIST SOLDIER,
A PARTICIPANT IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989**

Pats N. V.

Educational institution Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

Abstract.

A photographic material about an internationalist soldier, a veteran of the Afghan War of 1979-1989 has been collected and digitized. Klimchuk Alexander Evgenievich, a native of the city of Volkovysk, Grodno region, Belarus. His biography with the stanitsas of his participation in the Afghan War of 1979-1989 is described.

Key words: Internationalist warrior, Afghanistan, life path.

Введение. Далекие годы войны в Афганистане оставили тяжелый шлейф в памяти у ее воинов-интернационалистов, выживших после тех страшных лихолетий.

Ветераны, вернувшиеся домой, считались счастливыми людьми. Некоторые из них долгие годы не могли влиться в мирную жизнь, получив тяжелые физические и душевные травмы. Многие «воины-афганцы» после вывода советских войск из Афганистана, встали в трудовой строй, радуясь мирной жизни на своей Малой Родине.

Цель работы – изучение биографии воина-интернационалиста, участвующего в Афганской войне 1979-1989 гг., уроженца города Волковыска, Гродненской области (Беларусь) Климчука Александра Евгеньевича.

Материалы и методы исследования. Использован личный фото-архив семьи воина-интернационалиста, его воспоминания.

Результаты исследования и обсуждение.

Климчук Александр Евгеньевич родился 13 июля 1968 года в г. Волковыске Гродненской области, Республика Беларусь. Окончил 8 классов средней школы №5 г. Волковыска и поступил в Волковысский совхоз-техникум, который закончил в 1987 году. В этом же году был призван в ряды советской армии (фото 1).

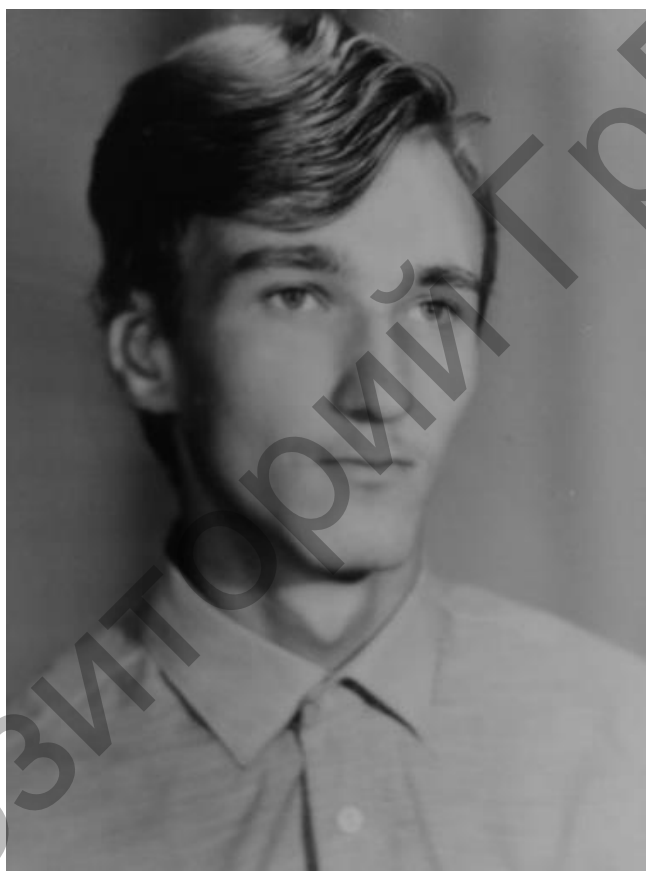


Фото 1. – Климчук Александр Евгеньевич перед отправкой в ряды Советской армии, 1988 год

С 1987 по 1989 год проходил службу в Республике Афганистан, где участвовал в боевых действиях (фото 2, 3, 5).



Фото 2. – Климчук Александр Евгеньевич во время службы в Афганистане, 1988 год



Фото 3. – Климчук Александр Евгеньевич во время службы в Афганистане, 1988 год

В соответствии с Указом Президента Республики Афганистан 15 мая 1988 он награжден медалью «Воину интернационалисту от благодарного афганского народа» (фото 4).

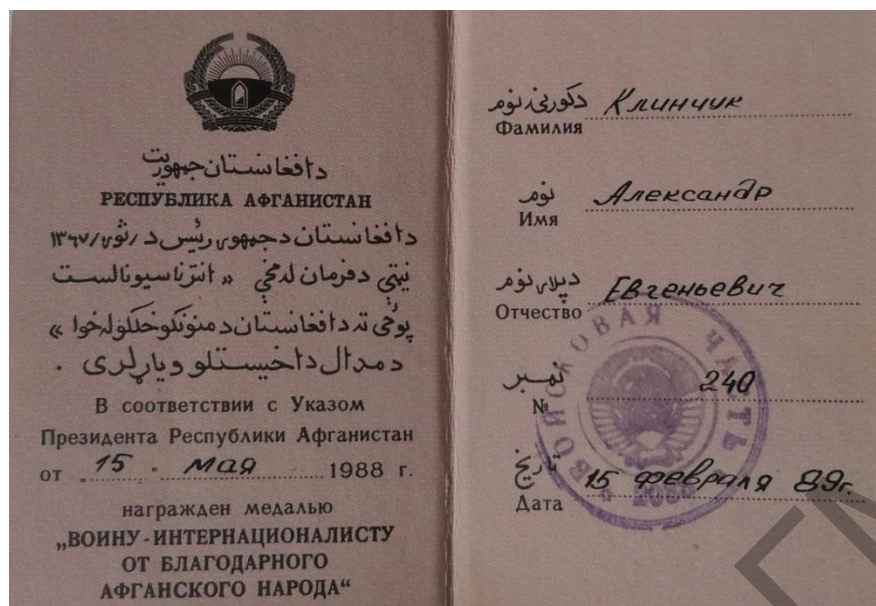


Фото 4. – Удостоверение к медали Климчука Александра Евгеньевича от благодарного афганского народа «Воину интернационалисту от благодарного афганского народа»



Фото 5. – Климчук А. Е. в горах Афганистана перед боем, 1989 год

Президиумом Верховного Совета СССР за мужество и воинскую доблесть, проявленные при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан 28 декабря 1989 года награжден Грамотой Президиумом Верховного Совета СССР за подписью М. Горбачева (фото 6).

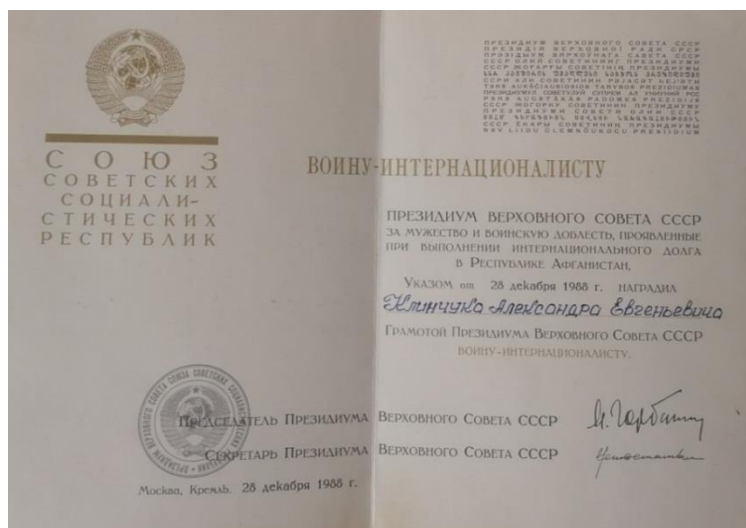


Фото 6. – Грамота Президиума Верховного Совета СССР за подписью М. Горбачева
Климчука Александра Евгеньевича

Климчук Александр Евгеньевич награжден 6 медалями:
 «Воину интернационалисту от благодарного афганского народа»;
 «В память 10 -летия вывода советских войск из Афганистана»;
 «Ветеран боевых действий»
 «20 лет вывода войск из Афганистана»;
 «В память 25-летия окончания боевых действий в Афганистане»
 «30 лет вывода советских войск из Афганистана», которые бережно хранятся в рамке на стене ветерана боевых действий в Афганистане (фото 7).



Фото 7. – Медали Климчука Александра Евгеньевича, воина интернационалиста

После возвращения из армии живет в г. Волковыск Гродненской области и работает сантехником в одном из медицинских учреждений города. Женат, имеет дочь. Скромный человек. Помогает своей маме, племянникам, крестнице и внукам. То далекое время не любит вспоминать (фото 8).



Фото 8. – Климчук Александр Евгеньевич с мамой Галиной Алексеевной

Об этом скромном жителе Беларуси нет сведений в печати, но его жизнь как жизнь многих его сверстников, пример честного служения долгу, Отечеству, как в бою, так и в труде.

Вывод.

Честно выполнив свой гражданский долг воин-интернационалист, патриот своей Родины, честно служит на трудовом фронте более 35 лет.

Поступила 20.02.2023

Адрес для корреспонденции: e-mail:pats_nataly.2003@mail.ru

УДК 355.292.5:355.48”1979-1989”

«НАСТОЯЩИЙ ПОЛКОВНИК» И ВОИНЫ – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ НА НАШЕМ ЖИЗНЕННОМ ПУТИ

Окулич С. И., Окулич Я. И.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

Целью настоящего исследования было изучить жизненный и трудовой путь воинов-интернационалистов, встретившихся на нашем жизненном пути.

Материалом для анализа послужили семейные фотоархивы и воспоминания воинов-интернационалистов.

Воины – интернационалисты встретившиеся на нашем жизненном пути: начальник штаба батальона материального обеспечения майор в отставке Городецкий Юрий Владимирович, начальник медицинской службы в/ч 20670 подполковник м/с в запасе Артюхов Валерий Алексеевич и старший прапорщик в отставке Лебедь Надежда Геннадьевна, а также друг моей семьи, «настоящий полковник», полковник в отставке Драгунов Валерий Иванович. Эти люди с честью, достоинством и мужеством выполняющие свой интернациональный долг, внёсшие огромный вклад в сохранение жизни и здоровья военнослужащих Советской Армии, исполняющих интернациональный долг в Республике Афганистан.

Ключевые слова: Афганская война, воины-интернационалисты, «настоящий полковник».

«THE REAL COLONEL» AND WARRIORS – INTERNATIONALISTS ON OUR LIFE PATH

Akulich S. I., Akulich Y.I.

Educational Institution «Grodno State Medical University»
Grodno, Belarus

Abstract.

The purpose of this study was to study the life and work path of the soldiers-internationalists who met on our life path.

Family photo archives, memories of internationalist soldiers served as the material for analysis.

Internationalist warriors in our life: retired Major Gorodetsky Yuri Vladimirovich, Chief of Staff of the material support battalion, Lieutenant Colonel Valery Alekseevich Artyukhevich, chief of the medical service of the military unit 20670, and retired senior ensign Lebed Nadezhda Gennadievna, as well as a friend of my family, a "real colonel", retired Colonel Valery Dragunov Ivanovich. These people performed their international duty with honor, dignity and courage, made a huge contribution to the preservation of the life and health of Soviet Army servicemen performing their international duty in the Republic of Afghanistan.

Key words: The Afghan War, internationalist warriors, «the real colonel».

Введение. В моей истории становления, как врача, офицера огромную роль сыграли начальник штаба батальона материального обеспечения майор в отставке Городецкий Юрий Владимирович, начальник медицинской службы в/ч 20670 подполковник медицинской службы в запасе Артюхов Валерий Алексеевич и старший прапорщик в отставке Лебедь Надежда Геннадьевна.

Они воины – интернационалисты. Они люди – сильные духом, с огромным чистым сердцем. Всегда учили и своим примером показывали, что люди перенесшие огромную боль, утрату, остаются людьми с верой в чистое и светлое будущее.



Фото 1. – Майор в отставке Городецкий Юрий Владимирович, Слоним, 2005 год

Майор в отставке Городецкий Юрий Владимирович, о своей службе в Республике Афганистан говорил немного. Он с болью рассказывал один случай: сразу после окончания Тбилисского военного училища, он был направлен для исполнения интернационального долга командиром артиллерийского взвода в Республику Афганистан. В один из боёв, как всегда находясь на передовой (он был наводчиком артиллерийского огня), вместе с солдатом – связистом, их позицию заметили душманы и стали обстреливать. Солдат закрыл Юрия Владимировича собой. В тот день у молодого лейтенанта Городецкого появились первые седые волосы и постоянная, ноющая боль в сердце. После возвращения на Родину, он до последнего ездил к родителям этого солдата и помогал им чем мог, считая их своими вторыми родителями.

Подполковник медицинской службы в отставке Артюхевич Валерий Алексеевич, (фото 1, 2) всегда отмечал двойной день рождения. После окончания военно-медицинского факультета в Куйбышеве, был направлен для исполнения интернационального долга в 1988 году в Республику Афганистан. В феврале 1989 году он узнал о выводе войск и 13 февраля (в свой день рождения) он должен был вернуться на Родину. Но в аэропорту он встретил своего друга и заговорившись, опоздал на самолёт. Валерий Алексеевич расстроился, но его успокоили, что можно полететь на следующем самолёте.

Следующее что он увидел: это взрыв взлетевшего самолёта, во время взлёта самолёт был обстрелян душманами. И в тот день он понял, что у него двойной день рождения.



Фото 2. – Военнослужащие батальона материального обеспечения, Слоним, 2005 год
(слева на право: **майор Тесленко А. В.**, **подполковник Седышев С. В.**,
майор Городецкий Ю. В., **старший лейтенант м/с Окулич С. И.**,
старший прапорщик Киселев А. В.)

Старший прапорщик в отставке Лебедь Надежда Геннадьевна, это человек с огромным чистым сердцем, для которого условия жизни военнослужащих было самым главным в её профессиональной деятельности. Помню, как во время моего первого полевого выхода, Надежда Геннадьевна отчитывала командира взвода за то, что он не обеспечил теплой водой в умывальниках, чтобы утром было комфортно при умывании. Она была «грозой для всех недостатков», но всегда была справедлива. После она мне рассказала, во время её службы в Афганистане, им привезли раненого солдата, у него были травмы не совместимые с жизнью, а он звал МАМУ и держа за руку, Надежду Геннадьевну и говорил с ней, как с мамой. При рассказе слёзы текли не только у Надежды Геннадьевны, но и у меня. Тогда я и поняла, потеря раненого, для медика, оставляет рану, не заживающую и оставляет боль, которая не стихает и по прошествии долгого времени.

Но хотелось бы мне рассказать о друге моей семьи, о «настоящем полковнике» полковнике в отставке Валерии Ивановиче Драгунове.

Целью настоящего исследования было изучить жизненный и трудовой путь воинов-интернационалистов, встретившихся на нашем жизненном пути.

Материалы и методы исследования. Материалом для анализа послужили семейные фотоархивы и воспоминания воинов-интернационалистов.



Фото 3. – Валерий Иванович Драгунов, 1990 год

Результаты исследований и обсуждения. Драгунов Валерий Иванович, родился 4 апреля 1951 года в деревне Довск Рогачевского района Гомельской области, в семье военного летчика подполковника Ивана Фадеевича и Нины Тарасовны Драгуновых.

В 1969 году был призван в ряды Советской Армии на срочную военную службу в город Курдай (Казахстан). В 1971 году поступил в Ташкентское высшее танковое командное училище. После проходил военную службу в группе Советских войск в ГДР, позже в Белорусском военном округе.

С декабря 1986 года по декабрь 1988 года выполнял интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан в качестве военного советника 61 отдельного пехотного полка Афганской армии – специалиста по порядку и правилам ведения боевых действий, применению вооружения (фото 3, 4, 5, 6, 7,8).

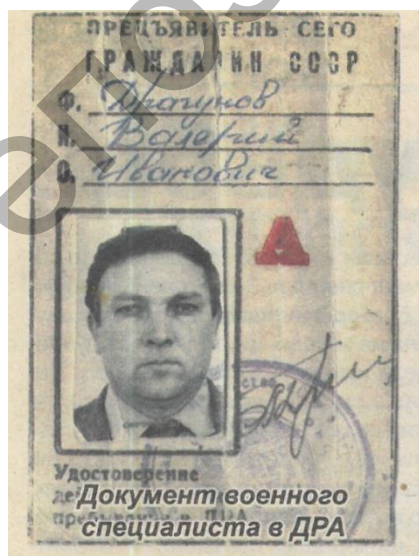


Фото 4. – Документ военного специалиста, Республика Афганистан, 1986 год

Из личных записей: «До убытия в Афганистан, я прошёл подготовку в управлении Генерального штаба, по особенностям страны и положению дел на данное время. Перед убытием у меня были изъяты документы.

Прибыл рейсом Аэрофлота 31 декабря 1986 года на аэродром столицы ДРА «Кабул». Особо ничего не удивило, за исключением много солдат и Советской и Афганской армий, попеременно. Взлетают военные самолеты, вертолеты, на посадку гражданские самолеты разных государств. Все самолеты СССР заходят на посадку и взлёт, только под прикрытием вертолётов с отстрелом тепловых ловушек.



Фото 5. – Драгунов В.И. с солдатом Советской Армии, Кабул, Республика Афганистан, 1987 год

С первых дней пребывания в полку приступил к изучению особенностей полка, его возможностей и предназначения. Так как шла подготовка полка к боевым действиям, я был включен в состав группы, которая готовилась на боевые действия. Подготовка вооружения и военной техники, личного состава, материально-технических средств, изучение предстоящей задачи – все эти вопросы решались планомерно и казалось всё пройдет хорошо, тихо, мирно.

Однако это не так. После первых выстрелов, появились первые раненые и убитые. И мне стало не по себе. Не верьте, когда говорят, что на войне не страшно. Работать в незнакомой стране, в мире отделенном от тебя толстой стеной неприязни, недоверия, а порой и ненависти – дело не легкое».



Фото 6. – В. И. Драгунов с подсоветным заместителем командира полка Абдулом Гиязом, командный пункт 61 ОПП, в горах, Республика Афганистан, 1987 год



Фото 7. – В. И. Драгунов с подсоветным заместителем командира полка Абдулом Гиязом, в расположении 61 ОПП, Афганистан, 1987 год



Фото 8. – Во время выполнения боевой задачи в горах, Республика Афганистан, 1987 год

Из личных записей: «Лично как командир получил опыт в подготовке, планировании боевых действий, а также их проведении. Проверил себя, чего я стою как военный. Думаю, что те знания и умения, которые я получил в учебном заведении и в процессе службы только совершенствовал. Это мне удалось.

Афганистан научил принимать решения взвешенно, быстро, точно, думая о тех, кто по твоей команде будет выполнять смертельно опасную работу. Боевые действия велись не по правилам, изложенным годами (горы, реки, минная обстановка и др.). Так как я был советником, то вся работа была специфической – работа с личным составом, не применялось слово «Приказываю», а говорилось: «Предлагаю или целесообразно», нужно было убедить их командиров в тех или иных действиях. Думаю, что решение вопросов, которые мне были предписаны – я решил.

Результат есть: я награжден тремя орденами, один из них орден Республики Афганистан. Солдаты и офицеры, которые участвовали в боевых действиях со мной, ни один не погиб и не получил ранения. Все возвратились живыми и здоровыми к своим родным и близким».

Из личных записей: «Афганцы могут быть талибами, моджахедами, но в отличие от западных наемников, они не могут быть подлецами... После вывода советских войск, не был уничтожен ни один памятник погибшим Солдатам СССР» (фото 9, 10, 11, 12).



Фото 9. – Орден Демократической Республики Афганистан, полковник в отставке Валерий Иванович Драгунов с заместителем командующего Афганской Армии, Кандагар, 1987 год.

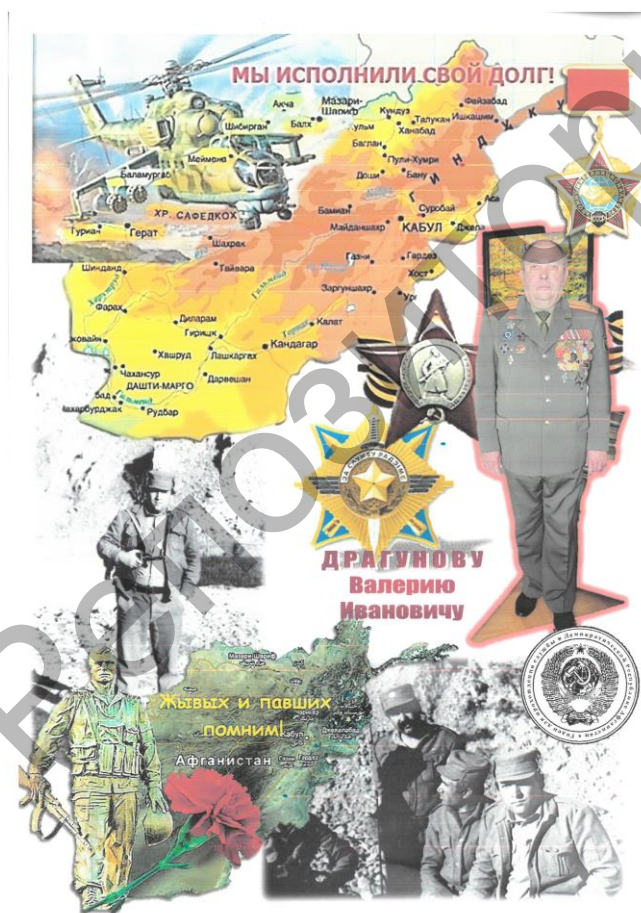


Фото 10. – Фотоколлаж с полковником в отставке Валерием Ивановичем Драгуновым



Фото 11. – Вывод ОМСБр, Кабул, Республика Афганистан, 1988 год



Фото 12. – Вывод ОМСБр, Кабул, Республика Афганистан, 1988 год

Вернувшись из Афганистана, Валерий Иванович поступил в Академию бронетанковых войск им. Маршала Советского Союза Р. Я. Малиновского в Москве, которую закончил с отличием в 1992 году и был назначен заместителем командира дивизии по вооружению в Заслоново, Лепельского района. В 1993 году назначен на должность заместителя командира по вооружению 11 отдельной механизированной бригады. С 1995 года по 2003 год занимал должность начальника кафедры организации технического

обеспечения и эксплуатации вооружения и военной техники Военной академии Республики Беларусь.

После ухода на заслуженный отдых, Валерий Иванович остается энергичным, не унывающим человеком. Это человек занимающий активную гражданскую позицию, ведёт активный образ жизни. Он участвует во встречах с молодёжью, где делится своими воспоминаниями о тех событиях (фото 13).



Фото 13. – Фотоколлаж с полковником в отставке Валерием Ивановичем Драгуновым

Валерий Иванович на встречах с молодёжью часто любит повторять : «Война – это жестокое испытание на прочность. На войне ты понимаешь, на что ты способен, а что тебе не по силам, ты видишь свои настоящие

приоритеты и ценности, что тебе дорого и что безразлично. Все полутона исчезают, открывается истинное положение вещей, сама их суть, ты очень быстро познаешь себя, такого какой ты есть на самом деле, свои силы и слабости, уязвимые места и непоколебимые стороны. На войне ты чувствуешь, что живешь, рискуя жизнью, без уверенности в завтрашнем дне – чувствуешь ей цену и чувствуешь, чего стоишь сам!»

Вывод.

Все офицеры воины-афганцы, кто встретился на нашем жизненном пути, внесли и вносят вклад в становление нас как личностей. Своим примером они доказывают, что в каких бы трудных ситуациях они не были, они оставались людьми. А самое главное: война – это не самое лучшее решение проблемы. Как важно беречь МИР.

Литература:

1. Дневник из личного архива полковника Драгунова В.И..
2. Прокофьев И. Драгуновы – военная фамилия. – Слонимский вестник. – № 17. – 2019 год. – С. 5.
3. Фотографии из личных архивов полковника Драгунова В.И.;
4. Фотографии из личного архива подполковника м/с Окулич С.И.

Поступила 20.02.2023

Адрес для корреспонденции: e-mail:oculich@mail.ru

УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.

УДК 355.233.231.1:355.48(476+581) “1979/1989”

УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ВОИНОВ-АФГАНЦЕВ В СЛОНИМСКОМ РАЙОНЕ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Богонец К. Ю., Пац Н. В.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»,
Гродно, Беларусь

Реферат.

Собран, отцифрован и систематизирован материал о воинах-интернационалистах, ветеранах Афганской войны 1979-1989 гг. из Слонимского района Гродненской области.

Ключевые слова: Память, воины-интернационалисты, Афганистан, Слонимский район, музей.

PERPETUATION OF THE MEMORY OF AFGHAN SOLDIERS IN THE SLONIM DISTRICT OF THE GRODNO REGION

Bogonets K. Yu., Pats N. V.

Educational institution Grodno State Medical University, Grodno, Belarus

Abstract.

Collected, digitized and systematized material about internationalist soldiers, veterans of the Afghan war of 1979-1989 from the Slonim district of the Grodno region.

Key words: Memory. Warriors. Afghanistan. Memorials. Monuments. Internationalists. Exposure. Board. Museum.

Введение. Ничего не проходит бесследно... Так, события 25 декабря 1979 – 15 февраля 1989 оставили свой след в жизни многих людей и их семей.

Воины-интернационалисты – это те люди, которые поставили цену жизни других людей выше своей, те люди, которые несмотря на весь страх, боль шли и выполняли свой долг.

Да, Афганская война ушла в историю, но ту боль, разрушения, потери мы будем помнить всегда.

Материалы и методы исследования. В работе были использованы:

- Архивные материалы музея имени И. И. Стабровского г. Слоним.
- интервью научных сотрудников: Бурсевича Сергея Яковлевича и Олехнович Наталии Владимировны.
- книга «Память – Слонимский район», 2016 год выпуска.
- рассказы воинов интернационалистов и членов их семей.

Результаты исследования и обсуждение. В Афганской войне участвовали 292 жителя Слонимского района. 4 из них погибли, 44 были награждены боевыми орденами и медалями (фото 1).



Фото 1. – Вырезки из районной газеты «Слонимская правда» с материалом о воинах-интернационалистах Слонимского района Гродненской области

Память о погибших в Афганской войне 1979-1989 гг. воинах-интернационалистах из Слонимского района Гродненской области бережно хранят стенды Слонимского районного краеведческого музея имени И. И. Стабровского.

Мыслевец Сергей Сергеевич родился 7 мая 1967 года в д. Мирная Слонимского района. В 1984 году закончил Новодевятковичскую среднюю школу, через год получил специальность токаря в Минском техническом училище № 77. 12 мая 1985 года был призван в Советскую Армию партизанским РВК г. Минска. С октября 1985 был отправлен на службу в Афганистан в звании младшего сержанта. 13 июля 1986 в бою в провинции Кандагар был ранен в голову, но продолжал вести огонь. Второе ранение оказалось смертельным в 1986 году. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен в родной деревне.

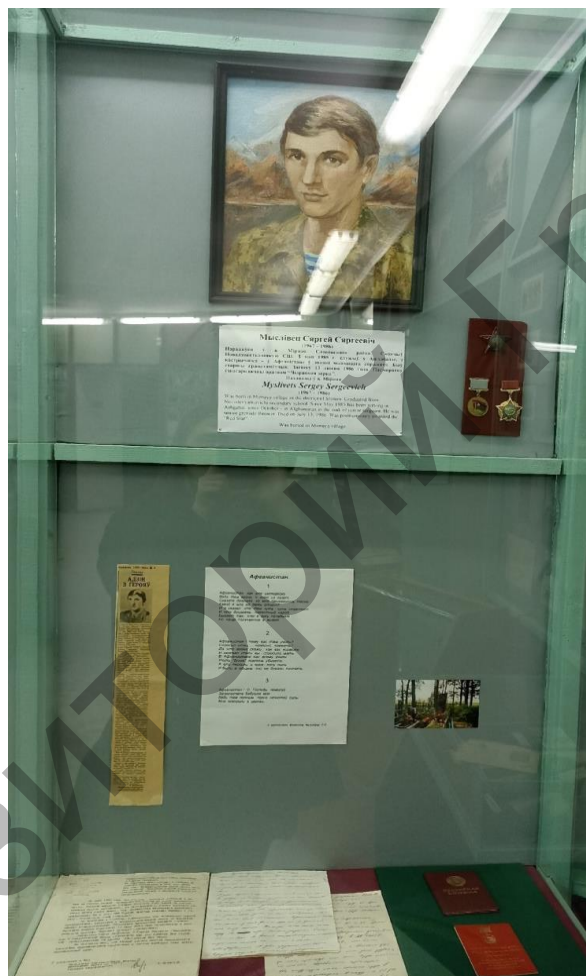


Фото 2. – Стенд в Слонимском районном краеведческом музее имени И. И. Стабровского, посвященный Мыслевец Сергею Сергеевичу (1967-1986)

Комлев Владимир Владимирович родился 21 января 1962 года в г. Кобрин Брестского района. В 1979 году закончил среднюю школу № 5 г. Слонима, в которой хорошо учился, а его родители за воспитание сына ежегодно получали благодарственные письма (фото 3).



Фото 3. – Благодарственное письмо из СШ № 5 г. Слоныма родителям Комлева Владимира Владимировича

С сентября 1979 года по октябрь 1981 года работал столяром на фабрике гостиничной мебели. 27 октября 1981 был призван в ряды Вооруженных сил и направлен для прохождения службы в Белорусском военном округе. В августе 1984 года был отправлен для дальнейшей службы в Афганистан (фото 4, 5, 6).



Фото 4. – Комлев Владимир Владимирович во время службы в Афганистане в 1984 году возле автомобиля



Фото 5. – Военный билет и удостоверение к медали «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа» Комлева Владимира Владимировича.

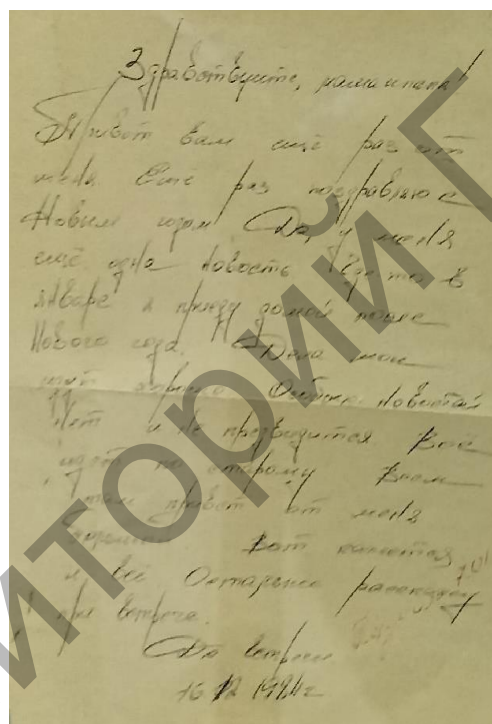


Фото 6. – Последнее письмо Комлева Владимира Владимировича родителям из Афганистана, 16.12.1984 г.

27 апреля 1985 выехал на танке старшим на патрулирование маршрута. В районе населенного пункта Гульбахар провинции Парван его танк был обстрелян мятежниками. Комлев, покинув машину, скрытно подобрался к противнику и забросал гранатами расчет гранатомета. Своими решительными действиями он спас жизнь экипажу танка. При возвращении к машине был убит снайпером. За мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды (посмертно) [1]. Похоронен в г. Слоним (фото 5). В Слонимском районном краеведческом музее имени И. И. Стабровского, есть стенд, посвященный Комлеву В. В. (фото 7).



Фото 7. – Стенд в Слонимском районном краеведческом музее имени И. И. Стабровского, посвященный Комлеву Владимиру Владимировичу (1962-1985)

Скок Анатолий Иванович родился 30 августа 1966 года в деревне Голи Слонимского района Гродненской области. В 1983 году закончил Сеньковщинскую среднюю школу Слонимского района, работал на Минском заводе «Горизонт» фрезеровщиком. В мае 1985 г. призван в Советскую Армию Московским РВК г. Минска. В ноябре 1985 года был призван на службу в Афганистан. Писал письма родным (фото 8).

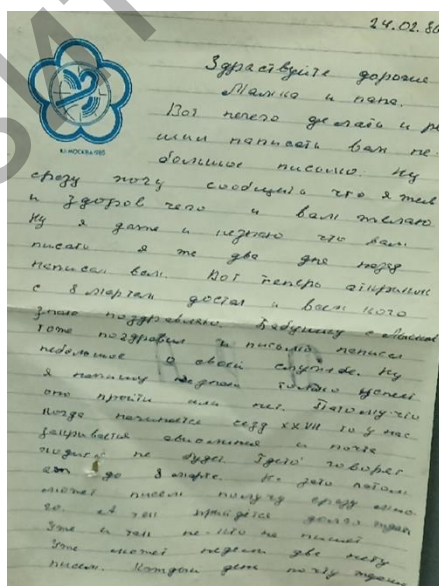


Фото 8. – Письмо А.И. Скок родным из Афганистана, 24.02.86

23 июня 1986 во время выполнения боевого задания был смертельно ранен при взрыве мины под днищем боевой машины, в которой он находился. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен в родной деревне Голи Слонимского района. В краеведческом музее г. Слонима на стенде хранятся его боевые награды, переданные близкими А. И. Скок (фото 9).



Фото 9. – Стенд в Слонимском районном краеведческом музее имени И. И. Стабровского, посвященный Скок Анатолию Ивановичу (1966-1986)

Ясюкевич Иван Тадеушевич родился 30 октября 1957 в деревне Залучаны Волковысского района Гродненской области. В 1974 г. Иван окончил верейковскую среднюю школу Волковысского района и Волковыским РВК был направлен в Хмельницкое высшее артиллерийское командное училище, которое окончил с отличием в 1978 г. В июне 1981 был призван на службу в Афганистан в звании старшего лейтенанта.

В составе резервной группы батальона 2 февраля 1982 с двумя расчетами минометов выехал по тревоге для отражения нападения противника на автомобиле, колонну. Сражался отважно и мужественно, вместе с другими воинами стойко сдерживая натиск противника, пытавшегося прорваться в горы через позицию минометчиков. В этом жестоком бою погиб. Награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен в г. Слоним. Памяти воина-интернационалиста Ясюкевича Ивана Тадеушевича посвящен стенд с его личными вещами, письмами, документами в Слонимском районном краеведческом музее имени И. И. Стабровского (фото10, 11).

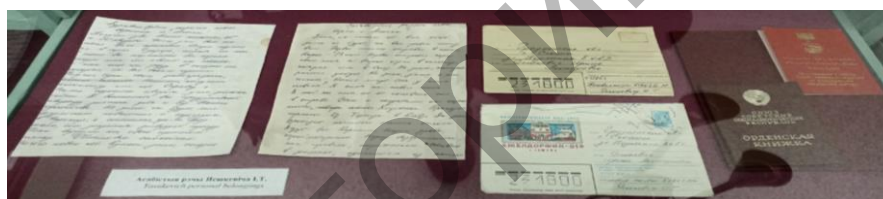


Фото 10. – Стенд в Слонимском районном краеведческом музее имени И. И. Стабровского, посвященный Ясюкевич Ивану Тадеушевичу (1966-1986)

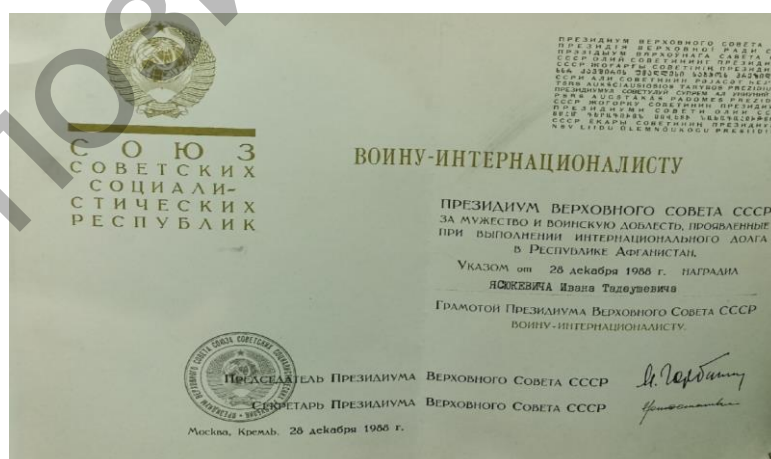


Фото 11. – Грамота Президиума Верховного Совета СССР “Воину-интернационалисту” Ясюкевичу Ивану Тадеушевичу

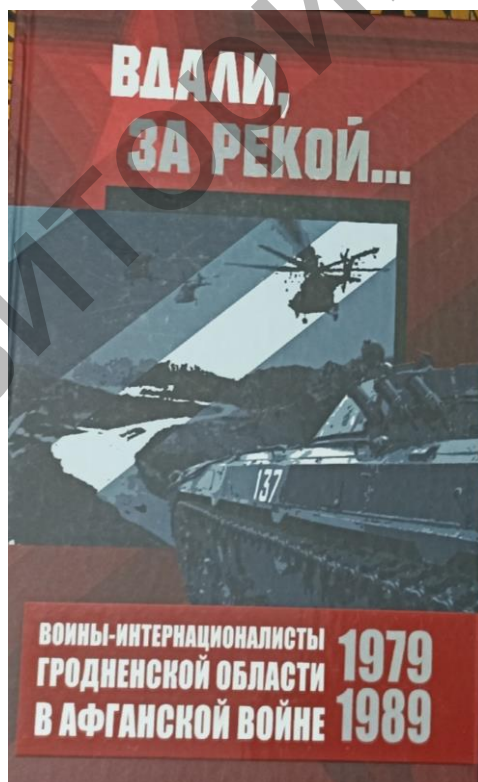
На сегодняшний день выпущена книга воинам-интернационалистам Гродненской области, где запечатлены погибшие герои Слонимского района (фото 12 а,б,в).



(а)



(б)



(в)

Фото 12. – Страницы книги воинам-интернационалистам Гродненской области, где запечатлены погибшие герои Слонимского района

В этой схватке с противником есть те, кто остался в живых и вернулся на родную землю. Их имена будут помнить вечно (фото 13-22): Петлицкий В. В., Кротов В. В., Головин В. П., Краснашанка А. И., Точоны М. А., Мухаревский М. М., Зимницкий А. А., Болтрушка М. И., Микулич В. В., Сергейчик И. Л.



Фото 13. – Болтрушка М. И. (воин-интернационалист, сержант)



Фото 14. – Микулич В. В., Сергейчик И. Л. (воины-интернационалисты)



Фото 15. – Мухаревский М. М. (воин-интернационалист, старший прапорщик)



Фото 16. – Точоны М. А. (воин-интернационалист, старший прапорщик)



Фото 17. – Краснашанка А. И. (воин-интернационалист, старший сержант)



Фото 18. – Головнин В. П. (воин-интернационалист, старший прапорщик)

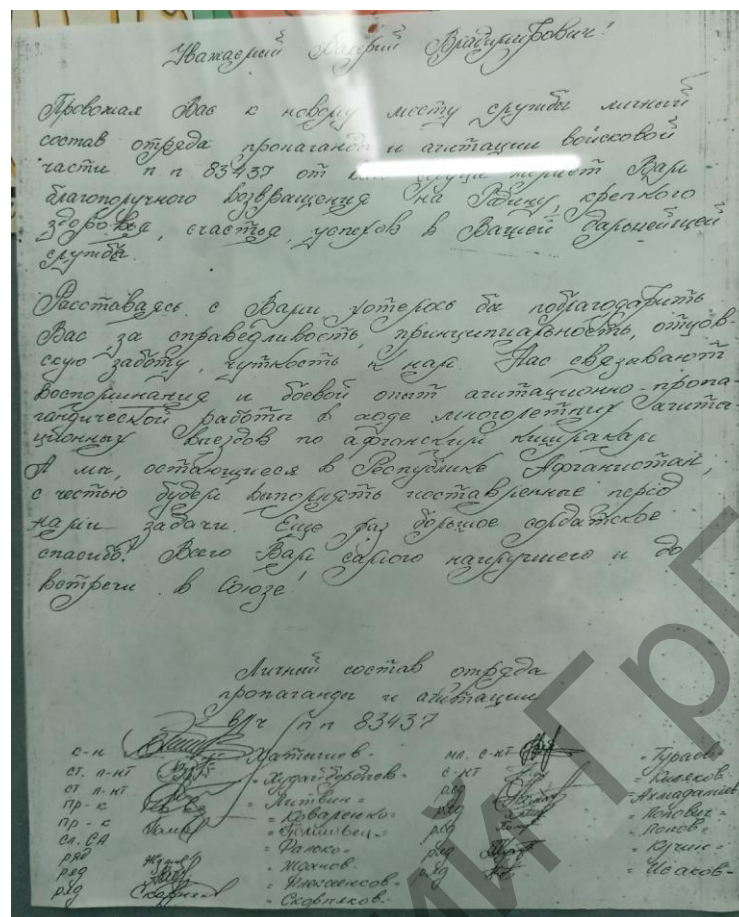


Фото 19. – Письмо для Кротова В.В.(воина-интернационалиста)

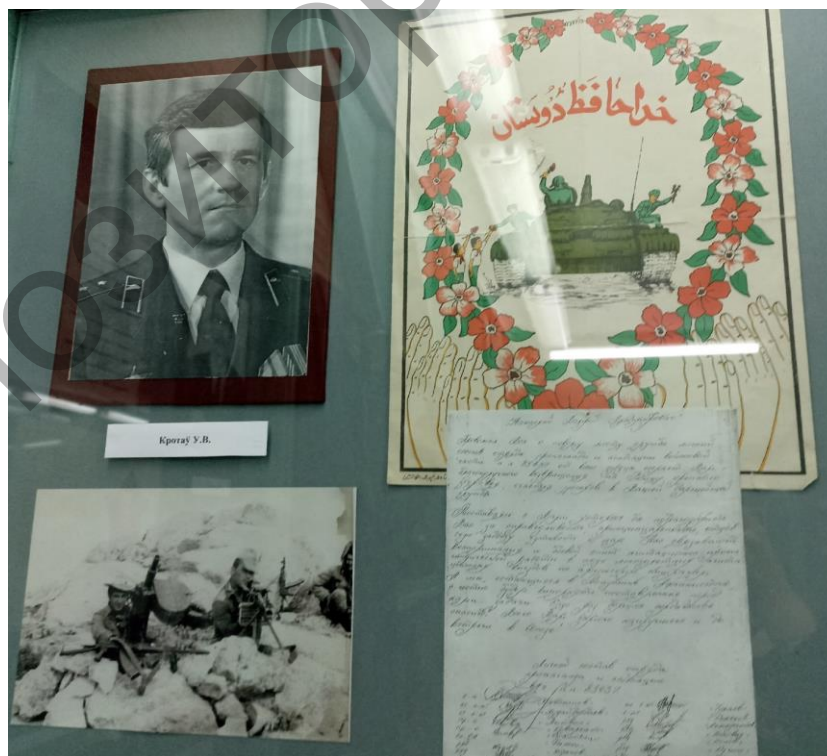


Фото 20. – Кротов В. В. (воин-интернационалист)



Фото 21. – Зимницкий А. А. (воин-интернационалист, полковник)



Фото 22. – Зимницкий А. А. (воин-интернационалист, полковник)



Фото 23. – Памятник погибшим воинам-интернационалистам, уроженцам Слонимского района

В 2014 году в городе Слоним установили памятник погибшим воинам-интернационалистам, уроженцам Слонимского района (фото 23).

В ГрГМУ ежегодно проводится акция “Молодежь за здоровый образ жизни” с модулем: Молодежь-помнит”. Традицией стало писать письма участникам Великой отечественной войны (1941-1945 гг.), Афганской войны (1979-1989 гг.) и их семьям.

Выводы.

1. В Слонимском районе Гродненской области проводится работа по увековечиванию памяти воинов-интернационалистов.
2. Бережно хранятся музейные экспозиции.
3. Востребованными остаются экскурсии и рассказы научных сотрудников музея.
4. Встречи с ныне живущими воинами-интернационалистами, участниками Афганской войны.
5. Проводятся митинги у памятника погибшим слонимским воинам-интернационалистам.
6. Востребованными оказались в молодежной среде и встречи школьников, студентов с акцией «Молодежь помнит».

Литература

1. «Память – Слонимский район». – Издательство : Минск 2016 год, 380 с.

Поступила 20.02.2023

Адрес для корреспонденции: e-mail:pats_nataly.2003@mail.ru

УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг., В МЕМОРИАЛАХ И ПАМЯТНИКАХ БЕЛАРУСИ

Слизевич Ю. О., Пац Н. В.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

Цель исследования – изучение географии расположения и истории создания мемориалов и памятников воинам интернационалистам, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг., для разработки презентационных материалов и выступления в семинарах-акциях «Молодежь за здоровый образ жизни, мир и красоту» в модуле «Молодежь помнит».

Наследие в виде памятников и мемориалов посвященных воинам-интернационалистам, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг. является не только формой увековечения памяти участникам трагических событий, но и частью военно-патриотического воспитания молодежи, формой изучения истории государства, а так же одним из туристических маршрутов для различных групп населения.

Ключевые слова: Память. Воины. Афганистан. Мемориалы. Памятники. Интернационалисты. Экспозиция. Доска. Музей.

PERPETUATION OF THE MEMORY OF INTERNATIONALIST SOLDIERS PARTICIPATING IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989 IN MEMORIALS AND MONUMENTS OF BELARUS

Slizevich Yu. O., Pats N. V.

UO "Grodno State Medical University"
Grodno, Belarus

Abstract.

The purpose of the study is to study the geography of the location and history of the creation of memorials and monuments to the internationalist soldiers participating in the Afghan War of 1979-1989, to develop presentation materials and speeches in seminars-actions "Youth for a healthy lifestyle, peace and beauty" in the module "Youth remembers".

The legacy in the form of monuments and memorials dedicated to the internationalist soldiers participating in the Afghan War of 1979-1989 is not only a form of perpetuating the memory of the participants of the tragic events, but also part of

the military-patriotic education of young people, a form of studying the history of the state, as well as one of the tourist routes for various groups of the population.

Key words: Memory. Warriors. Afghanistan. Memorials. Monuments. Internationalists. The exposition. Board. Museum.

Введение. 15 февраля в Республике Беларусь отмечается памятная дата – День памяти воинов-интернационалистов.

В этот день в 1989 году последний советский солдат перешел мост пограничной реки Амударья под Термезом – завершился вывод советских войск из Афганистана.

Война в Афганистане длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней.

В Афганистане с 1979 по 1989 год проходили службу около 30 тысяч уроженцев Беларуси. Из них 771 человек погиб.

Свыше 14 тысяч советских воинов погибли на чужой земле, 6 тысяч скончались впоследствии от ран и болезней, 311 человек пропали без вести.

Цель работы – изучение географии расположения и истории создания мемориалов и памятников воинам интернационалистам, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг., для разработки презентационных материалов и выступления в семинарах-акциях «Молодежь за здоровый образ жизни, мир и красоту» в модуле «Молодежь помнит».

Материалы и методы исследования. Обзор 45 печатных источников (брошюр, статей, альбомов, материалов из личных архивов).

Результаты исследования и обсуждение. Среди множества памятников воинам-интернационалистам Беларуси особое место занимает Остров Мужества и Скорби в Минске (фото 1-4).

Мемориальный комплекс был заложен в 1988 и полностью завершён в 1996 году. Скульптор Юрий Павлов, архитектор Дмитрий Хомяков.



Фото 1. – Остров Мужества и Скорби
("Остров слез")

г. Минск, Республика Беларусь

Фото с сайта:

<https://planetabelarus.by/sights/ostrov-muzhestva-i-skorbi-ostrov-slez-v-minske/>. Автор фото: С. Плыткевич,
02.05.2018

Располагается на искусственном острове в центре реки Свислочь у Троицкого предместья. Попасть на него можно перейдя небольшой арочный мост. У входа – большой валун с расположенной внутри него бронзовой иконой Божьей Матери. Данный валун был установлен в 1988 году, что

являлось основой строительства памятника. В центре острова – высокая часовня [7].

На внутренних стенах часовни располагаются цветные фрески, там же расположены скульптурные группы, посвящённые Святой Матери-Беларуси и павшим в боях воинам за пределами страны. Литыми буквами увековечена 771 фамилия погибших уроженцев республики, участников войны в Афганистане.



Фото 2,3. – Остров Мужества и Скорби (“Остров слез”)

г. Минск, Республика Беларусь

Фото с сайта: <https://poznamka.ru/belarus/ostrov-slez-minsk>

Комплекс дополнен скульптурой плачущего ангела, валунами с названиями провинций Афганистана. Данный мемориал внесён в Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь [1].



Фото 4. – Остров Мужества и Скорби
 (“Остров слез”)

г. Минск, Республика Беларусь

Фото с сайта:

<https://starcom68.livejournal.com/2697606.html>

Автор фото: starcom68

Памяти погибшим посвящен памятник воинам-афганцам в Слуцке (фото 5), который был открыт в 1996 году. Автор проекта – архитектор Виктор Воронов.



Фото 5. – Памятник воинам-афганцам
г. Слуцк, Республика Беларусь

Фото с сайта:

<https://kurjer.info/2022/04/18/bolit-serdce/>

Мемориал представлен собой глыбой гранита, на которой закреплена табличка в форме раскрытой книги на одной странице которой изображен черный тюльпан, так называли самолет АН-12, который доставлял тела погибших на родину, а на другой имена и даты жизни погибших в Афганистане уроженцев Слуцка. Падающая звезда в верхней части монумента – символ тех, кто не вернулся с войны.

Частью мемориала является машина десанта, расположенная на площадке за памятником. Вдоль дорожки, ведущей к мемориалу, высажены рябины в количестве, соответствующем числу погибших [3].

Еще один памятник находится в Клецке на ул. Ленина. Установлен в 1992 г. в память о семи погибших жителях Клетчины (фото 6). Из 70 воинов 7 не вернулись живыми домой: Белаш В. Н., Василевский В. А., Кирик С. П., Самохвал Л. Л., Саплицкий Г. В., Смолич А. К., Шимко В. В. [4].



Фото 6. – Памятник воинам-афганцам
г. Клецк, Республика Беларусь

Фото с сайта:

http://kletsk.gov.by/ru/news_region_ru/view/d-en-pamjati-14336/

В Храме-памятнике в честь Всех святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших (фото 7), есть крипта, где хранятся капсулы с землей, привезенной из пяти провинций Афганистана, в которых воевали солдаты-интернационалисты из Беларуси. Капсулы заложили в крипту в 2015 году. Автор проекта – Л. Н. Погорелов, архитектор Лев Николаевич Погорелов и Михаил Владимирович Рыбников, основатель – Патриарх Московский и всея Руси Алексей II [2].



Фото 7. – Храм-памятник в честь Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших (Всехсвятская церковь)

г. Минск, Республика Беларусь

Фото с сайта:

<https://www.belnovosti.by/obshchestvo/patriarh-kirill-v-minske-osvyatil-hram-pamyatnik-v-chest-vseh-svyatyh>

В Бресте по ул. Московской расположен Парк воинов-интернационалистов. У входа на постаменте располагается бронетранспортер БТР-60. Данный вид боевой техники был задействован в период военных действий в Афганистане.

Справа от постамента в глубину парка ведет аллея к монументу, посвящённому памяти воинов-интернационалистов. Основным элементом композиции стала мужская фигура, застывшая в попытке раздвинуть горные уступы (фото 8-9) [2].



Фото 8,9. – Парк Воинов-Интернационалистов

г. Брест, Республика Беларусь

Фото с сайта: https://yandex.by/maps/org/voinam_afgantsam/46891040556/?ll=23.746875%2C52.077152&z=12

В Витебске на перекрёстке улиц Воинов-интернационалистов и Чкалова (фото 10) расположена скульптурная группа «Боль», размещённая в южной части областного центра, своими чертами напоминает скорбящую мать с телом сына, окутанным словно погребальными пеленами. Позади мемориала расположена часовня. По сторонам аллеи, ведущей к памятнику, на горизонтальных стелах из чёрного гранита, размещены имена 150 жителей города и области, погибших в Афганистане [2].



Фото 10. – Памятник воинам-интернационалистам "Боль"
г. Витебск, Республика Беларусь

Фото с сайта: <https://tury.club/sight/pamyatnik-voinam-internationalistam-bol-3344>

За время Афганской войны, более 300 жителей Полоцка приняли участие в этом конфликте. Из них 28 погибли. В память о них построили часовню (фото 11).

Памятник был открыт 14 октября 2014 года. Его украшают кованые декоративные элементы, таблички с именами погибших жителей города в период войны и надпись «Ценою жизни исполнили присягу»[6].



Фото 11. – Часовня погибшим воинам-афганцам
г. Полоцк, Республика Беларусь

Фото с сайта: <https://planetabelarus.by/sights/chasovnya-pogibshim-voinam-afgantsam-v-polotske/#gallery-13616>

Торжественное открытие памятника воинам-интернационалистам в г. Глубокое (фото12) состоялось 16 сентября 2000 года в парке Победы.

Авторами памятника являются скульпторы В. И. Жбанов и А. И. Козел [10].



Фото 12. – Памятник воинам-интернационалистам г. Глубокое, Республика Беларусь.
Автор: Александр С. Мельник

В 2019 году открыли памятник воинам 9-го отдельного автомобильного батальона, погибшим при исполнении интернационального долга в Афганистане, в городском поселке Ветрино Полоцкого района (фото 13).



Фото 13. – Памятник воинам 9-го отдельного автомобильного батальона г.п. Ветрино, Республика Беларусь

В 1986 году 9-й автобатальон, дислоцирующийся в военном городке около г. п. Ветрино, был в полном составе – а это 205 человек и 120 автомобилей – направлен для выполнения служебных задач в Афганистан. На его боевом счету – около 2 млн км со всех сторон простреливаемых горных дорог, свыше 34 млн тонн перевезенных грузов, обеспечивающих жизнедеятельность 40-й армии. За мужество и героизм более ста военнослужащих батальона были удостоены орденов и медалей, четыре –

награждены орденами Красной Звезды посмертно: Рядовой Юрий Грицков, Рядовой Евгений Аникеенко, Александр Федоров, Рядовой Олег Штельмах.

Имена погибших увековечены на памятнике, установленном возле Дома культуры. В деталях скульптурной композиции, выполненной специалистами ОДО «Мастак-сервис», запечатлены символы афганской войны: броневой щит, который устанавливали для защиты двигателей автомобилей, очертания гор, боевая каска, черные тюльпаны.

Инициатором возведения памятного знака выступил совет Полоцкой районной организации ветеранов войны в Афганистане [5].

В юго-западной части города Гомель в 2003 году был установлен монумент (фото 14). Скульптор Геннадий Горбанёв, архитектор Валентин Лихопол. На круглой площадке установлена белоснежная часовня. В центральной части, на высоком постаменте из красного гранита, находится литая скульптура – обобщённый образ скорби: обращённые к четырём сторонам света скорбящие женские лица со слезой, стекающей по щеке [2].

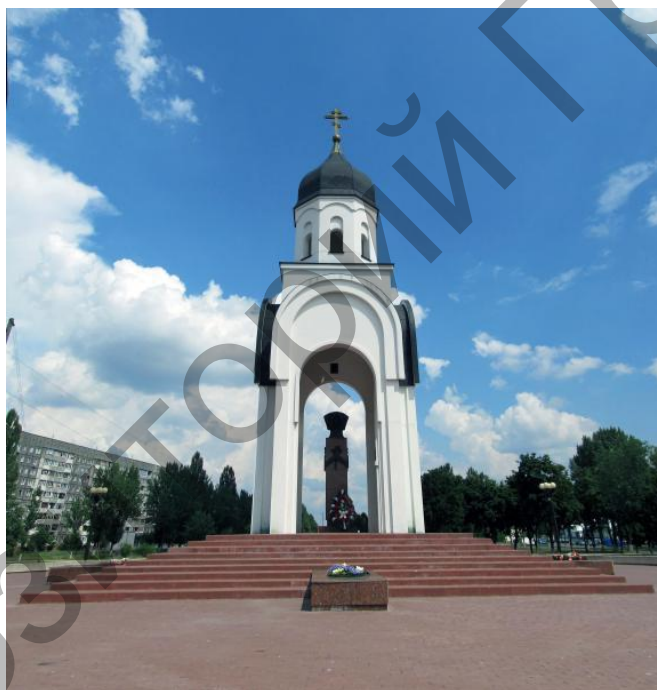


Фото 14. – Монумент воинам-интернационалистам г. Гомель, Республика Беларусь
Фото с сайта: <http://wikimapia.org>

Памятник в Жодинском городском парке, расположенном на пересечении улиц 50 лет Октября и Лебедевского. Был открыт 25 сентября в 2016 году. Мемориал украшен образом матери и картой боёв Афганистана, где воевали воины-интернационалисты.

Вячеславу Дашкевичу, Александру Дебело и Дмитрию Лебедевскому – воинам-интернационалистам, уроженцам Жодино (фото 15), ставшим жертвами войны – установлены отдельные обелиски [11].



Фото 15. – Памятник воинам-интернационалистам г. Жодино, Республика Беларусь
 Фото с сайта: https://yandex.by/maps/org/voinam_internatsionalistam/244279256784/?ll=28.310654%2C54.088363&z=16

Исторический памятник в Кореличах расположен на улице 8 марта, рядом с мемориальным комплексом советским воинам и партизанам (фото 16). Установлен в память погибшим воинам-интернационалистам [12].



Фото 16. – Памятник воинам-интернационалистам
 г.п. Кореличи, Республика Беларусь

Фото с сайта: <https://a-taurus.by/gorod-korelichi/korelichi-pamjatnik-internacionalistam/>

Памятник «Журавли» (фото 17) в честь воинов-интернационалистов находится в городском сквере города Лида рядом со зданием исполнительного комитета. Был установлен 22 декабря 2007 года. Входит в единый ансамбль с памятником погибшим освободителям города Лиды в годы Великой Отечественной войны, а также Вечным огнем. Создан Ю. Бирюковым и В. Воробьевым по инициативе Лидского райисполкома и городской организации «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане»[13].



Фото 17. – Памятник воинам – интернационалистам
г. Лида, Республика Беларусь
Автор фото: MANUL78

Памятник воинам-интернационалистам в Светлогорске (фото 18) находится на площади Победителей. Название площади символично, в связи с тем что рядом располагается монумент – Скорбящий колокол, посвященный погибшим уроженцам Светлогорска в период Второй мировой войны. Мемориал состоит из двух фигур солдат, олицетворяющих боевое братство, а также композиции из камней в качестве символа афганских гор, где проходили боевые действия. Скульптор А. Кострюков [9].



Фото 18. – Памятник воинам-интернационалистам
г. Светлогорск, Республика Беларусь
Фото с сайта: <http://www.fotobel.by>

В Могилёве на берегу Днепра возвышается часовня-ротонда (фото19) . На фронтальном портале размещена рельефная надпись: «ВОІНАМ-ІНТЭРНАЦЫЯНАЛІСТАМ». Под сенью купола установлена композиция, центром которой стала сидящая на троне Мать-Беларусь. С обеих сторон к её

коленям припадают воины, погибшие в войнах. На постаменте надпись: «СЛАЎНЫМ СЫНАМ АЙЧЫНЫ – УДЗЯЧНАЯ МАЦІ-БЕЛАРУСЬ»[2].



Фото 19. – Памятник воинам-интернационалистам
г. Могилев, Республика Беларусь

Памятник воинам-интернационалистам в городе Старые Дороги (фото 20), располагается рядом с автовокзалом по улице Московская. Памятник был установлен в 1994 году в память воинов, уроженцев Стародорожского района, которые не смогли вернуться живыми с войны в Афганистане [14].



Фото 20. – Памятник воинам-интернационалистам в г. Старые Дороги, Республика Беларусь
Автор фото: Николай Логвин

Памятник воинам-интернационалистам в Гродно находится в одноимённом сквере на углу улиц Курчатова и Горького (фото 21).



Фото 21. – Памятник воинам-интернационалистам г. Гродно, Республика Беларусь

Мемориал был открыт в память о солдатах, погибших во время военных действий на территории Афганистана в 80-х годах прошлого века. Памятник установлен на площадке, облицованной красным гранитом. Бронзовую композицию – символ боевого братства, составляют два воина-товарища, стоящие у расколотого надвое камня. В опущенных руках у одного из воинов находится автомат. На гранитном постаменте расположены бронзовые таблички с надписями, где увековечены имена погибших в Афганистане.

Памятник воинам-интернационалистам в Гродно является одним из первых памятников «афганцам» на территории бывшего Советского союза.

Ежегодно 15 февраля администрация, студенты, профессорско-преподавательский состав Гродненского государственного медицинского университета, а также сотни жителей Гродно являются участниками митинга посвященного памяти воинам-интернационалистам с возложением цветов к мемориалу. Церемония традиционно сопровождается огневым залпом [9].

Помимо обелисков и мемориалов установленных в различных населенных пунктах имеется много памятников воинам интернационалистам ветеранам афганской войны установленных семьями.

Вывод.

Наследие в виде памятников и мемориалов, посвященных воинам-интернационалистам, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг. является не только формой увековечения памяти участникам трагических событий, но и частью военно-патриотического воспитания молодежи, формой изучения истории государства, а так же одним из туристических маршрутов для различных групп населения.

Литература:

1. Интернет ресурс <https://sputnik.by/20190305/Pamyatniki-afgantsam-v-Belarusi--foto-1040420786.html> Дата доступа: 08.02.2023 Время: 22.50
2. Интернет ресурс <https://ritual.by/articles/pamyatniki-voinam-internatsionalistam-v-belarusi/>
3. Интернет ресурс <https://planetabelarus.by/sights/pamyatnik-voinam-afgantsam-v-slutske/>
4. Интернет ресурс <https://ru.belarus.travel/landmarks/pamiatnik-voinam-internatsionalistam>
5. Интернет ресурс <https://vitebsk-region.gov.by/ru/news-ru/view/pamjatnik-voinam-afgantsam-9-go-avtobataljona-otkryli-v-vetrino-polotskogo-rajona-17298-2019/>
6. Интернет ресурс <https://planetabelarus.by/sights/chasovnya-pogibshim-voinam-afgantsam-v-polotske/>
7. Интернет ресурс <https://rcek.by/respublikanskaya-dekada-grazhdansko-patrioticheskikh-del-afganistan-u-lyosah-nashyh-zemlyakou/>
8. Интернет ресурс <https://planetabelarus.by/sights/pamyatnik-voinam-internatsionalistam-v-svetlogorske>
9. Интернет ресурс <https://grodno.in/showplace/afgan-war-monument>
10. Интернет ресурс <https://a-taurus.by/gorod-glubokoe/pamjatnik-pogibshim-v-afganistane-glubokoe>
11. Интернет ресурс <https://a-taurus.by/dostoprimechatelnosti-zhodino>
12. Интернет ресурс <https://a-taurus.by/gorod-korelichi/korelichi-pamjatnik-internatsionalistam>
13. Интернет ресурс <https://marshryt.by/object/pamyatnik-voinam-internatsionalistam-zhuravli>
14. Интернет ресурс <https://fgb.by/viewtopic.php?t=4507&sid=486b81ad2645852b84f1e49b38a9b12d>

Поступила 23.02.2023 г.

Адрес для корреспонденции: e-mail: yuliya.slizevich@mail.ru

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ ЗЕМЛЯКОВ В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ

УДК 355.233.231.1:378.4]:005.745

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АФГАНСКАЯ ВОЙНА 1979-1989 гг. ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ»

Пац Н. В.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

В статье представлен материал о Международной научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг», которая проведена 13 февраля 2023 года на базе учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» и формате онлайн с учреждениями высшего и среднего образования России и Беларуси.

Ключевые слова: Международная конференция, Афганская война 1979-1989 гг., интернациональный долг, учреждение образования, Россия, Беларусь.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL CONFERENCE "THE AFGHAN WAR OF 1979-1989. INTERNATIONAL DUTY"

Pats N. V.

Educational institution Grodno State Medical University
Grodno, Belarus

Abstract.

The article presents material on the International Scientific and Educational Conference "The Afghan War of 1979-1989. International Debt", which was held on February 13, 2023 on the basis of the Grodno State Medical University educational institution and online format with institutions of higher and secondary education in Russia and Belarus.

Key words: International Conference, the Afghan War of 1979-1989, international debt, educational institution, Russia, Belarus.

Международная научно-просветительская конференция «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг», посвященная выводу советских войск из Афганистана [1] прошла на базе Гродненского государственного медицинского университета в online режиме (председатель оргкомитета к.м.н., доцент кафедры общей гигиены и экологии ГрГМУ Наталия Викторовна Пац).

Историю из первых уст, представленную почетными гостями конференции воинами-интернационалистами, участниками Афганской войны 1979-1989 гг., проживающие в Беларуси и различных регионах России (Челябинска, Красноярска, Орехово-Зуево) услышала аудитория более 3000 человек.

Почетными гостями конференции были:

- Борсяк Анатолий Николаевич – член Белорусского союза ветеранов войны в Афганистане, Гродно, Беларусь.
- Снежицкий Павел Владимирович – председатель Первичной организации общественного объединения «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», учреждение высшего образования «Гродненский государственный аграрный университет», Гродно, Беларусь.
- Савицкий Сергей Михайлович – член первичной организации общественного объединения «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», учреждение высшего образования «Гродненский государственный аграрный университет», Гродно, Беларусь.
- Бондаренко Сергей Степанович – член Белорусского союза ветеранов войны в Афганистане, Гродно, Беларусь.
- Шкляев Алексей Рафаилович – член Белорусского союза ветеранов войны в Афганистане, Гродно, Беларусь.
- Макаров Владимир Васильевич – председатель и члены общественной организации «Боевое братство» Орехово-Зуево, Россия.
- Шадрин Александр Александрович – председатель правления «Союза десантников Красноярского края», воин-интернационалист (орден Красной Звезды, медаль за Отвагу), Красноярск, Россия.
- Власов Валерий Александрович – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой земельного права и экологических экспертиз Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярского государственного аграрного университета», доцент кафедры гражданского права и процесса Сибирского юридического института МВД Российской Федерации, заместитель председателя правления Союза десантников Красноярского края, старшина ВДВ, Красноярск, Россия.
- Портовский Андрей Николаевич – член правления, воин-интернационалист, лауреат региональных и всероссийских конкурсов патриотической песни, Красноярск, Россия.
- Камнев Павел Сергеевич – председатель правления Челябинской региональной организации общероссийской общественной организации

«Российский союз ветеранов Афганистана» и члены организации, Челябинск, Россия (фото 1, 2, 3, 6, 7, 8).

Программа конференции включала в себя следующие тематические разделы:

1. Патриотическое и интернациональное воспитание школьников и молодежи на примере подвига советских воинов-интернационалистов в Афганской войне 1979-1989 гг.
2. Воины-интернационалисты медики.
3. Биографии воинов-интернационалистов, как пример служения долгу и Отечеству.
4. Увековечение памяти воинов-интернационалистов, принимавших участие в Афганской войне 1979-1989 гг.



Фото 1. – Участники Международной научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг» в ГрГМУ, Гродно 2023 г.



Фото 2. – Председатель оргкомитета Международной научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг» выступает с приветственным словом

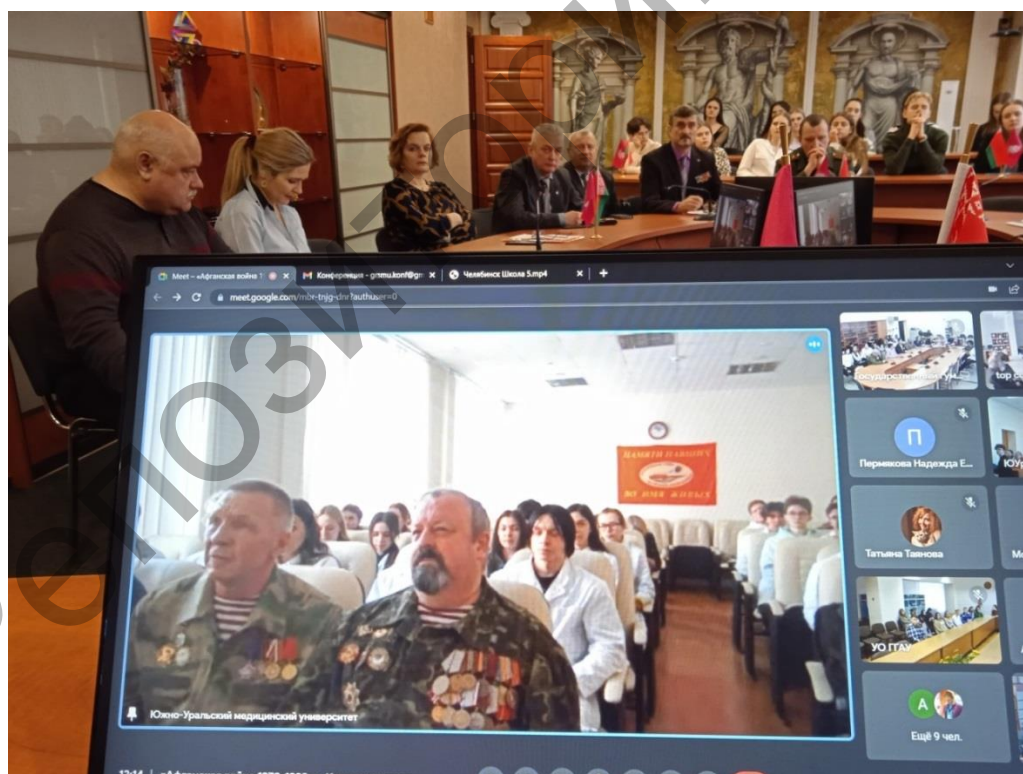


Фото 3. – В онлайн сессии участники Международной научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг» в ГрГМУ, Южно-Уральский медицинский университет, Челябинск, 2023 г.

В программе научно-просветительской конференции были доклады и студентов на тему (фото 4, 5):

- «Патриотическое и интернациональное воспитание в различных возрастных группах населения в форме семинаров-акций силами студентов медицинского ВУЗа».
- «Осведомленность студенческой молодежи по вопросу исторических событий Афганской войны 1979-1989 гг.».
- Патриотическое воспитание школьников Челябинска через исторический подвиг земляков в Афганской войне 1979-1989 гг.
- Увековечение памяти воинов-интернационалистов, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг. в мемориалах и памятниках Беларуси.
- Увековечение памяти воинов-афганцев в Слонимском районе Гродненской области.



Фото 4. – С докладом «Увековечение памяти воинов-интернационалистов, участвующих в Афганской войне 1979-1989 гг. в мемориалах и памятниках Беларуси» выступает студентка лечебного факультета Слизович Ю. О.



Фото 5. – С докладом «Увековечение памяти воинов-афганцев в Слонимском районе Гродненской области» выступает студентка медико-психологического факультета Богонец К. С.



Фото 6. – Участники Международной научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг., интернациональный долг», посвященной выводу советских войск из Афганистана (воины-интернационалисты, студенты ГрГМУ, преподаватели, общественные деятели), 2023 г.



Фото 7. – Участники Международной научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг., интернациональный долг» (аудитория в ГрГМУ) во время онлайн докладов



Фото 8. – Студенты ГрГМУ с воинами-интернационалистами, 2023 г.

Литература

1. В ГрГМУ прошла международная научно-просветительская конференция «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг». Режим доступа: http://www.grsmu.by/ru/press_centr/news/v-grgmuproshla-mezhdunarodnaya-nauchno-prosvetitel'skaya-konferenciya-afganskaya-vojna-1979-1989-gg-internacionalnyj-dolg.html. Дата доступа: 13.02.2023

ПРОЕКТЫ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ

Пац Н. В.

Учреждение образования «Гродненский государственный медицинский университет»
Гродно, Беларусь

Реферат.

В статье освещены некоторые проекты Гродненского государственного медицинского университета по патриотическому воспитанию молодежи: «Молодежь за здоровый образ жизни, мир и красоту» с модулем «Молодежь помнит», «Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «Походы памяти для детей Великой Отечественной войны и их внуков», «Ветераны и дети Великой Отечественной войны как звено исторической памяти», «Жизненный и трудовой опыт ветеранов труда-медработников – как ориентир в профессиональном становлении медицинского специалиста».

Ключевые слова: проекты, молодежь, патриотическое воспитание.

PROJECTS OF GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY ON PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH

Pats N.V.

Educational Institution "Grodno State Medical University"
Grodno, Belarus

Abstract.

The article highlights some projects of the Grodno State Medical University on patriotic education of youth: "Youth for a healthy lifestyle, peace and beauty" with the module "Youth remembers", "Letters to the winners in the Great Patriotic War of 1941-1945", "Memory campaigns for children of the Great Patriotic War and their grandchildren", "Veterans and children The Great Patriotic War as a link of historical memory", "The life and work experience of veterans of labor-medical workers – as a guideline in the professional development of a medical specialist."

Key words: projects, youth, patriotic education.

Введение. Одной из форм работы в проектах является научно-исследовательская деятельность. Студенты самостоятельно собирают

материалы в архивах и в личных беседах с ветеранами, воинами-интернационалистами, под научным руководством преподавателей оформляют их в виде статей и отправляют в сборники научных конференций.

Материалы, полученные в результате научного поиска в 2022-2023 гг., были внедрены при проведении уроков мужества в школах Гродненской области, университетах города Гродно, а так же в ходе Международная научно-просветительской конференции «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг».

Цель исследования. Освещение проектов УО «ГрГМУ» по патриотическому воспитанию молодежи.

Результаты исследования и обсуждение. В городе Гродно с 21 по 23 февраля 2023 года среди студентов, учащихся школ, колледжей, воспитанников детских садов силами студентов медико-психологического и лечебного факультетов Гродненского государственного медицинского университета проведена семинар-акция «Молодежь за здоровый образ жизни, мир и красоту» с модулем «Молодежь помнит» (председатель оргкомитета и научный руководитель – член правления Гродненской областной оргструктуры РГОО «Белорусское общество «Знание» – доцент Пац Н. В.).

В программе акции: семинар «Молодежь помнит», урок Мужества для воспитанников ГУО «Гродненская специальная школа-интернат №1» (фото 3). Активными участниками семинара и урока Мужества были студентки Богонец Карина Сергеевна и Слизович Юлия Олеговна, представившие в презентациях убедительные, красочные, документальные материалы о воинах Гродненщины.



Фото 1,2. – Посещение студентами ГрГМУ музейных комнат: «Боевой славы» и «Истории школы» ГУО «Гродненская специальная школа-интернат №1»

22 февраля 2023 года, студенты ГрГМУ посетили музейные комнаты: «Боевой славы» и «Истории школы» ГУО «Гродненская специальная школа-интернат № 1», ознакомившись с историей боевой славы Гродненщины и историей школы для детей с нарушением зрения (фото 1, 2).

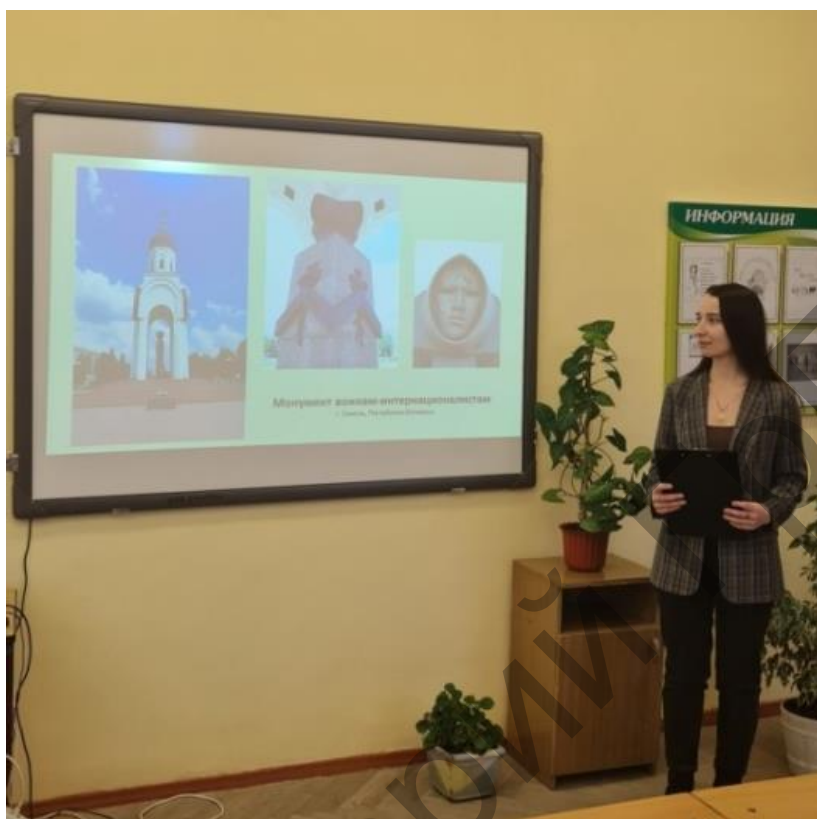


Фото 3.— Выступление студентки лечебного факультета ГрГМУ Слизович Ю.О. на уроке Мужества 22 февраля 2023 года

В ГрГМУ ежегодно проводится акция «Молодежь-помнит». Традицией стало писать письма участникам Великой Отечественной, Афганской войн и их семьям.

Работает «Студенческая праздничная почта» (фото 4, 5, 6, 7, 8, 9) для военнослужащих региона. Письма-телеграммы, творческие авторские поздравительные открытки и рисунки защитникам Отечества от студентов, воспитанников детского сада №45 г. Гродно, школ Гродненской области и школы-интерната для детей с нарушением зрения города Гродно доставляются в день 23 февраля военнослужащим срочной службы и ветеранам в отставке.

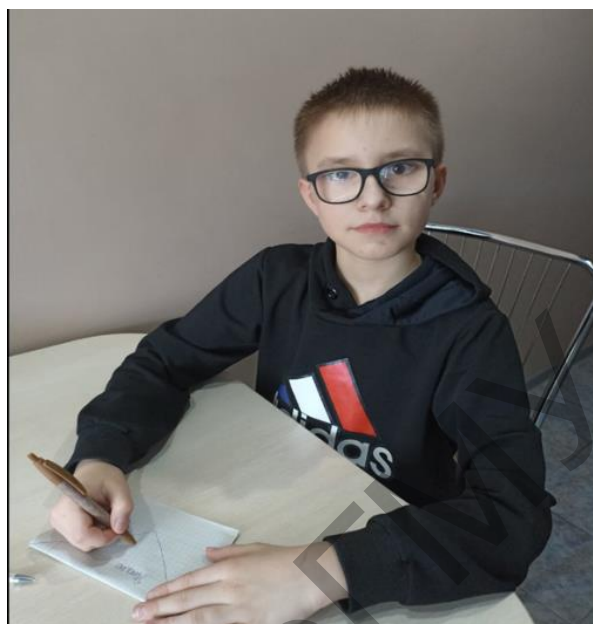
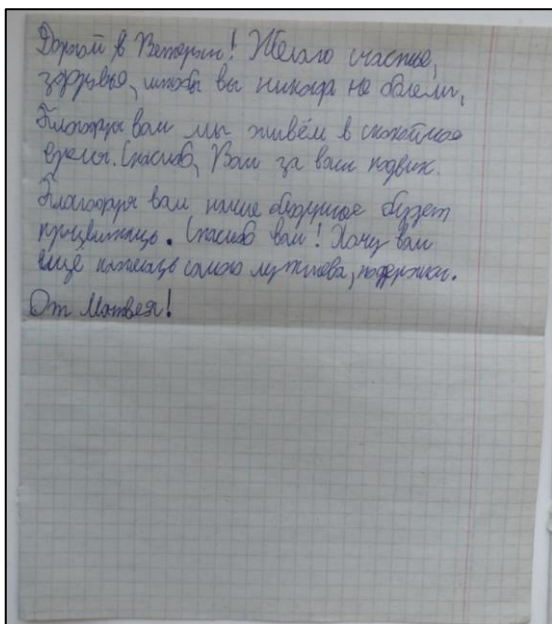


Фото 4,5. –Письмо воинам-интернационалистам от Матвея (10 лет), школьника из города Слонима, Гродненской области

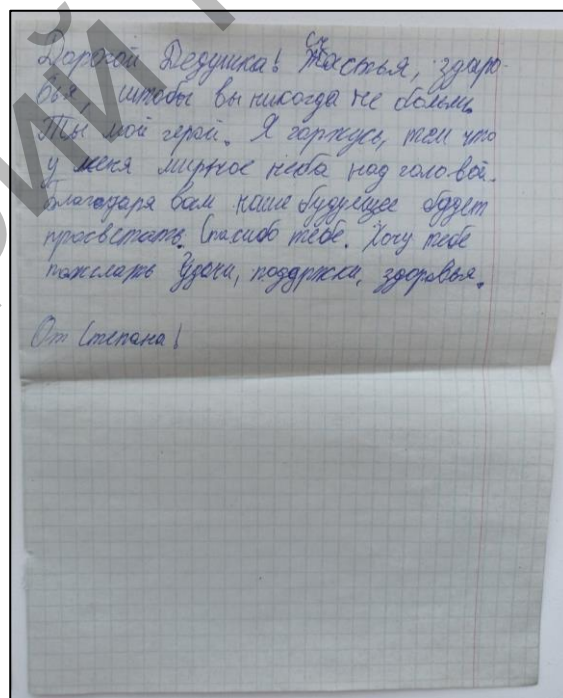


Фото 6,7 –Письмо воинам-интернационалистам от Степана (10 лет), школьника из города Слонима, Гродненской области



Фото 8. – «Студенческая праздничная почта» поздравляет подполковника Князева И. Н., старшего преподавателя военной кафедры ГрГМУ с Днем Защитника Отечества, Гродно, 2023 год



Фото 9. – «Студенческая праздничная почта» с письмами и открытками от студентов университетов г. Гродно для военнослужащих региона

Молодежь помнит (письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)

Традиционная ежегодная акция, проводимая первичной организацией РГОО «Белорусское общество «Знание» учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» **«Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»**, привлекает к участию студентов, сотрудников университета и членов их семей. Каждый из участников акции в своих искренних строках стремится передать поколению Победителей свои чувства благодарности за мирное небо над головой, счастье жить, творить, учиться, рожать детей.

Были стихи о войне, были эссе и искренние слова в надписях на детских рисунках от малышей « Спасибо, дедушки и бабушки за Победу».



Фото 10, 11. – Письма победителям пишут люди разного возраста

Авторские открытки, разработанные студентами и школьниками (фото 10,11,12,13, 14,15,16,17), творческие видео-приветствия на дисках от внуков участникам войны 1941-1945 годов отправляются в конвертах по адресам в многие города Беларуси, России, в Казахстан, Узбекистан, Молдавию.

В 2021 году к акции присоединились ВУЗы России. Писали профессора и студенты в стихах и прозе.



Фото 12. – Студенты лечебного факультета, участники акции «Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» подписываются под авторскими строками стихов Пуляк Анастасии Васильевны



Фото 13. – Студенты педиатрического факультета, участники акции «Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» пишут коллективное поздравление ветеранам



Фото 14. – Студенты, участники акции
«Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
у стенда «Женщины-медики, герои Великой Отечественной войны» в ГрГМУ



Фото 15. – Студенты медико-диагностического факультета ГрГМУ
участники акции «Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

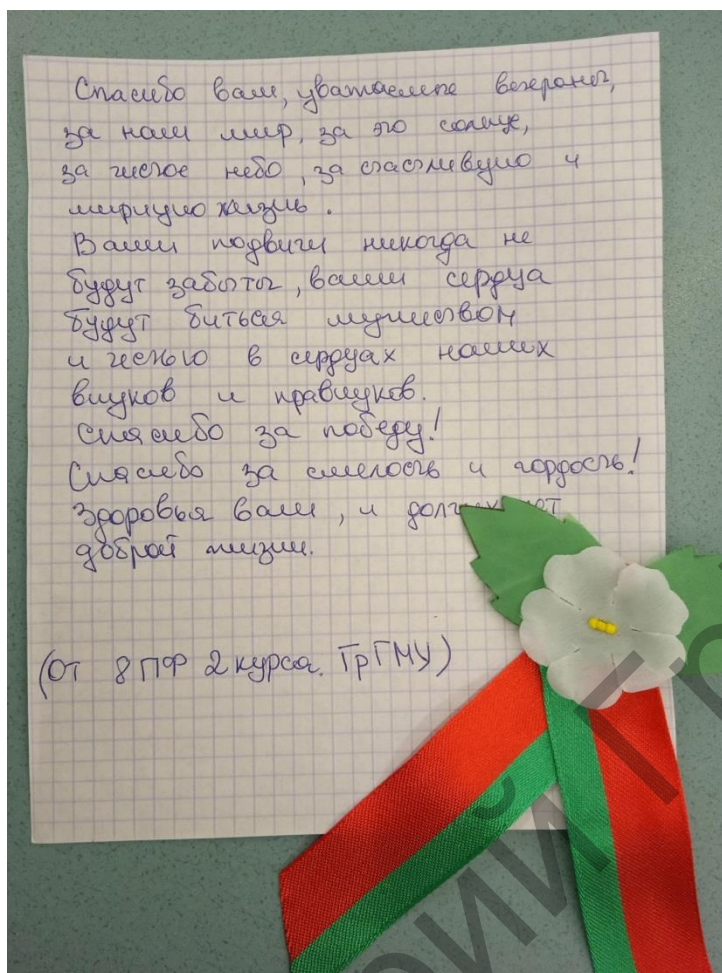


Фото 16. – Письмо Ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. от студентов 8 группы педиатрического факультета ГрГМУ

В каждом из творческих авторских посланий слова признательности поколению победителей за мирное небо и счастье жить:

«Благодарю» от Пуляк Анастасии Васильевны, студентки 18 группы, 3 курса лечебного факультета ГрГМУ

Благодарю Вас за то, что сплю я спокойной в ночи,
За то, что не жду папу с войны,
За то, что не слышу криков: «Спаси, сохрани»;
За то, что не вижу:

Как мальчик-юнак умирает у Вас на глазах,
Как девочки, девушки, женщины держат в руках пистолет,
Как дочка папе кричит во сне:
«Папа вернись ко мне, к семье,
Ты нам так нужен, особенно мне,
Давай же вернись скорей ты ко мне».

А мама в то время, закрывая подушкой лицо, истошно кричит: «За что?»

Благодарю за то, что Вы есть,

*За то, что я есть,
За чистое небо, за пение птиц,
За улыбку, за радость,
Да просто за жизнь!*

Есть уверенность в том, что диалог поколения победителей и ныне живущих равнодушных участников акции будет продолжаться.

Имена ветеранов, героев Великой Отечественной войны навечно остаются жить в наших сердцах, их жизненные цели – наш маяк, их жизнелюбие, высокая жизненная позиция – пример для будущих поколений. Неоценим их вклад в Великую Победу.

Пока живет поколение победителей, пока их внуки и правнуки берегут святую правду о войне – никто не сможет переосмыслить и переписать историческую правду тяжелых будней лихолетья Великой Отечественной войны. Придут новые поколения людей, но память о великой цене, которую заплатил наш народ за мирное сегодня, будет жить вечно.



Фото 17. – Студенты, участники акции «Письма победителям в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» у доски ветеранов Великой Отечественной войны, сотрудников Гродненского государственного медицинского университета

Эта акция сподвигла многих студентов собрать материал, взять интервью у еще живых свидетелей тех грозных лет войны, записать их и оформить в виде заметок, статей (фото 18).

Одно из писем позвало в дорогу

Студентка нашего университета Лупач Елизавета оказалась одной из счастливейших участников акции: она одна уже из немногих правнуков победителей в той Великой войне имела возможность станцевать Победный Майский вальс с прадедушкой ветераном, которому как раз в этот знаменательный день исполнилось 99 лет. Именно ее письмо позвало нас в дорогу.



Фото 18. – Страница периодического издания ГрГМУ газеты «Эскулап» с материалом о Шлыкове Г. Н, написанная его правнучкой, студенткой лечебного факультета Лупач Елизаветой

Представителям студенчества всех факультетов посчастливилось лично высказать свои искренние слова признательности за Победу человеку, который прошел всю войну, встретив Победу на Курской косе, жителю Гродненщины. Ветерану Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Шлыкову Георгию Васильевичу (фото 19).



Фото 19. – Фото студентов ГрГМУ
с ветераном Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Шлыковым Георгием Васильевичем возле его дома

Интересный диалог с воспоминаниями ветерана о счастливом дне 9 мая 1945 года был прекрасным уроком истории для молодых людей (фото 20).



Фото 20. – Студентка медико-психологического факультета Богонец К. С. ГрГМУ
беседует с ветераном Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Шлыковым Георгием Васильевичем

Длинный жизненный путь Георгия Васильевича, сроднивший в послевоенное время парня из Сталинграда навсегда с Белорусской землей, с его трудовыми победами в мирное время и счастливой семейной жизнью на Гродненщине (ветерану 8 мая исполнится 99 лет, у него 13 правнуков и одна праправнучка) – настоящий пример для подражания его жизненным идеалам, трудолюбию, жизненной стойкости и ответственности. В своем почтенном возрасте ветеран напутствовал всех присутствующих на встрече на добрые дела под мирным небом Беларуси.

Свои слова поздравления в стихах прислала ленинградка, доцент, кандидат медицинских наук Елена Антипова, под ее проникновенными строками ставили подписи многие студенты.

*Четыре года кровопролитных боёв и смертей,
И не было первые годы с фронтов хороших вестей!
Победу ковали в тылу и на фронте как могли,
В битвах врагу старались не отдать даже пяди земли!
Историю кто-то со временем пытается переписать.
В разгроме фашизма роль других стран показать!
Но основную тяжесть войны нёс Советский союз;
Помните это, американец, англичанин и француз!!!
Всё новые цифры потерь СССР всплывают в войне:
От двадцати миллионов они увеличились вдвойне!
Сколько ещё российских людей погибнуть должны,
Чтобы народы мира и страны стали дружны?!
Грош дипломатии той, что умеет только силой пугать.
Куда труднее вопросы насущные странам мирно решать!
Санкции ставят землян всех на грань новой войны,
В политике нашей явно другие пути и меры нужны!
Пусть в воздухе веет Весной сорок пятого,
Чтобы не было больше фашизма проклятого!
День Победы для всех – праздник святой.
Помянем погибших! Слава им и вечный покой!
Очередной День Победы в условно мирное время!
Цени пуще прежнего и береги его, молодое племя!
Пусть оружейный салют гремит в честь ПОБЕДЫ,
По праву празднуют этот день уже не отцы, а деды!
Редуют с годами всё больше ряды ветеранов войны.
В сражениях люди были отважны и клятве верны!
Они отстояли когда-то для нас мир на планете,
Безмерно им благодарны и взрослые, и дети!!!
Склоните все, как один, головы в Минуту молчания!
Есть только память страшных тех лет, нету отчаяния!
Победа далась советской стране слишком большой ценой!
Не дай Бог, чтобы в мире не нарушился мир и покой!!!*

май 2021

Мы преклоняем головы перед всеми, кто на фронтах и в тылу ковал Великую Победу, кто завоевал для нас великое право, ходить по родной земле предков, радоваться красивым рассветам, верить в будущее, созидать и творить во имя счастья и добра.

Организация походов памяти для детей Великой Отечественной Войны и их внуков

Ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. проводится ежегодно акция «Дорогами войны» с посещением обелисков, традиционный автопробег по местам боевой славы Свислочского и Волковысского района (фото 21), с заездом в деревню-мемориал Шауличи с возложением цветов у памятников с on-line трансляцией по скайпу ветеранам из России и Украины, защищавшим Беларусь в годы Великой Отечественной войны.



Фото 21. – Студенты медико-психологического и педиатрического факультетов ГрГМУ с доцентом Пац Н. В. в походе к ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Ветераны и дети Великой Отечественной войны как звено исторической памяти (истории родного края через воспоминания участников и детей Великой Отечественной войны)

Воспитание через воспоминание

В каждой белорусской семье живет генетическая память о тех страшных годах лишений и скорби, о потерях и подвигах наших предков, отдавших жизни ради светлого Сегодня.

Приемы передачи исторической правды имеют разные формы. Но пока живы истинные свидетели тех исторических событий – история их жизни в военные годы, переданная молодежи, самый убедительный аргумент в

восстановлении и сохранении страниц тех лет и один из приоритетных подходов в патриотическом воспитании будущих поколений.

Нами, приуроченные к Празднику Великой Победы в Великой отечественной войне, организованы походы памяти по местам боевой славы в Свислочском регионе.

В ходе которых собраны рассказы детей войны об их участии в работе подпольных партизанских отрядов. Так рассказ Пац Валентины Сидоровны (Земчик) указывает на то, что к переносу информационных писем и переправке хлеба в партизанский отряд она привлекалась на протяжении 3 лет, за что была награждена памятной скатертью, которая до настоящего времени сохранилась в семье и является одной из исторических реликвий. Когда партизанский отряд приезжал в деревню – она назначалась караульной у подвод лошадей с позывной кличкой «летчик».

Дети Свислочских деревень в Великой Отечественной войне

«Почти у каждого жителя есть своя семейная история, связанная с теми страшными годами войны, которые навсегда остались в генетической памяти, которую никому и никогда не вычеркнуть, особенно сейчас, пока живы свидетели тех событий. Моя мама 12-летней девчонкой была причастна к партизанскому движению. Позывная кличка у нее была «Летчик». В ее обязанности входило взбираться на высокую грушу и поворотом пилотки сигнализировать партизанам о наличии или отсутствии немцев в деревне и окрестностях, караулить их лошадей, она регулярно носила хлеб, который выпекала бабушка, через лес и болота в партизанский отряд, за что была награждена скатертью от партизанского командира. Эта реликвия хранится в нашей семье и всегда расстилается в День Победы. 9 мая 2021 года мама достала из своей шкатулки старенькую фотографию, которую хранит с 9 мая 1945 года, сделанную в Беловежской пуще в Свислочском районе, на том месте, где они будучи подростками, провожали в последний путь при проведении перезахоронения в г. Свислочь их освободителей, десятков захороненных после боя в братской могиле солдат, которых они все знали лично. Вопреки запретам родителей фотографироваться на могильном месте, они все принесли цветы, кто живые, а кто самоделки, чтобы почтить их память и присели. Так осталось фото с 9 мая 1945 года всех подростков, выживших после войны в деревне Колоня и Романовцы. На этом месте все последующие годы, пока жива была деревня,

традиционно проводились маевки, на которых в детстве мне приходилось присутствовать» (фото 22).



Фото 22. – Оставшиеся живыми дети деревень Колоная и Романовцы на месте перезахороненной Братской могилы воинов, освободивших их, погибших в тяжелом бою

Благодаря студенческому поиску в 2022 году Валентина Сидоровна, ветеран труда, была удостоена Юбилейной медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (фото 23, 24).



Фото 23, 24. – Партизанка-связная Земчик (Пац) Валентина, 2023 год, 9 мая

Проекты с участием студентов по поиску забытых имен исторических событий Великой Отечественной войны востребованы, вызывают у молодежи интерес. Студенты, активно работая в таких проектах, получают много исторических знаний, докладывают их на научно-практических конференциях,

а результаты проектов публикуются в виде статей в сборниках (1, 2). В одном из таких проектов студент из г. Хасавюрт Джамалдинов Темирлан смог из первых уст узнать правду о легендарной истории водружения знамени Победы у своего земляка, затем и поучаствовать в архивном поиске подтверждающих исторических документов. В результате – об истории и подвиге кумыка Абдлхакима Исмаилова – героя России, ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и забытом имени разведчика-беларуса – Леонида Горычева, первых солдат Советской армии, поднявших флаг Победы над Рейхстагом, было доложено 8-й Международной научно-практической конференции «Сохранение памяти о малой Родине – через судьбы простых людей» [1, 2].



Фото 25, 26. – Участники 8-й Международной научно-практической конференции «Сохранение памяти о малой Родине – через судьбы простых людей»

Жизненный и трудовой опыт ветеранов труда-медработников – как ориентир в профессиональном становлении медицинского специалиста

Традиционными являются встречи с ветеранами труда. Так, организована встреча ветерана кафедры общей гигиены и экологии Иванова Олега Павловича со студентами, участниками СНО кафедры и преподавателями (фото 27, 28, 29). Участники мероприятия услышали захватывающий рассказ по страницам истории кафедры и личной биографии майора медицинской службы, бывшего ассистента кафедры общей гигиены, проработавшего на кафедре 23 года. Иванов Олег Павлович пережил блокаду Ленинграда. Он рассказал студентам, как уже детьми шестилетнего возраста в Ленинграде дети трудились для фронта, как оставшись в годы войны сиротой,

победил судьбу, закончил военное училище и медицинский университет, дослужился до майора медицинской службы, о многих интересных страницах Гродненского государственного медицинского института, в котором проработал более 20 лет.



Фото 27. – Иванов Олег Павлович, ветеран труда Гродненского государственного медицинского университета, офицер медицинской службы в отставке во время встречи со студентами лечебного факультета, членами студенческого научного общества кафедры общей гигиены и экологии



Фото 28. – Иванов Олег Павлович, ветеран труда Гродненского государственного медицинского университета, офицер медицинской службы в отставке во время встречи со студентами педиатрического факультета



Фото 29. – Олег Павлович Иванов с членом студенческого научного общества кафедры общей гигиены и экологии, дипломантом первой степени Республиканского конкурса студенческих научных работ 2022 года Богонец Мариной Сергеевной

Профессиональный опыт и жизненная мудрость – те ценности, которые должны быть приняты подрастающим поколением, как наследство, которым надо уметь мудро распорядиться. И задачей наставника, преподавателя высшей школы, является всесторонний подход к использованию коммуникационного фактора в передаче знаний, навыков и умений, которые были бы мотиваторами на самосовершенствование и самореализацию на благо себя и общества.

Вывод.

Сформировав у молодежи высокий уровень гражданско-патриотического сознания и бережное отношение к Великому наследию предыдущих поколений, обучив их навыкам познавательной деятельности с разработкой творческих инициатив по сохранению и преумножению достижений государства, мы можем достичь главной задачи понимания молодежью личной зоны ответственности за вклад в созидательное наследие.

Литература:

1. Пац, Н.В. История земляка. О подвиге героя Абдлхакима Исмаилова – героя России, ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и забытом имени разведчика-беларуса – Леонида Горычева / Н. В. Пац, Т. М. Джамалдинов // Сохранение памяти о малой Родине – через судьбы простых людей: материалы 8-й Международной научно-практической конференции. – Гродно, 2019. – С.185-188.

2. Пац, Н.В. Боевой и трудовой путь рядового Великой Отечественной войны Ильи Николаевича Паца как пример преданности Родине и высоким жизненным ценностям / Н.В. Пац // Сохранение памяти о малой Родине – через судьбы простых людей: материалы 8-й Международной научно-практической конференции. – Гродно, 2019. – С.182-185

СОДЕРЖАНИЕ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ПОДВИГА СОВЕТСКИХ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.3

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Пермякова Н. Е., Артёменко Б. А.3

SOCIAL PARTNERSHIP WITH CULTURAL INSTITUTIONS ON PATRIOTIC
EDUCATION OF FUTURE TEACHERS

Permyakova N. E., Artemenko B. A.4

СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УО «ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Снежицкий М. П., Снежицкий П. В.9

THE SYSTEM OF MILITARY AND PATRIOTIC EDUCATION IN EE «GRODNO STATE
AGRARIAN UNIVERSITY»

Snezhitsky M. P., Snezhitsky P. V.9

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕЛЯБИНСКА ЧЕРЕЗ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДВИГ ЗЕМЛЯКОВ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.
(ФОРМЫ РАБОТЫ МАОУ СОШ 5)

Ваганова Н. Н., Вахнова М. Н., Звягина Е. В.24

PATRIOTIC EDUCATION OF PUPILS OF CHELYABINSK THROUGH THE
HISTORICAL FEAT OF COUNTRYMEN IN THE AFGHAN WAR 1979-1989 g.
(FORMS OF WORK OF MAOU SOCH 5)

Vaganova N. N., Vakhnova M. N., Zvyagina E. V.24

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И
МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАСНОЯРСКОЙ КРАЕВОЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЕТЕРАНОВ ДЕСАНТНЫХ
ВОЙСК «СОЮЗ ДЕСАНТНИКОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»

Арутюнян Т. Г., Власов В. А., Шадрин А. А.30

PATRIOTIC AND INTERNATIONAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN AND YOUTH ON THE EXAMPLE OF THE FEAT OF THE SOVIET INTERNATIONALIST SOLDIERS OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

Harutyunyan T. G., Vlasov V. A., Shadrin A. A. 31

РОЛЬ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Корнейко П. Л., Ивашин В. М., Окулич С. И., Окулич Я. И. 44

THE ROLE OF INTERNATIONALIST SOLDIERS OF THE GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY IN THE PATRIOTIC EDUCATION OF YOUNG PEOPLE

Korneiko P. L., Ivashin V. M., Akulich S. I., Akulich Ya. I. 44

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» КАК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ У МОЛОДЁЖИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДОЛГА

Гресь С. М. 54

CIVIC AND PATRIOTIC CLUB OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION "GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY" AS A PLATFORM FOR EDUCATING YOUNG PEOPLE OF PATRIOTIC DUTY

Gres S. M. 55

ОПЫТ РАБОТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» Г. ОРЕХОВО-ЗУЕВО ПО УВЕКОВЕЧЕНИЮ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 ГГ.

Макаров В. В. 64

WORK EXPERIENCE OF THE PUBLIC ORGANIZATION "BOYOE BROTHERHOOD" IN OREKHOVO-ZUEVO IN PERMANENTING THE MEMORY OF THE INTERNATIONALIST SOLDIERS PARTICIPATED IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989

Makarov V. V. 65

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ЮЖНОГО УРАЛА

Зорина И. Г., Добычина Е. А. 79

PATRIOTIC EDUCATION OF MEDICAL STUDENTS OF THE SOUTHERN URALS

Zorin I. G., Dobina E. A. 79

ПОКА МЫ ПОМНИМ – МЫ ЖИВЕМ (К ДНЮ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ)	
Эйгерд Ж. И.....	83
AS LONG AS WE REMEMBER – WE WE LIVE (BY THE DAY OF SOLDIERS- INTERNATIONALISTS)	
Eigerd Zh. I.....	84
ОСВЕДОМЛЁННОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ПО ВОПРОСУ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ	
Гозбенко Д. И., Корсакова А. А., Терещенко М. Н.	88
AWARENESS OF STUDENTS ON THE ISSUE OF HISTORICAL EVENTS OF THE AFGHAN WAR	
Gozbenko D. I., Korsakova A. A., Tereshchenko M. N.	88
ВОИНЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ МЕДИКИ	92
ВETERАНЫ ВОИНЫ – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	
Окулич С. И., Ивашин В. М., Корнейко П. Л., Окулич Я. И.....	92
VETERANS SOLDIERS – INTERNATIONALISTS OF THE MEDICAL SERVICE OF THE GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY	
Akulich S. I., Ivashin V.M., Korneyko P.L., Akulich Y.I.....	93
БИОГРАФИИ ВОИНОВ–ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ, КАК ПРИМЕР СЛУЖЕНИЯ ДОЛГУ И ОТЕЧЕСТВУ	108
СЛИЗЕВИЧ ОЛЕГ ГЕОРГИЕВИЧ, ВОИН – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ, УЧАСТНИК АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ 1979-1989 гг.	
Пац Н. В. Слизович Ю. О.	108
SLIZEVICH OLEG GEORGIEVICH, AN INTERNATIONALIST SOLDIER, A PARTICIPANT IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989	
Pats N. V. Slizevich Yu. O	108

КЛИМЧУК АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ, ВОИН–ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ,
УЧАСТНИК АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ 1979-1989 гг.

Пац Н. В...... 116

KLIMCHUK ALEXANDER EVGENIEVICH, AN INTERNATIONALIST SOLDIER, A
PARTICIPANT IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989

Pats N. V...... 116

«НАСТОЯЩИЙ ПОЛКОВНИК» И ВОИНЫ – ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ НА НАШЕМ
ЖИЗНЕННОМ ПУТИ

Окулич С. И., Окулич Я. И...... 121

«THE REAL COLONEL» AND WARRIORS – INTERNATIONALISTS ON OUR LIFE
PATH

Akulich S. I., Akulich Y.I...... 122

**УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ,
ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг.**..... 133

УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ВОИНОВ-АФГАНЦЕВ В СЛОНИМСКОМ РАЙОНЕ
ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Богонец К. Ю., Пац Н. В...... 133

PERPETUATION OF THE MEMORY OF AFGHAN SOLDIERS IN THE SLONIM
DISTRICT OF THE GRODNO REGION

Bogonets K. Yu., Pats N. V...... 133

УВЕКОВЕЧЕНИЕ ПАМЯТИ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ,
УЧАВСТВУЮЩИХ В АФГАНСКОЙ ВОЙНЕ 1979-1989 гг., В МЕМОРИАЛАХ И
ПАМЯТНИКАХ БЕЛАРУСИ

Слизевич Ю. О., Пац Н. В...... 148

PERPETUATION OF THE MEMORY OF INTERNATIONALIST SOLDIERS
PARTICIPATING IN THE AFGHAN WAR OF 1979-1989 IN MEMORIALS AND
MONUMENTS OF BELARUS

Slizevich Yu. O., Pats N. V...... 148

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ ЗЕМЛЯКОВ В ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ.....161

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«АФГАНСКАЯ ВОЙНА 1979-1989 ГГ. ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ»

Пац Н. В.161

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL CONFERENCE "THE AFGHAN
WAR OF 1979-1989. INTERNATIONAL DUTY"

Pats N. V.161

ПРОЕКТЫ ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ

Пац Н. В.168

PROJECTS OF GRODNO STATE MEDICAL UNIVERSITY ON PATRIOTIC EDUCATION
OF YOUTH

Pats N.V.168

Научное издание

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ.
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОЛГ**

Сборник статей международной научной конференции

13 февраля 2023 года

Ответственный за выпуск С. Б. Вольф

Компьютерная верстка Е. П. Курстак

Подписано в печать 01.12.2023.
Формат 60х80/8. Бумага офсетная
Гарнитура Times New Roman. Цифровая печать.
Усл. печ. л. **22,32**. Уч.-изд. л. **6,07**. Тираж **16**. Заказ **176**.

Издатель и полиграфическое исполнение
учреждение образования
«Гродненский государственный медицинский университет»
ЛП №02330/445 от 18.12.2013. Ул. Горького, 80, 230009, Гродно